



LXII LEGISLATURA
CÁMARA DE DIPUTADOS

Centro de Estudios
CSOP
Sociales y de Opinión Pública

EVALUACIÓN MAGISTERIAL

Encuesta telefónica nacional

Junio 2015



Contenido

Introducción

Opinión de las mayorías

Detalle de resultados:

I. Suspensión de la evaluación magisterial

Perfil del entrevistado

Anexo

Metodología

Introducción

El pasado 29 de mayo la Secretaría de Educación Pública informó que se suspendía indefinidamente el proceso de evaluación para ingreso, promoción y permanencia de los maestros del Sistema Educativo Nacional, y a raíz de esto, se desató un encuentro de opiniones entre políticos, académicos y funcionarios.

Los resultados que se presentan a continuación provienen de una encuesta telefónica nacional, realizada del 4 al 6 de junio de 2015. La muestra se seleccionó de manera aleatoria, y se realizaron **912 entrevistas** con un margen de error máximo de $\pm 3.2\%$, con un nivel de confianza de 95%.

La encuesta se centró en los siguientes temas:

- ☐ Conocimiento del caso
- ☐ Motivos de la suspensión
- ☐ Beneficios y perjuicios de la suspensión
- ☐ Beneficios y perjuicios de la evaluación
- ☐ Aprobación de la suspensión
- ☐ Acciones gubernamentales

Al final de este reporte se describe con más detalle la metodología utilizada.

Opinión de las mayorías

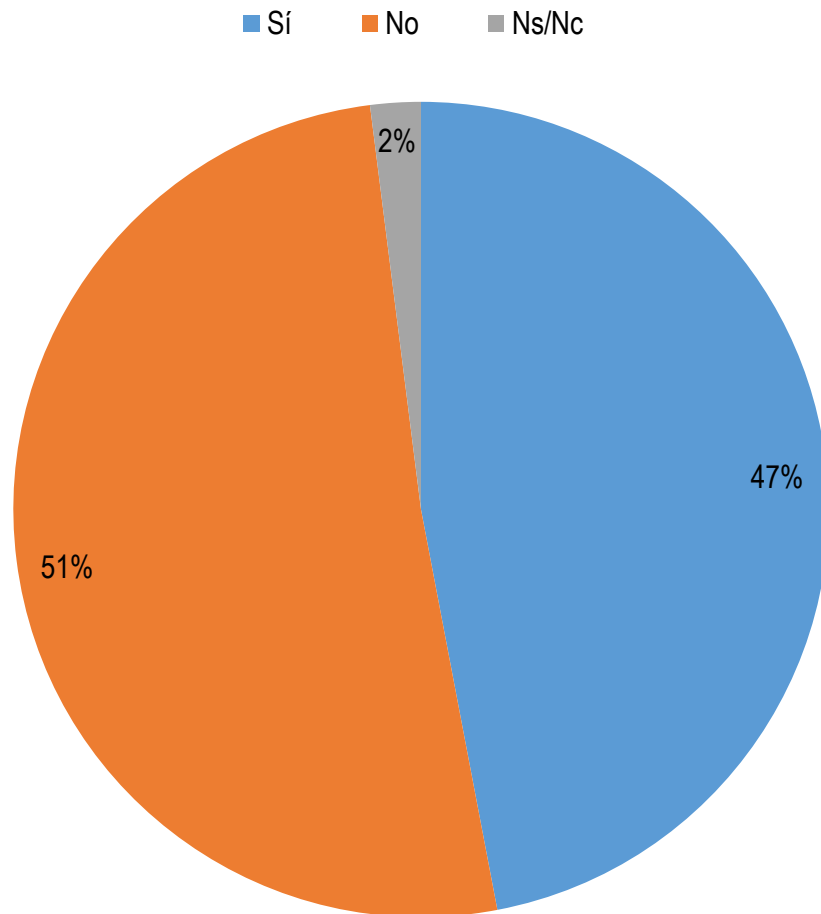
Opinión de las mayorías

- 51% No se enteró de la decisión de la SEP, tomada en mayo pasado, de suspender el proceso de evaluación de los maestros.
- 71% considera que la evaluación de los maestros beneficia a los alumnos. Un porcentaje similar cree que también beneficia a los padres de familia.
- 61% coincidió en que dicha evaluación beneficia a los maestros. Una cifra similar dijo que beneficia a la SEP.
- 67% opinó que la evaluación docente sirve para mejorar el desempeño de los maestros. Porcentajes similares cree que mejora la calidad de la educación y la forma en que los maestros preparan su clase.
- 71% desaprobó la decisión de la SEP de suspender la evaluación docente.
- 57% consideró que la SEP no ha mostrado suficiente capacidad para poner en marcha la reforma constitucional en materia educativa.

