

Índice

AGRADECIMIENTOS.....	13
PRÓLOGO.....	15
INTRODUCCIÓN.....	19
Una historia por contar.....	19
I. Las primeras instituciones de educación preescolar en el mundo y en México.....	33
EL INICIO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR en Europa y Estados Unidos.....	35
Primeras instituciones de atención para niños de primera y segunda infancia en Europa.....	35
<i>Instituciones de beneficencia</i>	36
<i>Las guarderías para madres trabajadoras</i>	38
<i>Las secciones de párvulos</i>	42
Federico Froebel y el nacimiento del <i>kindergarten</i>	46
Inicio del <i>kindergarten</i> en Estados Unidos.....	65
UNA NUEVA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN MÉXICO: LAS ESCUELAS de párvulos.....	73
Representación de la infancia en México a fines del siglo xix y principios del xx.....	73
El contexto político educativo sobre educación infantil durante el porfiriato.....	81
Las ideas pedagógicas de Froebel y del <i>kindergarten</i> en México. Distintas visiones y apropiaciones.....	83
<i>Los pedagogos: J. Manuel Guillé, Manuel Cervantes Imaz,</i> <i>Carlos A. Carrillo, Enrique Laubscher, Enrique C. Rébsamen, Abraham</i> <i>Castellanos, Manuel Flores y Luis E. Ruiz</i>	83
<i>La Escuela de Párvulos en los congresos higiénicos</i>	

<i>y de instrucción</i>	95
<i>Justo Sierra: el kindergarten desde la política educativa</i>	105
<i>Las kindergartners o jardineras: Estefanía Castañeda, Rosaura Zapata, Laura Méndez de Cuenca y Bertha von Glümer</i>	108
Primeras instituciones educativas para párvulos en México. Las leyes, las instituciones y sus prácticas, la visión de la sociedad a través de la prensa	121
<i>Amigas y guarderías</i>	121
<i>La primaria dividida: la escuela elemental para niños de cinco a ocho años</i>	126
<i>La experiencia municipal de la capital (1881)</i>	128
<i>La sección, sala o departamento de párvulos en la escuela primaria</i>	130
<i>Como laboratorios de práctica: las escuelas de párvulos anexas a las escuelas normales</i>	137
<i>La escuela de párvulos pública e independiente (1904)</i>	147
II	Oríg
enes de la educación preescolar en el Estado de México	163
EL ANTECEDENTE NECESARIO: LAS ESCUELAS DE PÁRVULOS	
en Toluca (1881-1897)	165
La educación infantil en la política educativa del Estado de México a finales del siglo xix	165
<i>El asunto de las edades, la escuela graduada y la organización del sistema educativo estatal</i>	168
La sección de párvulos en la escuela primaria mexiquense	170
<i>Juntos, pero no revueltos</i>	172
<i>Una sección de párvulos sin párvulos</i>	176
<i>Parvulistas a... ley</i>	180
<i>Las prácticas escolares: la obligatoriedad, los programas, los tiempos, exámenes finales y premios</i>	182
Las primeras escuelas de párvulos en Toluca	189
<i>Una nueva escuela, una nueva metodología</i>	190
<i>La efímera primera escuela de párvulos</i>	200
Escuelas o secciones de párvulos anexas a las normales	205
<i>En un salón de la normal</i>	208
<i>¿Para todos los niños?</i>	214
<i>Las pioneras de una nueva profesión</i>	218
<i>Entre lo conocido y lo desconocido</i>	227
<i>Los programas</i>	228

	9
<i>Los tiempos</i>	238
<i>Exámenes finales y premios</i>	240
El verdadero <i>KINDERGARTEN</i> en el Estado de México	
(1897-1926)	243
La educación infantil en la política educativa del Estado de México	
en las primeras décadas del siglo xx	243
Froebel y el <i>kindergarten</i> en territorio mexiquense	255
Las escuelas de párvulos en los municipios de Texcoco, Tenango	
y Chalco	274
<i>El edificio de las escuelas de párvulos</i>	280
<i>Diferentes lugares, mismos alumnos</i>	288
<i>Las maestras transformadas</i>	295
<i>Las prácticas escolares en las escuelas de párvulos foráneas</i>	306
Las escuelas de párvulos anexas y el jardín de niños “Federico	
Froebel” en Toluca	340
<i>Los espacios froebelianos. Una arquitectura acorde a la</i>	
<i>metodología</i>	340
<i>Más variedad, misma línea</i>	349
<i>Las educadoras de párvulos</i>	353
<i>Los verdaderos kindergarten -jardines de niños con jardines</i>	375
La clase de “parvulitos” y las escuelas privadas	403
CONSIDERACIONES FINALES	413
FUENTES	421