



LA CARTA CEAAL 428

Panamá, 26 de julio de 2011
Secretaría General
www.ceaal.org – info@ceaal.org



¡ES LA HORA DE LA SOLIDARIDAD!

¡PALESTINA COMO ESTADO INDEPENDIENTE!

Paulo Friere, en sus solidarias reflexiones, nos señalaba que **“decir que los hombres son personas y como personas son libres y no hacer nada para lograr concretamente que esta afirmación sea objetiva, es una farsa”**. Estas palabras nos convocan como educadores populares a una gran campaña de solidaridad con el pueblo palestino que pide al mundo que reconozca a Palestina como estado independiente. Más de 120 países de Medio Oriente, África, Asia y América Latina ya han respaldado esta iniciativa, pero EE.UU. y el gobierno de Israel se oponen radicalmente a esta declaración, mientras se espera se sumen los principales líderes europeos.



Exigimos que el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas que se reunirá en pocos días, adopte una nueva propuesta que abra las puertas a la paz, a la justicia y al reconocimiento del estado de Palestina en el marco de la ONU. Apoyemos esta propuesta legítima. Firma la petición y compártela con todo el mundo: http://www.avaaz.org/es/independence_for_palestine_9/?v1

Hoy, en pleno siglo XXI, en que supuestamente la comunidad internacional debiera cumplir y promover los grandes acuerdos mundiales de paz, justicia, vigencia de los derechos humanos, nos causa dolor y horror los hechos que siguen ocurriendo en la Franja de Gaza. Se cuentan por miles los civiles muertos, entre ellos niños y adolescentes, muchos de los cuales son encontrados con sus uniformes escolares y portando sus cuadernos. Entre los atentados inimaginables están los ataques del ejército de Israel a escuelas, convertidas en centros de refugio, mostrando que la educación y los niños no valen nada en tiempos de guerra.

A propósito de la preocupación, dolor, indignación y solidaridad con el pueblo palestino, entré a una página web en que un grupo de comunicadores madrileños habían vivenciado lo siguiente: El motivo de nuestro viaje era conocer sobre el propio terreno la realidad del conflicto entre el pueblo palestino e Israel. La política de ocupación del territorio palestino por parte de Israel es mucho más agresiva de lo que nos podemos imaginar a priori, y se realiza desde la prepotencia de la ley del más fuerte; con mentalidad de pequeño-gran imperio, Israel le amarga la vida a una población de la que se quiere deshacer dentro de un territorio que, en el fondo, considera propio por razones que mezclan historia y religión, ambas milenarias y controvertidas. Esta realidad en perpetua construcción le da legitimidad para construir un discurso racista e imperial escondido bajo el derecho a la defensa de un territorio que ni siquiera tiene fronteras definidas. Esta política de ocupación no es desconocida, pero sí matizada por la distancia del conflicto y el sesgo con que llega hasta nosotros. La realidad, una vez allí, es demasiado evidente: demoliciones de casas, pérdida de derechos ciudadanos, campos de refugiados desde 1948, asesinatos indiscriminados, checkpoints que impiden la libre circulación, incursiones nocturnas del ejército, humillaciones, torturas, palizas, robo y expolio, el muro... http://www.offlimits.es/maelstrom/2009/04/palestina_existir_es_resistir_1.html

Como educadores populares trabajaremos siempre por la liberación de nuestros pueblos y por la solidaridad con los pueblos de América Latina y del Mundo. ¡Palestina, como Estado Independiente!

Nélida Céspedes Rossel nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org

La Defensoría del Pueblo
te invita al 1º Concurso sobre
Derechos Humanos

Raúl Leis

En homenaje al sociólogo, escritor, comunicador, maestro y activista de los derechos humanos en Panamá.

Las categorías a participar son:

- Mejor Fotografía sobre derechos humanos (participan fotos aficionados y medios de comunicación)
- Mejor reportaje escrito sobre derechos humanos (medios de comunicación)
- Mejor reportaje televisivo sobre derechos humanos (medios de comunicación)

Fecha final de entrega de trabajos: 28 de octubre de 2011

www.defensoria.gob.pa

La hora latinoamericana nos desafía hoy como nunca a esgrimir las ideas y la práctica en una apuesta por el cambio y por redoblar los esfuerzos en pos de una población más consciente, articulada, empoderada y propositiva en función de una sociedad incluyente, realmente democrática y justa y capaz de resolver el embate de las marejadas de inhumanidad que amenazan con barrernos.