Detalle de resultados

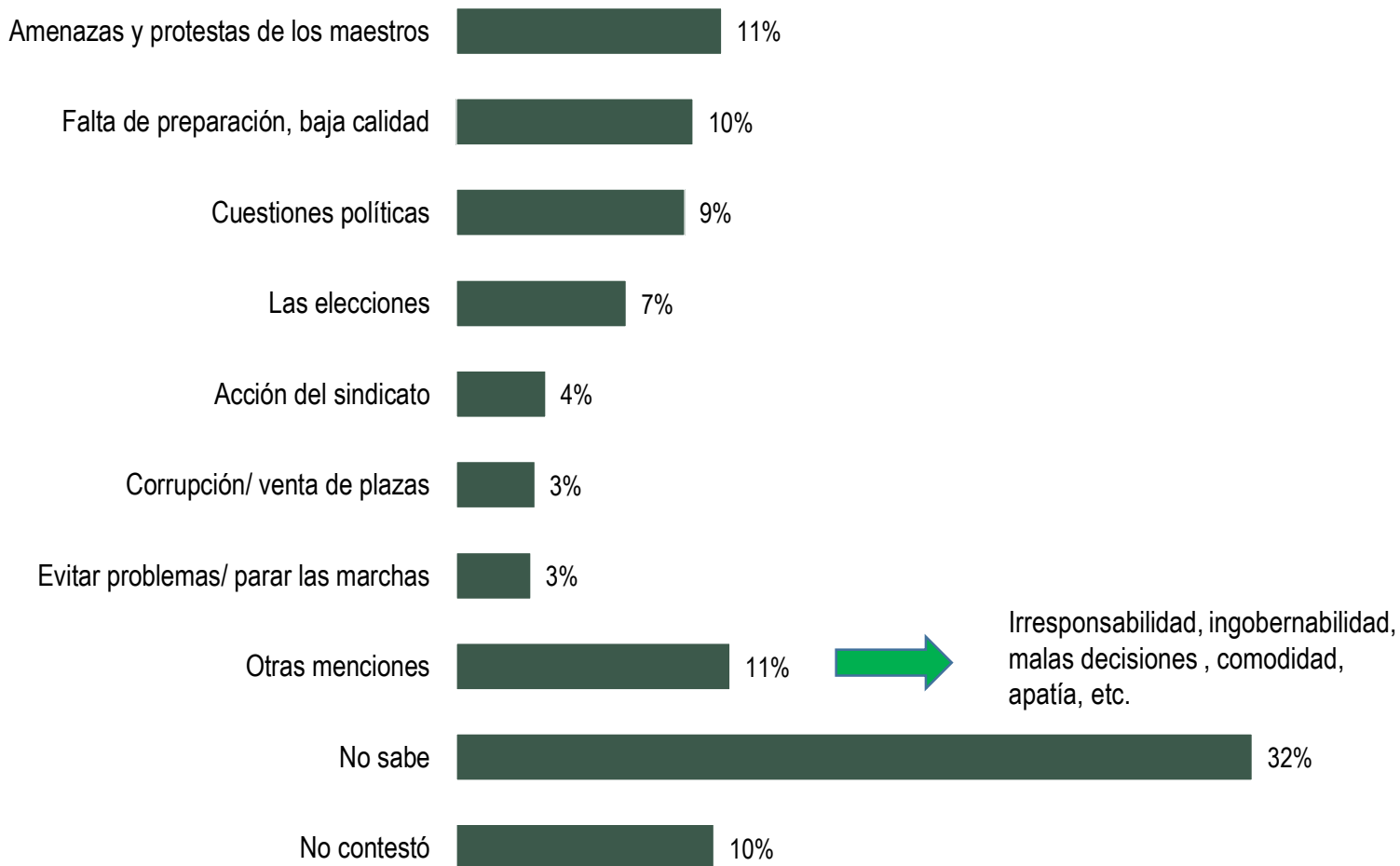
I. Conocimiento del caso

El pasado 29 de mayo la Secretaría de Educación Pública informó que se suspendía indefinidamente el proceso de evaluación para ingreso, promoción y permanencia de los maestros del Sistema Educativo Nacional. Antes de que se lo mencionara, ¿sabía o había oído hablar sobre este tema?



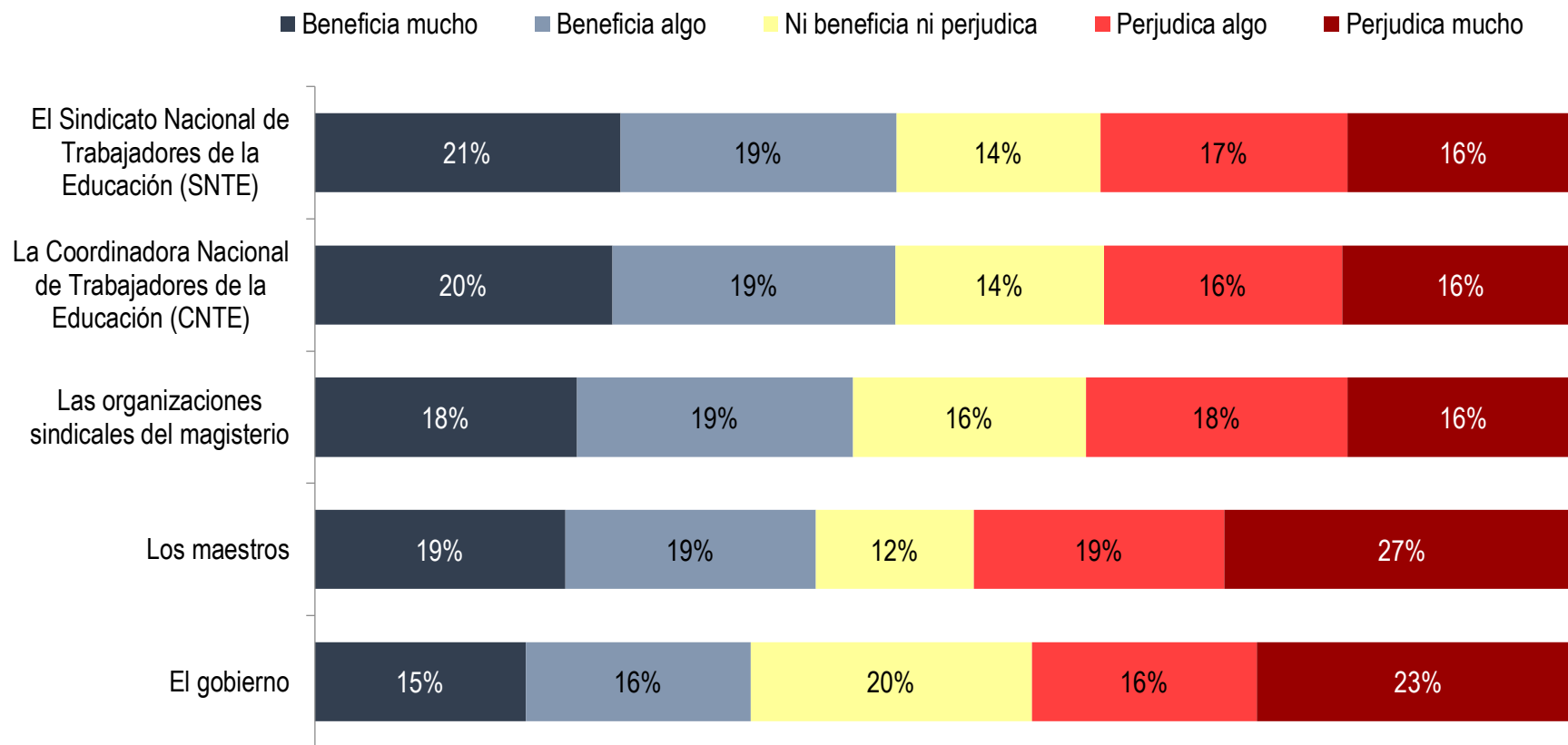
I. Motivo de la suspensión

¿Cuál cree que sea el motivo de la suspensión de la evaluación docente por parte de la SEP?



