

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#).



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE  
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB  
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta n° 566

Lima, 29 de agosto del 2016  
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

## EDITORIAL

Los acuerdos de paz en Colombia: un gran paso para la construcción de la Paz estable y duradera. Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD

- Colombia. IPC (CEAAL). Acuerdo con las FARC es la posibilidad de un futuro diferente. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Participación de CEAAL en el Seminario Internacional "Movimientos Sociales y Educación Popular en América Latina – Perspectivas y desafíos en la actualidad". Clic [aquí](#) .
- Brasil. Contag (CEAAL). Escola Nacional de Formação da CONTAG completa 10 anos de transformação política. Clic [aquí](#) .
- Chile. PIIE (CEAAL). X Foro Paulo Freire reunirá a expertos internacionales. Clic [aquí](#) .
- Brasil. NEP (CEAAL). I Encontro de Filosofia com Crianças e Adolescentes. Clic [aquí](#) .
- Perú. Cajamarca: conversatorio de Educación Popular. Clic [aquí](#) .
- Ecuador. INEPE (CEAAL). Visita de las autoridades de la escuela politécnica nacional al Inepe. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Antonio Folquito Verona. Breve avaliação sobre o XIII FREPOP - X Internacional. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Frepop (CEAAL). Carta de Lurdes Santin sobre o FREPOP. Clic [aquí](#) .
- Argentina. CECOPAL (CEAAL). Día histórico en nuestro país. Clic [aquí](#) .
- Brasil. Instituto Paulo Freire (CEAAL). Educação Popular é tema de mesa de diálogo no FSM. Clic [aquí](#) .
- Fe y Alegría Nicaragua (CEAAL), celebra 42 años de trabajo educativo y social, con un Congreso en memoria de Fernando Cardenal. Clic [aquí](#) .
- Chile. Vicaría de Pastoral Social Caritas (CEAAL). Entrevista al vicario, Padre Andrés Moro Vargas. Clic [aquí](#) .
- Perú. Escuela Para el Desarrollo (CEAAL). Gestión de Conflictos Sociales. Clic [aquí](#) .
- México. Simposio Internacional sobre educación comparada en el siglo XXI. Clic [aquí](#) .
- Argentina. Leonardo Boff en La Matanza: Justicia social, mística y política. Clic [aquí](#) .

## ACTUALIDAD (Continúa)

- Brasil: el golpismo de los corruptos. Clic [aquí](#) .
- Carta abierta de la ANC - Asociación Nacional de Centros. Clic [aquí](#) .
- CLADE. Red Mixta de Parlamentarios/as y Sociedad Civil debate la privatización en y de la educación en América Latina y el Caribe. Clic [aquí](#) .
- Género, raza y violencia en las Olimpiadas de Río. Blog Contrapuntos. Clic [aquí](#) .
- Unesco. Proyecto de investigación sobre sostenibilidad de radios comunitarias en Argentina. Clic [aquí](#) .
- CIDH saluda avances en materia de derechos humanos de las personas LGBTI. Clic [aquí](#) .
- Perú da histórico paso contra violencia hacia las mujeres. Clic [aquí](#) .
- Unesco. Día Internacional de la Juventud 2016. Clic [aquí](#) .
- 9 de agosto. Día Internacional de los Pueblos Indígenas. Clic [aquí](#) .
- CLADE. Colombia: se celebra sentencia en contra de la discriminación por orientación sexual o identidad de género en los colegios. Clic [aquí](#) .

## AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

## VIDEOS

- Perú. marcha ni una menos. Para ver el video haz clic [aquí](#)
- Audio. Breve entrevista a Leonardo Boff. Clic [aquí](#)
- Entrevista a Elena Gamboa, Subdirectora de Educación Básica para Adultos. Clic [aquí](#)

## LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



## EDITORIAL

### LOS ACUERDOS DE PAZ EN COLOMBIA: UN GRAN PASO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ ESTABLE Y DURADERA

Desde el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe, celebramos la firma del acuerdo político nacional de La Habana entre el Gobierno Colombiano y las FARC-EP ocurrido el día 24 de agosto, así como la agenda general definida para dar paso a la construcción de la paz estable y duradera, pues demuestra la voluntad política de las partes involucradas en el conflicto para enfrentar la crisis humanitaria que han vivido Colombia en los últimos cuarenta años.

La agenda planteada es una invitación a todos los pueblos de América Latina, del Caribe y del mundo a tomar este proceso como referencia y comprometerse a contribuir en la construcción de éste y otros procesos de paz urgentes y necesarios. Es una agenda importante porque marca la ruta de un proceso que no será fácil, ni corto, pero sí sustantivo como vía de construcción de otras relaciones económicas, sociales, políticas y culturales. Leer el editorial completo [aquí](#).