La educación popular se desenvuelve en medio de las tensiones y conflictos de esta hora latinoamericana, y el **CEAAL** es parte fundamental de las propuestas y protestas que se crean y recrean para erigir respuestas y mejores propuestas. Somos una mirada esperanzadora que junto a otras, aspira a construir la posibilidad de otro presente y otro futuro.

Raúl Leis. www.raulleisr.com

¡PIRAGUAS A PUNTO DE LLEGAR A PUERTO!!

Las anunciadas Piraguas **Nº 34** en torno a un **Balance del Programa Iberoamericano de Alfabetización (PIA)**, bajo la dirección de **Miriam Camilo y Nelida Céspedes**, y en coordinación con la OEI, está a punto de arribar a buen puerto; lo mismo que la Piragua **Nº 35** acerca de **Género** que está recibiendo muchos artículos de miembros de la red del **CEAAL** y de otras redes hermanas como la REPEM, bajo la responsabilidad del **Colectivo Centroamericano**.

¡FELICITACIONES!

CEAAL CONSTITUYE GRUPO DE ENFOQUE DE GÉNERO EN LA REGIÓN CENTROAMERICANA

Del 4 al 7 de Julio, en la florida y colonial Ciudad Antigua de Guatemala se constituyó el primer embrión del grupo promotor **de Educación Popular y Género del CEAAL** en la región Centroamérica, constituido por **Yolanda Acuña de la Asociación Miriam de Nicaragua, Aminta Navarro de CIPE de Honduras, Azucena Quintero de las Mélidas de El Salvador, Cecilia Díaz del CEP ALFORJA de Costa Rica, Brenda Oliva, Johanna Wheterborn y Rubén Mendoza de PRODESSA de Guatemala**, contando con la presencia y apoyo de Rosa López, coordinadora regional de Educación Sin Fronteras, **Yadira Rocha Coordinadora del CEAAL para la región Centroamericana** y con la facilitación de la consultora feminista guatemalteca Lin Valenzuela.

En la reunión se generó un espacio de análisis sobre los procesos de incorporación de género a partir del intercambio de experiencia desarrolladas desde las diferentes instituciones afiliadas del **CEAAL**, se reflexionaba que desde los paradigmas emancipatorios se hace necesario recuperar la memoria histórica de la vida de las mujeres, de sus luchas. Leer desde las subjetividades, el cuerpo y la historia de las mujeres con el reto es construir pensamiento propio, descolonizar el saber, el conocimiento, hacer la síntesis de las opresiones y desde la EP propiciar la deconstrucción del patriarcado y construir una apuesta de EP y Género donde se consensuen enfoques y marcos referenciales, nos planteemos políticas, estrategias, indicadores compartidos en la colectividad de cada institución, país y región.

Yadira Rocha, Coordinadora Región Centroamérica del CEAAL, mestiza1950@yahoo.es

¡AVANZA LA SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN EN PERÚ, ECUADOR, VENEZUELA Y BOLIVIA!

Teniendo como foco de la sistematización “qué de transformadoras son nuestras prácticas de formación” se vienen desarrollando sistematizaciones en cada uno de los países mencionados. Con ello se ha buscado que los colectivos puedan reflexionar en sus prácticas de formación, ya sea si se realizan en la formación de formadores, o de escuelas de líderes, de trabajos con mujeres, con adolescentes, campesinos, etc., abordando diversas temáticas, por las realidades institucionales.

Este proceso llevará a socializar nuestras mejores prácticas para que incidan en la inflexión de los profundos cambios que en Educación Popular viven al presente nuestros países del Abya Yala, en la irrenunciable búsqueda de una cultura de paz, que posibilite la construcción del paradigma del vivir bien.

Eduardo González Saá. Coordinador CEAAL Regional Andina lagon.saa@gmail.com



¡JORNADAS DE EDUCACIÓN POPULAR EN EL PARAGUAY!

Nélida Céspedes, Presidenta del CEAAL, presentará una ponencia con el tema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas y Educación Popular en el Congreso Iberoamericano de Educación Permanente y Técnico Profesional, que se llevará a cabo en Paraguay, del 27 al 28 de septiembre.