I. Beneficios y perjuicios de la suspensión

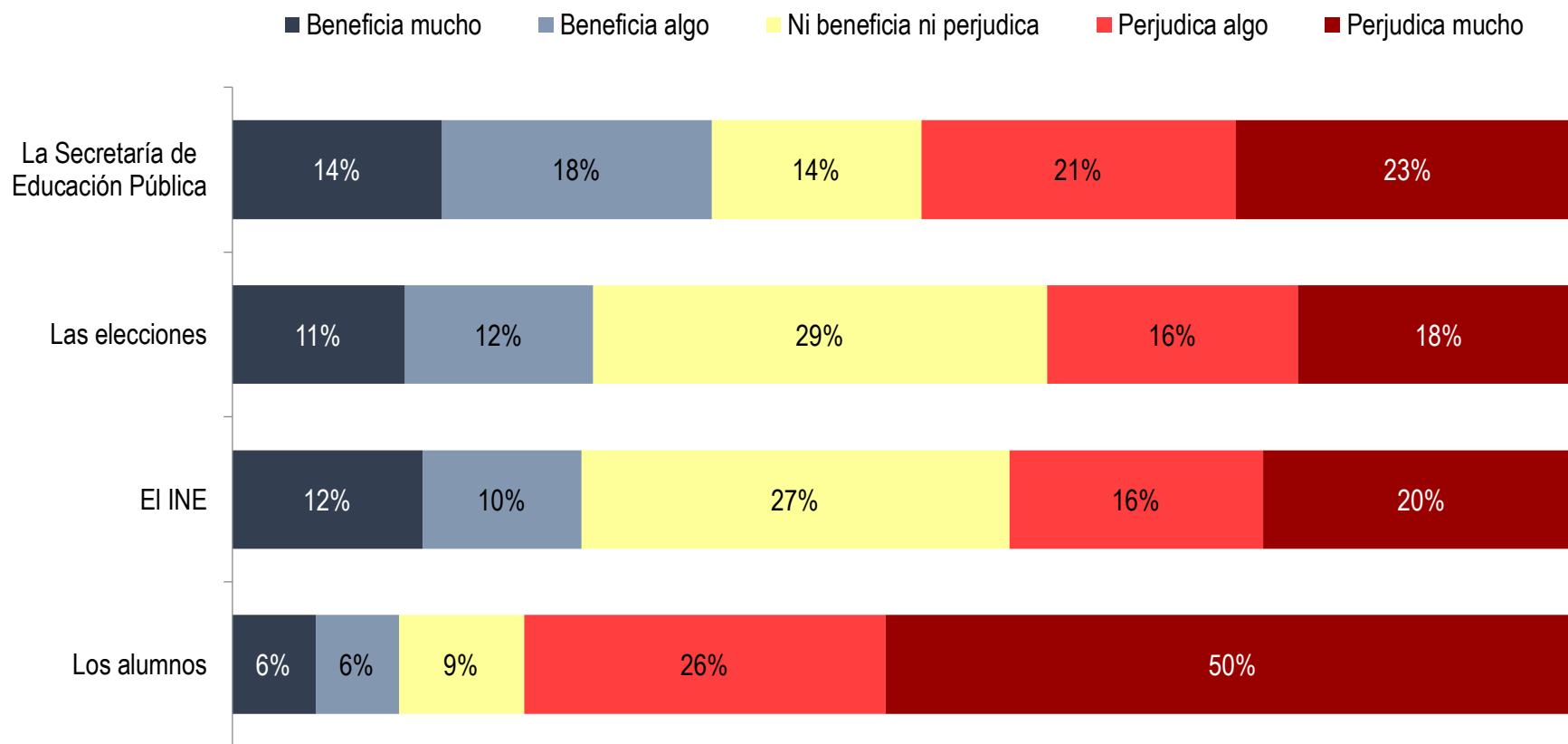
Por lo que usted sabe o ha escuchado, ¿cree usted que la decisión de la SEP de suspender la realización de las evaluaciones a los maestros beneficie o perjudique a...?



No se muestra el porcentaje de “no sabe, no contestó”; sumando esta categoría se obtiene el 100%.

I. Beneficios y perjuicios de la suspensión

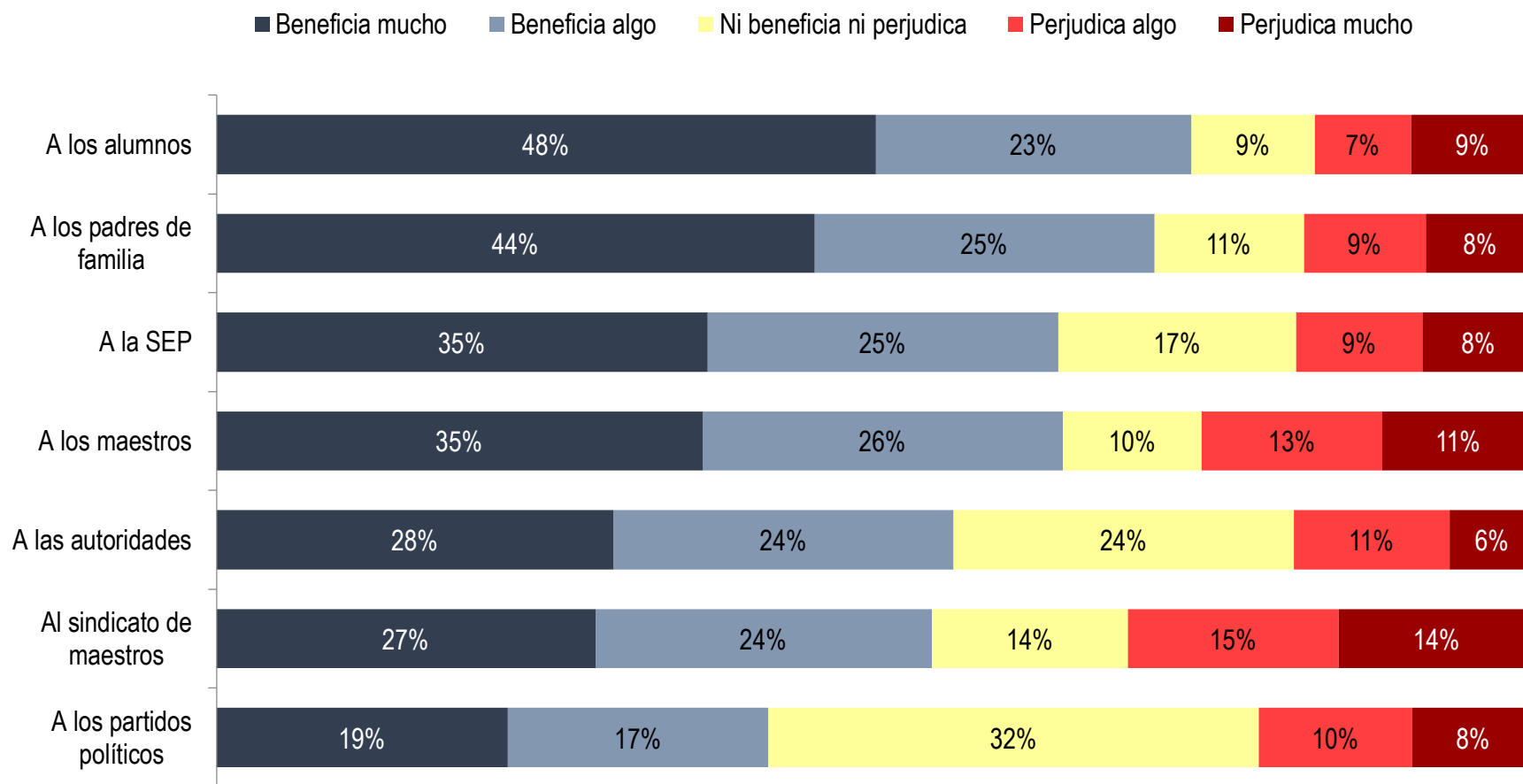
Por lo que usted sabe o ha escuchado, ¿cree usted que la decisión de la SEP de suspender la realización de las evaluaciones a los maestros beneficie o perjudique a...?



No se muestra el porcentaje de “no sabe, no contestó”; sumando esta categoría se obtiene el 100%.

I. Beneficios y perjuicios de la evaluación

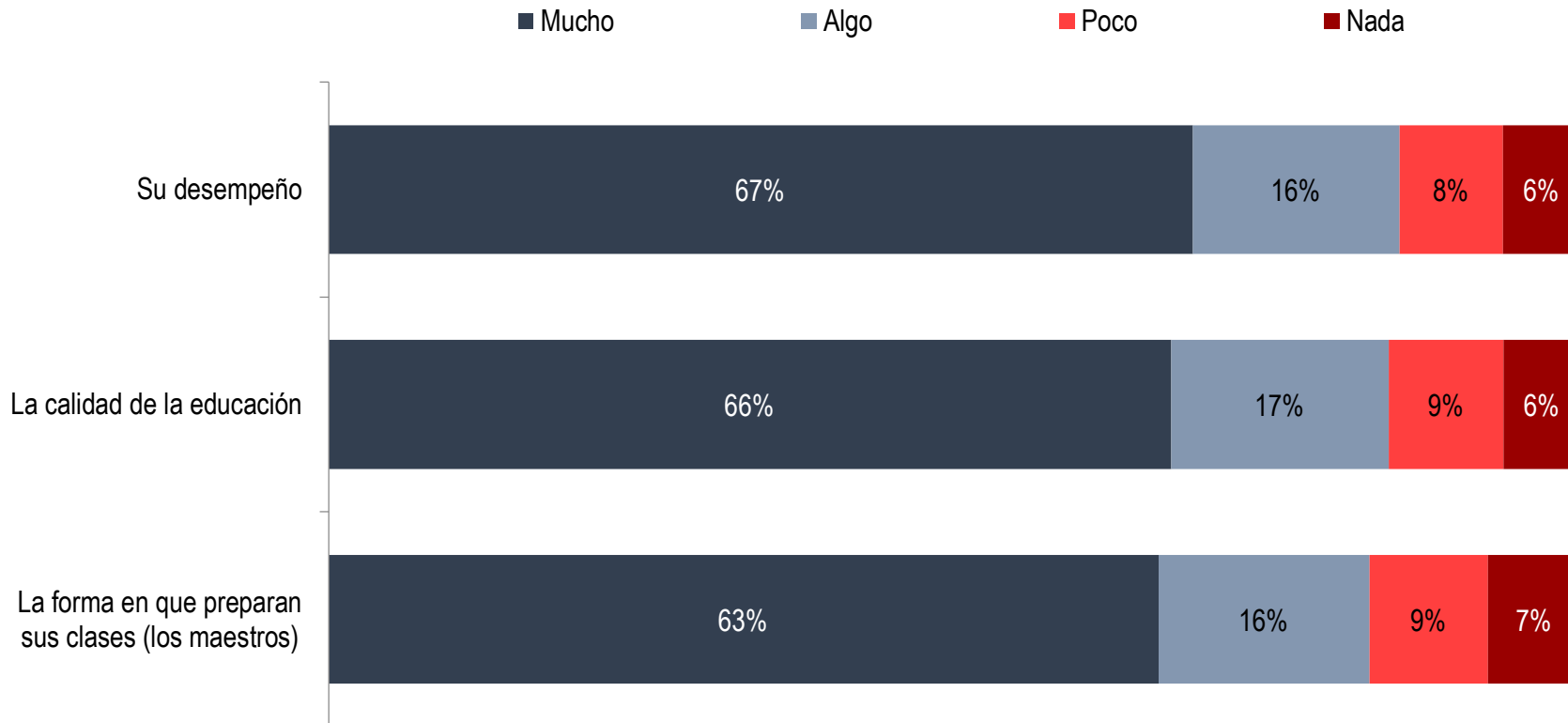
En su opinión, el hecho de que los maestros sean evaluados, ¿beneficia o perjudica a...?



No se muestra el porcentaje de “no sabe, no contestó”; sumando esta categoría se obtiene el 100%.