Dentro de este marco, el **Colectivo CEAAL Paraguayo** ha organizado una reunión con los afiliados como parte del convenio firmado entre el **CEAAL** y la Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia, cuya ministra es la querida compañera Liz Torres, en la que se desarrollará una jornada de capacitación sobre educación popular con trabajadores/as de la Secretaría de la niñez, educadores/as que trabajan en diferentes programas con niños y niñas. Reuniones que se celebrarán entre el 29 y 30 de septiembre.

Nidia Battilana, Enlace nacional del Colectivo paraguayo. calleescuela@click.com.py





REUNIÓN DEL COLECTIVO LATINOAMERICANO DE SISTEMATIZACIÓN PLAS-CEAAL

El Colectivo Latinoamericano de Sistematización desarrollará en Lima, del 9 al 11 de agosto de 2011, durante su encuentro en Perú, una nutrida agenda para profundizar teórica y metodológicamente algunos puntos críticos y reflexiones sobre el programa y repensar la estrategia y su funcionamiento de cara a la próxima **Asamblea General del CEAAL del 2012**.

Además, para reflexionar en torno a los vínculos con la RELAC y otros espacios similares como la Universidad Popular de los Movimientos Sociales; Red de Educadores/as para la ciudadanía global; Diálogos Educativos y otras confluencias, así como el diseño de un curso o diplomado virtual sobre sistematización de experiencias. Se contará con la participación de 9 personas de Perú, Venezuela, Colombia, Brasil y Costa Rica.

El Colectivo Peruano del CEAAL se reunirá con Oscar Jara, Coordinador del **Programa Latinoamericano de Apoyo a la Sistematización del CEAAL (PLAS)** el 10 de Agosto. ¡Éxitos!

Oscar Jara, CEP ALFORJA, oscar@cepalforja.org

PRIMERA REUNIÓN DEL ICAE

El Comité Directivo del Consejo Internacional de Educación de Adultos (ICAE) estará realizando su primera reunión de planificación en la ciudad de Helsinki entre el 5 y 8 de agosto del 2011.

La agenda contempla iniciar con un análisis de las más importantes "oportunidades" para el período, teniendo en cuenta los obstáculos o dificultades y asumir las directrices emanadas de la Asamblea de Malmo.

Estarán presentes: Alan Tuckett, Presidente, Celia Eccher, Secretaria General, Sturla Bjerkaker, Tesorero y los Vicepresidentes (as) como: Aicha Barki, Región Árabe; Gorgui Sow, Africa; Jose Roberto 'Robbie' Guevara de Asia; Alisson Cross por el Caribe; Andre Schlaefli de Europe; **Nélida Céspedes Rossel** por América Latina; Dominique Ollivier de Norte América. Y los miembros ordinarios: Malini Ghose; Gina Mumba Chiwela; Sergio Haddad.

Nélida Céspedes Rossel nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org



¡SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO NORUEGO!

Sturla Bjerkaker, compañero y miembro del Consejo Internacional de Educación de Adultos (ICAE), compartió con nosotros el dolor ante el terrible suceso ocurrido el día viernes 22 en Oslo, contra un campamento de jóvenes laboristas y la sede del Gobierno, en el que murieron al menos 91 personas.

Nos comenta Sturla, que Noruega como nación está en un momento de gran dolor y pena. La gente se preocupa por los demás. Nos reunimos en las iglesias y otros lugares. Familias y amigos están unidos, y afirma que seguirán trabajando por la democracia y las sociedades abiertas.

En ese sentido, el primer ministro noruego, Jens Stoltenberg, durante una rueda de prensa, mientras la policía buscaba cadáveres en la isla de Utoeya, donde se celebraba el campamento juvenil expresó: "Nuestro país jamás había sido afectado por un crimen de esta magnitud desde la Segunda Guerra Mundial".

Nélida Céspedes Rossel nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org

INVITACIÓN

PRESENTACIÓN LIBRO DE INVESTIGACIÓN
"BONO JUANCITO PINTO: EVALUACIÓN DE RESULTADOS"

El evento se llevará a cabo el día miércoles 20 de julio a horas 19:30 en el salón "Auditorium" (c. Guahalla N° 421 - zona de Sopocachi).

auspiciado por:

PRESENTADA EVALUACIÓN DEL BONO "JUANCITO PINTO"

El pasado 20 de julio se presentó la investigación: **"Bono Juancito Pinto: Evaluación de resultados"**, documento que tiene el objetivo de evaluar los resultados de la implementación del Bono "Juancito Pinto", a través del análisis cuantitativo y cualitativo de indicadores de procesos e impacto. El trabajo fue realizado por el Observatorio Social de Políticas Educativas de Bolivia, con el apoyo de CARE Bolivia, Plan Internacional Inc. y la DVV International Regional Andina.