I. Beneficios y perjuicios de la evaluación

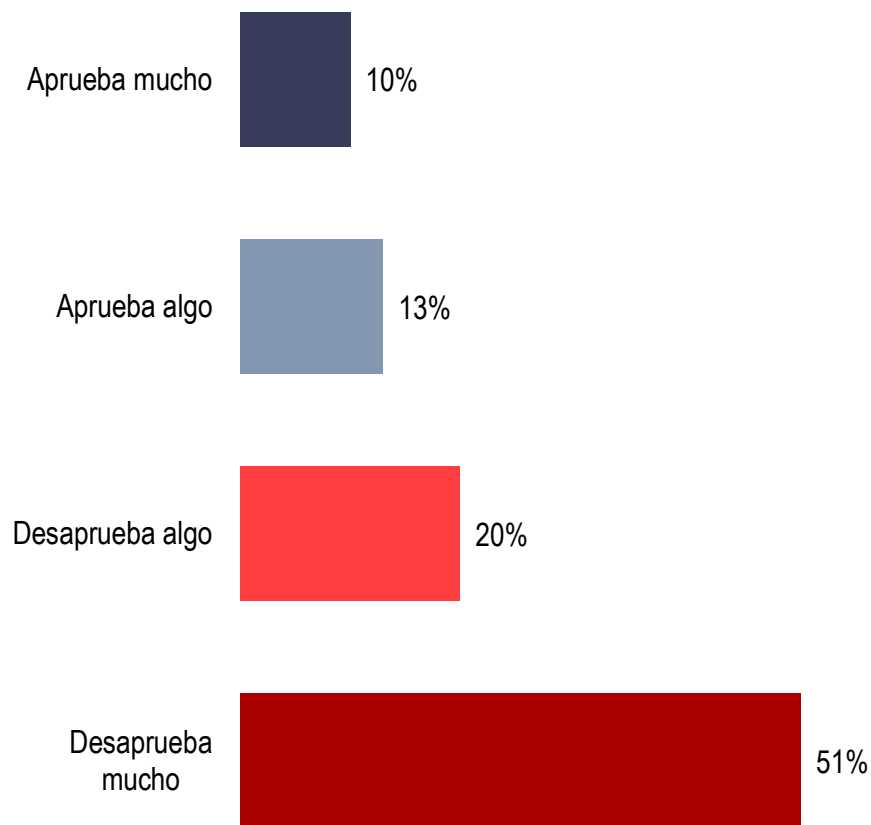
En su opinión la evaluación de los maestros, ¿qué tanto sirve para mejorar...?



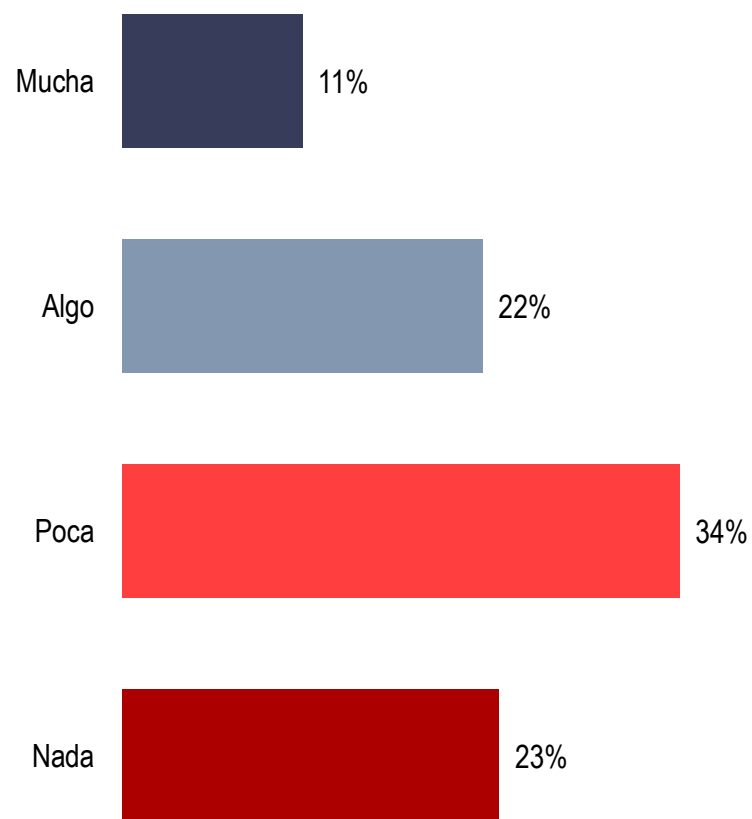
No se muestra el porcentaje de “no sabe, no contestó”; sumando esta categoría se obtiene el 100%.

I. Aprobación de la suspensión

En general, ¿usted aprueba o desaprueba la suspensión de la evaluación docente que decidió la SEP?



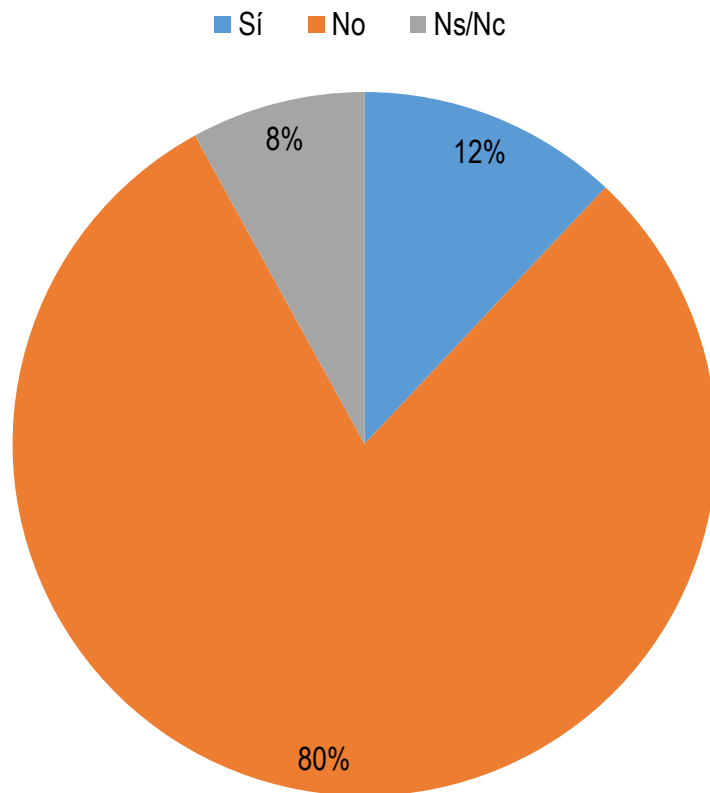
En su opinión, ¿qué tanta capacidad está mostrando la SEP para implementar la reforma constitucional en materia de educación?



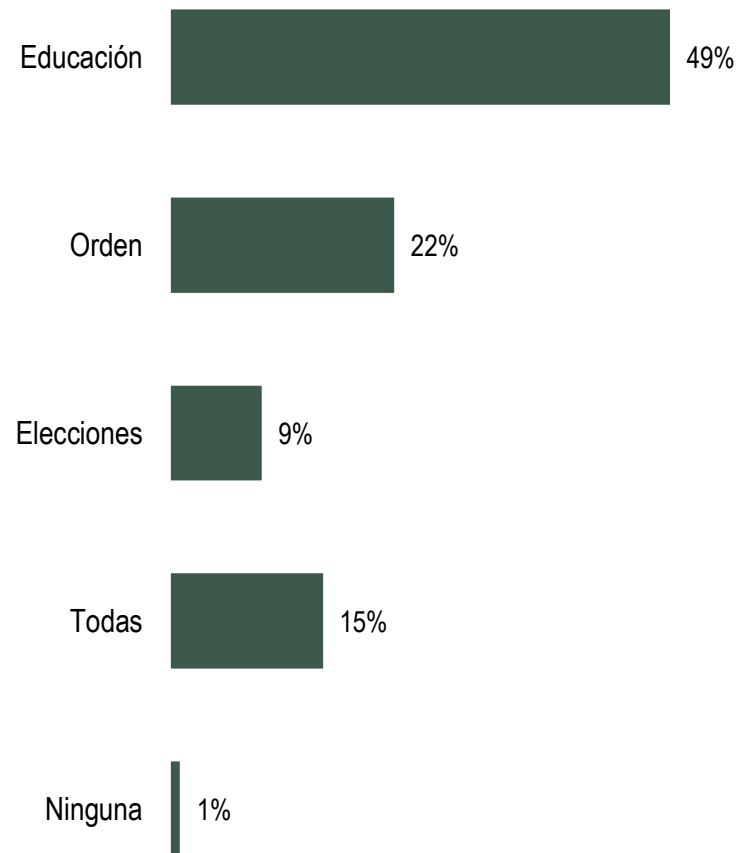
No se muestra el porcentaje de “no sabe, no contestó”; sumando esta categoría se obtiene el 100%.

I. Acciones gubernamentales

Si la ley marca que todos los profesores y directores de las escuelas públicas deben someterse a evaluación permanente, ¿cree que la SEP le deba suspender esta evaluación al magisterio?



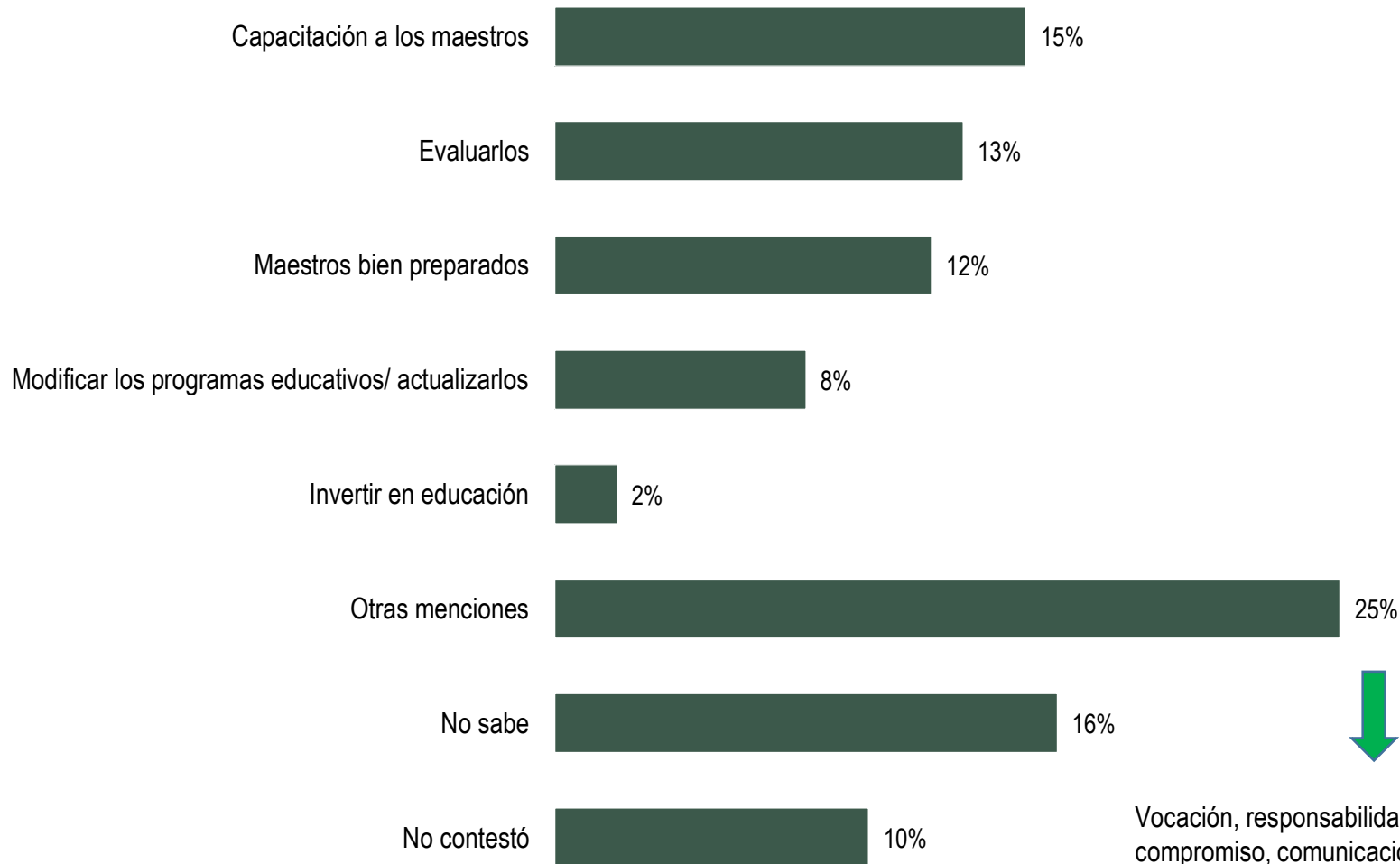
¿Qué asunto cree que debería tener prioridad en estos días: las elecciones, la educación o el orden?



No se muestra el porcentaje de "no sabe, no contestó"; sumando esta categoría se obtiene el 100%.

I. Acciones gubernamentales

¿Cuál cree usted que sea la manera más adecuada de mejorar los niveles educativos en México?