Daniela Pozo Camargo, Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación, dani_pozo@yahoo.es

OPORTUNIDADES

CONVOCAN AL CUARTO PREMIO POR LA VIDA Y LA SEGURIDAD DE LA MUJERES Y NIÑAS EN AL Y EL CARIBE 2011

La Coalición Regional Contra el Tráfico de Mujeres y Niñas en América Latina y el Caribe (CATWLAC) está convocando a la sociedad civil a postular candidaturas para el *Cuarto Premio por la Vida y la Seguridad de las Mujeres y de las Niñas en América Latina y el Caribe 2011*. Este premio busca reconocer las mejores prácticas en materia de atención, protección, prevención, persecución, investigación académica, medios de comunicación y expresiones culturales o artísticas contra la Trata de Mujeres y Niñas y/o a favor de las víctimas de este crimen en América Latina y el Caribe, con énfasis en la demanda. Adjunto encontrará la convocatoria y el formato de postulación.

CATWLAC invita a la sociedad civil a presentar nominaciones de individuos o de organizaciones que demostraron haber contribuido de forma ejemplar y relevante a la enseñanza y amplia divulgación de los derechos humanos de las mujeres, la promoción de la igualdad y equidad entre los géneros y particularmente por su labor destacada de manera específica en la lucha contra la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual comercial. Dichas nominaciones deben ser enviadas a CATWLAC al correo electrónico premiolac@catwlac.org antes del **31 de julio de 2011**.

Para mayor información favor contactar a la señora Teresa Ulloa Ziaúrriz, Directora Regional de CATWLAC, al correo electrónico tulloaz@hotmail.com

MUCHOS ÉXITOS A LUCÍA, JUDITH Y JILL:

Lucía Fry, Judith Flick y Jill Hart se retirarán de los cargos que actualmente ocupan en la CME, por lo que les hacemos llegar nuestros deseos de éxitos en sus nuevos cargos, con el agradecimiento por su compromiso y por la diferencia que han significado para la CME y la Educación Para Todos y Todas.

Lucia ha estado con la CME por casi 7 años. Ha trabajado con casi todos los miembros de la CME y ha encabezado la lucha por los derechos a la educación en la arena internacional. El apoyo que me ha brindado así como al resto de la Secretaría de la CME ha sido invaluable a lo largo de los años y la extrañaremos muchísimo. El compromiso de Lucia con la Campaña Mundial por la Educación ha sido inquebrantable tanto durante su actuación como Coordinadora Global actuante en 2005/6, como elaborando informes urgentes en materia de políticas, o ayudando en la organización de reuniones y eventos. Indiscutiblemente, Lucia ha jugado un papel crucial en el manejo general y en la coordinación de la campaña. También nos complace que permanezca en la familia de la CME ya que se unirá a ActionAid UK como Asesora en materia de ayuda del Reino Unido.

Judith ha estado con la CME desde enero de 2010 y en ese lapso ha hecho una gran diferencia en el trabajo de planificación y proyectos. Judith ha apoyado el proceso de la Asamblea General y el desarrollo del nuevo Plan Estratégico de la CME, organizando asimismo la reunión global del FRESCE en París a principios de este año. Judith ocupará ahora un interesante cargo en la Cruz Roja de Holanda. Luego de haber pasado diez años en Sudáfrica, Judith y su familia retornan a vivir a Holanda.

Jill ha sido la coordinadora del Programa de Incidencia Política (Real World Strategies) desde enero de 2010 y estará también completando su proyecto con la CME a finales de este mes. Además de todo su intenso trabajo y el éxito alcanzado en este rol, Jill es también conocida por muchos de ustedes por su trabajo previo con el Commonwealth Education Fund.

La CME estará contratando una nueva persona para el cargo de Jefe/a de Políticas. El puesto de Judith quedará a mi cargo en conjunto con el Co-coordinador del FRESCE Geoffrey Odaga. Por lo tanto, les agradecemos se contacten con nosotros en relación a los asuntos que usualmente tratan con Judith. Lucia y Jill, quienes dejarán sus cargos a finales de este mes y Judith estará finalizando su trabajo con la CME esta semana.