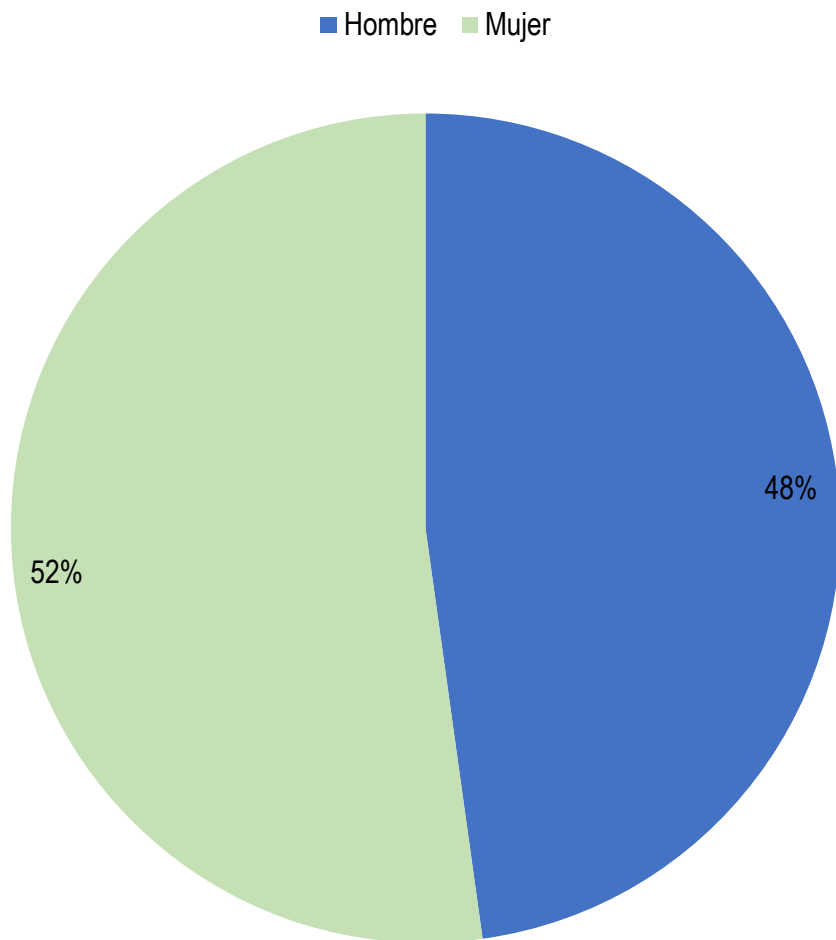
Vocación, responsabilidad, buenos sueldos, compromiso, comunicación, apoyo de padres, cultura educativa, cambiar gobierno, etc.

Perfil del entrevistado

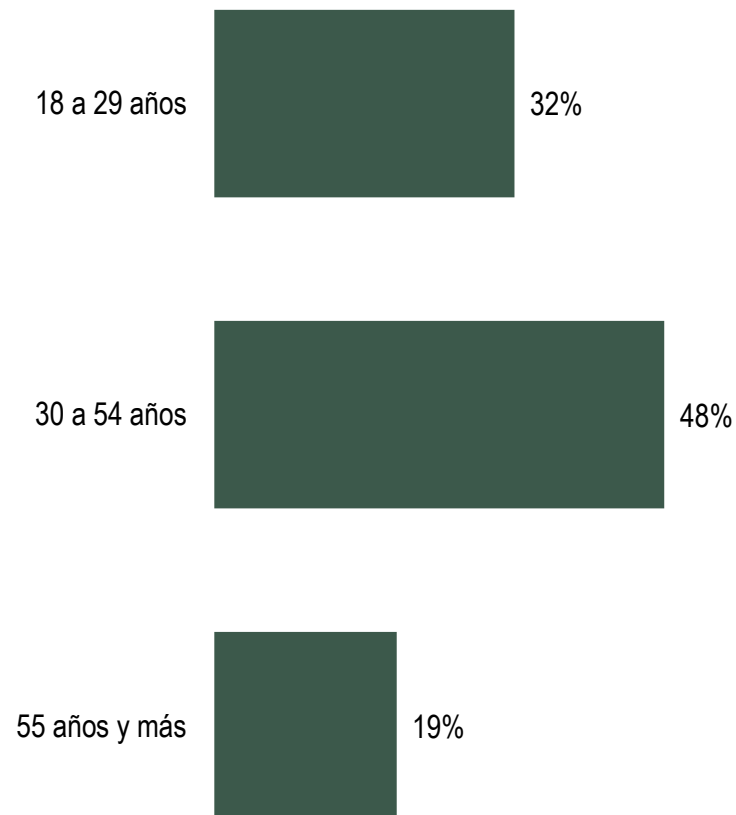


Perfil del entrevistado

Sexo

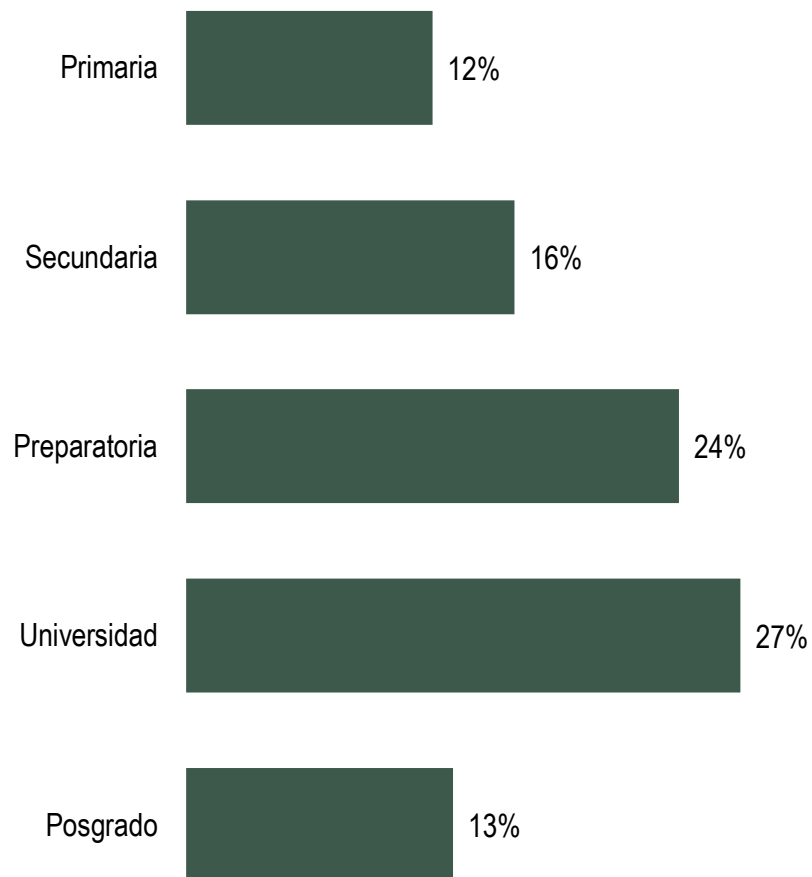


Edad

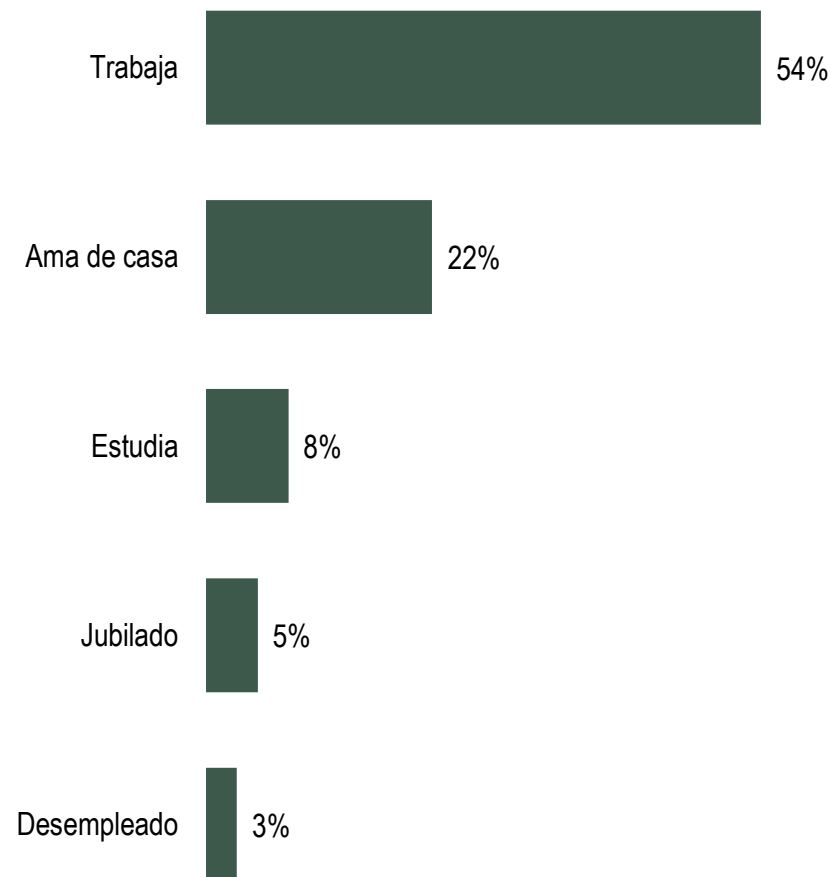


Perfil del entrevistado

Escolaridad



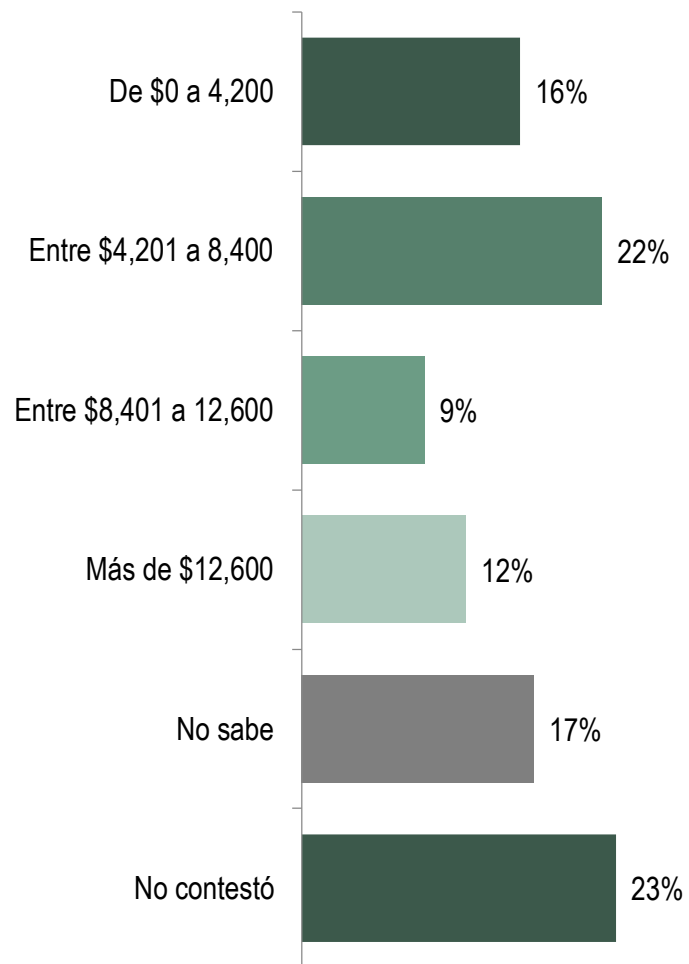
Ocupación



No se consideran los porcentajes de las respuestas No sabe y No contestó, sumándolos se obtiene el 100%

Perfil del entrevistado

Ingreso mensual



Anexo Metodología

Anexo. Metodología

Fecha de levantamiento	Del 4 al 6 de junio de 2015.
Población de estudio	Personas mayores de 18 años con teléfono fijo en la república mexicana.
Recolección de datos	Entrevistas telefónicas a números fijos.
Método de Muestreo	Selección aleatoria sistemática con probabilidades proporcionales al número de líneas de teléfonos fijos en todo el país. Se aplicaron cuotas de edad y sexo representativas de la población.
Tamaño de la muestra	912 entrevistas efectivas en todo el país
Margen de error y nivel de confianza	Cada proporción tiene un error de estimación que depende de la variabilidad de la muestra. El error máximo permitido es de $\pm 3.2\%$ para el ámbito nacional. Los errores presentados en este reporte se estiman considerando un nivel de confianza del 95%.
Diseño y análisis de la investigación	Dirección de Opinión Pública, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública.
Director del proyecto	J. Guadalupe Cárdenas Sánchez, mercadólogo y maestrante en estadística aplicada.