Owain James, owain@campaignforeducation.org

PALABRAS EN NUESTRO CAMINAR... TESTIMONIOS

MÁS SABE EL PUEBLO.... ANÉCDOTAS Y TESTIMONIOS DE EDUCADORES POPULARES LATINOAMERICANO

Carlos Núñez (7)

Soy el pueblo
Carlos Núñez - México

Sucedió en ese mismo Taller de Teatro campesino –al que hemos hecho referencia anteriormente-.

Sorprendentemente, entre el grupo de campesino y campesinas, estaba un niño; de pronto pensamos que era el hijo de alguna de las personas que se encontraban allí; pero a la hora de la presentación, de la manera más formal y con una increíble viveza y capacidad de expresión, él se presentó: "Mi nombre es Amado Ruíz y vengo representando a la ATC de mi comunidad, de Somotillo". Ahí nos dimos cuenta que la comunidad lo había delegado a él para que fuera al taller.

Más que una anécdota, es un testimonio de reconocimiento al heroísmo y a la madurez de estos niños nicaragüenses, que tuvieron que hacerse adultos antes de tiempo.

En el taller, él participó como cualquier otro compañero (y quizás hasta mejor) en todos los ejercicios de análisis que el taller iba sugiriendo y por supuesto, en todos los trabajos de expresión corporal y creación colectiva, que implicaba un taller de teatro.

En un momento dado, nosotros nos sentimos atraídos a conversar con él y le hicimos una entrevista grabada; alguna de las preguntas que le hicimos, fue de cómo había participado en la lucha. Nos dijo que él había estado (a pesar de que no lo habían dejado incorporarse... hasta que por fin lo logró) en la guerra de insurrección.

Nos platicó el tipo de arma que utilizó, que era un tipo de arma pesada para su edad y estatura... y bueno... nos contó una gran cantidad de anécdotas.

Entonces le preguntamos con mayor insistencia Raúl y yo: "¿Pero por qué tú te decidiste a intervenir en la lucha?"

Su respuesta fue contundente: **"Bueno yo me incorporé para defender al pueblo, es decir, para defenderme a mí... porque yo soy el pueblo"**.

Soy negra, soy gorda, soy mujer

Norma Vásquez - México

Corría el año 1988, era agosto, tiempo de lluvias, de embotellamientos, de tardes de nostalgia. Tiempo también en que después de más de un año de intentarlo, concluiría una relación de pareja de seis años.

Pensaba, en aquel entonces, que el mejor antídoto para el dolor del momento era perderme en el trabajo. Estaba, por supuesto, equivocada, pero eso me lo demostraría Susana.

Y el trabajo en el cual perderme era un primer taller intensivo de quince días sobre género y condición de la mujer, con mujeres centroamericanas. O sea que, radical como acostumbro, no me perdía en cualquier trabajo sino en el más difícil que pude encontrarme.

Primer día: el taller comenzó. Segundo día: el taller avanzaba, empezaban las dificultades. Tercer día, una llamada telefónica muy de mañana nos cortaba la angustia que ya empezaba a aparecer. Una voz gritaba desde el otro extremo de la línea: ¡llego hoy, vayan por mí al aeropuerto, no me vayan a dejar, soy negra, soy gorda, soy fea, tengo lentes, soy chaparra, soy india, no conozco México y soy tonta, no me vayan a dejar!

Ante tan asombrosa descripción, yo pensé que tenía que conocer a esa mujer. Horas después Susana llegaba al taller. Era una negra misquita, grande y nada escandalosa, a pesar de que podría pensarse lo contrario.

Cuarto, quinto día: la crisis. Estas mujeres centroamericanas se enfrentaban a un discurso nuevo y desconocido, protestaban, se rebelaban, discutían fuera y dentro de las horas de trabajo. Susana observaba, hablaba poco. Todavía.

Sexto día, empezaba la reconciliación. El tema era sexualidad, las experiencias sobre nuestro cuerpo, la relación con la pareja, la maternidad, empezaron a recorrernos. Susana narró su vida, nos estremecimos todas. Susana la negra y grande mujer misquita nos compartió su asombro ante una placenta enterrada y condenada por su marido como cochinado.

En los días que siguieron hasta el término del taller, Susana florecía, ya era sin lugar a dudas un factor clave en el grupo. Su sabiduría, su calma, su asombro ante lo nuevo, su energía, le hicieron ganar ese lugar.

En los últimos días, agobiada por la pena y el trabajo, yo fui la que empezó a decaer. Dos días antes de terminar y ante todas las compañeras, mis límites se rompieron. Rompí a llorar nada serena. No quería que me vieran, pero tampoco podía aguantar más. Tantas historias, tantas vidas tan parecidas a la mía, tantos sentimientos manejados en esos días me rebasaran.

Susana y las demás quisieron saber qué me pasaba. Les conté a pedazos la historia de mi separación que culminaba en esos días. Me escucharon, me abrazaron. Susana se mantuvo aparte.

El último día. Se había acabado ¡por fin! un taller que nos dejaba agotadas, aunque muy enriquecidas. Todas estaban despidiéndose y arreglando sus cosas para partir. Un agradable momento de soledad me rodeaba en el salón. Susana se me acercó en silencio. Cierra los ojos, me dijo, quiero compartir contigo algo tan grande como lo que tú me has dado. Abre tu mano que voy a pasarte mi talismán. Apriétalo con todas tus fuerzas y pide en silencio lo que más desees.

Así lo hice, mientras ella me hablaba en una lengua desconocida para mí y me acariciaba la frente. Sabes, me dijo de nuevo en castellano, tú pensabas que nos dabas mucho con tu participación en el taller y fue cierto, pero a mí tus lágrimas de ayer me enseñaron mucho más. Me hablaron de tu sensibilidad y de tus pensamientos; ya no fuiste más la mujer lejana, inalcanzable. Te sentí cerca y por tanto real. Gracias por eso, esas lágrimas me hicieron acabar de creer en ti. Lo que ahora te doy y que no comparto con toda la gente, es un pago pequeño por lo que tú me diste.

Quiero que me recuerdes siempre, a mí me cambiaste la vida, quiero que al cumplirse tu deseo me recuerdes como soy, negra, gorda, india y mujer.

No sé si es casualidad, pero estoy escribiendo esto exactamente dos años después y mi deseo, Susana, ¡claro que se me cumplió! La lección la aprendí también, lo que pretendo enseñar no son sólo palabras, yo misma soy una mujer como todas, con las mismas historias y desencantos, con las mismas esperanzas y deseos de cambio. No tengo por qué ocultarme, mi persona es también parte del programa.

Quizá te agradecería saber que desde entonces los talleres me salen mejor.

Matrimonio de pobres

Félix Peña – Nicaragua

He estado comparando a las revoluciones con el matrimonio de una familia pobre: cuando se da el triunfo de la Revolución, es como cuando contrae matrimonio una familia campesina, que es noche alegría; pero que ya después de ocho días empiezan a aparecer los problemas: que el local donde se va a vivir; después, que ya viene el embarazo del primer hijo; luego, que se enferma el hijo o la esposa o el marido; luego el segundo hijo, otro tipo de problemas, y así...

Hago pues la comparación; al principio, la alegría del triunfo de la Revolución; pero ya después van apareciendo infinidad de problemas.

Pero como los dos que se casan son pobres, el pueblo y la Revolución, con el matrimonio no ganarán riquezas, pero sí mucha alegría y esperanza...

TABLERO DE ANUNCIOS

AGOSTO 2011

REUNIÓN DEL COMITÉ DIRECTIVO DEL CEAAL, 25 al 28 de agosto, Panamá, info@ceaal.org

DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, ncespedes@tarea.pe, info@ceaal.org

Escuela Político Pedagógica Campesina 2011, Módulo IV: Estrategias de Lucha Campesina para la Soberanía Alimentaria, 22–26 de agosto, Dimas Mauricio Vanegas, FUNPROCOOP/ALFORJA, proeducacion@funprocoop.org, www.funprocoop.org

SEPTIEMBRE 2011

DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, ncespedes@tarea.pe, info@ceaal.org

Foro Nacional "Presentación de resultados del Estudio sobre la incorporación de la perspectiva de género en la reforma educativa de la EGB y el SEAR", 7 de septiembre de 2011, Nicaragua, Jornada Pedagógica – CEAAL 2011, Johanna Salazar. Programa de Educación, IPADE, johannasalazar@ipade.org.ni

OCTUBRE 2011

DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, ncespedes@tarea.pe, info@ceaal.org

NOVIEMBRE 2011

DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, ncespedes@tarea.pe, info@ceaal.org

DICIEMBRE 2011

DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, ncespedes@tarea.pe, info@ceaal.org