- Colombia abre una nueva era al lograr un acuerdo de paz con las FARC tras 52 años de guerra, clic [aquí](#).
- Ban Ki-moon: ONU estará allado de Colombia en su empeño por construir un futuro en paz, clic [aquí](#).
- El acuerdo de paz entre el Gobierno de Colombia y las FARC, clic [aquí](#).
- Las FARC tendrán garantizada representación política las dos próximas legislaturas, clic [aquí](#).
- La Colombia de la guerra aplaude la paz, clic [aquí](#).
- El giro de las FARC, clic [aquí](#).
- "¡Sí se puede!", clic [aquí](#).
- Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, clic [aquí](#).
- Mensaje de ALOP saludando el acuerdo de paz alcanzado en Colombia, clic [aquí](#).
- Comunicado de la Confederación Colombiana de ONG sobre el acuerdo de paz, clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



### **COLOMBIA. IPC (CEAAL). ACUERDO CON LAS FARC ES LA POSIBILIDAD DE UN FUTURO DIFERENTE**

Con ocasión del 40 aniversario de la Asociación Dimensión Educativa, la Vicerrectoría Académica, la Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos y Cátedra pedagógica Paulo Freire de la Universidad Pedagógica Nacional, la Facultad de Educación de la Universidad Católica del Oriente (UCO), el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe, el Colectivo Colombia, Planeta Paz y Movilización Social por la Educación convocan al evento académico "Pasado, presente y futuro de la educación popular en Colombia". Este encuentro tiene como propósito hacer un balance de las cuatro décadas de la Educación Popular Liberadora en Colombia y a la vez posibilitar el reconocimiento de sus prácticas actuales y desafíos frente al nuevo contexto nacional y latinoamericano. Leer más [aquí](#).

---



### **BRASIL. PARTICIPACIÓN DE CEAAL EN EL SEMINARIO INTERNACIONAL "MOVIMIENTOS SOCIALES Y EDUCACIÓN POPULAR EN AMÉRICA LATINA – PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS EN LA ACTUALIDAD"**

Los días 12,13 y 14 de agosto de 2016, compañeros y compañeras de CEAAL de los colectivos nacionales de Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, México y Uruguay, participamos del Seminario Internacional "**Movimientos Sociales y Educación Popular en América Latina – Perspectivas y desafíos en la actualidad**" organizado por la Confederação Nacional dos Trabalhadores Rurais Agricultores e Agricultoras Familiares - Contag y la Escola Nacional de Formação (ENFOC).

Este Seminario formó parte de los debates sobre la contribución desde la Educación Popular a la construcción y fortalecimiento de nuevas sociabilidades que la ENFOC viene desarrollando desde hace 10 años en su práctica educativa junto a educadores y educadoras, trabajadores y trabajadoras rurales de las organizaciones que integran el Movimiento Sindical de Trabajadores y Trabajadoras Rurales (MSTTR) de Brasil. Leer más [aquí](#).

- *Seminário inicia com bom debate da militância sobre o papel dos movimentos sociais e da educação popular na América Latina na atual conjuntura política internacional, clic [aquí](#).*
  - *Síntese e proposições do Seminário Internacional - Movimentos Sociais e Educação Popular na América Latina, clic [aquí](#).*
-

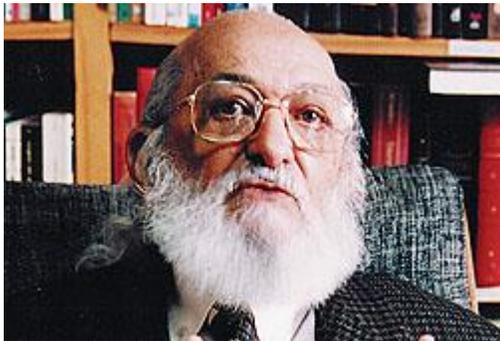


## **BRASIL. CONTAG (CEAAL). ESCOLA NACIONAL DE FORMAÇÃO DA CONTAG COMPLETA 10 ANOS DE TRANSFORMAÇÃO POLÍTICA**

"A ENFOC veio para somar, agregar novos valores, fortalecer a luta e as nossas entidades, melhorar a atuação das nossas lideranças e a nossa prática, e aproximar as ações das Diretorias com os interesses da categoria. Os trabalhadores e as trabalhadoras rurais têm que se sentir agentes políticos, e a Escola proporciona isso!". Foi assim que o secretário de Formação e Organização Sindical da CONTAG, Juraci Souto, descreveu em poucas palavras a contribuição da Escola Nacional de Formação da CONTAG (ENFOC) ao longo dos seus 10 anos de transformação do saber e da prática sindical.

Com a aprovação da criação da ENFOC, no 9º Congresso da CONTAG, em 2005, foi construída a Política Nacional de Formação (PNF), com os seus princípios, orientada pela Educação Popular, na consciência de classe e na utopia de construir um Projeto Alternativo de Desenvolvimento Rural Sustentável e Solidário (PADRSS). Leer más [aquí](#).

-----  
-----



## **CHILE. PIIIE (CEAAL). X FORO PAULO FREIRE REUNIRÁ A EXPERTOS INTERNACIONALES**

Bajo el lema "Paulo Freire y la superación del neoliberalismo", se realizará en Santiago los días 7, 8 y 9 de septiembre, el X Foro Internacional Paulo Freire. Esta importante cita será inaugurada por la ministra de Educación, Adriana del Piano y a ella asistirá también el brasileño José Eustáquio Romão, uno de los fundadores del Instituto Paulo Freire, quien integra además el Consejo Nacional de Educación de Brasil. También estarán presentes, entre muchos otros expertos, el historiador especialista en movimientos sociales, Mario Garcés; y David Ordenes, quien posee una larga trayectoria de trabajo con infancia socialmente vulnerable, a través del colectivo Paulo Freire de Valparaíso.

La creación del Instituto Paulo Freire de Chile, conducido por Dante Castillo, director del Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE), fue propiciada por José Romão, quien afirma que el reconocido educador brasileño consideraba a Chile como una segunda patria, por haber realizado aquí una parte muy importante de su aporte a la pedagogía popular y la educación de adultos, en el contexto de los cambios sociales sucedidos durante los gobiernos de Eduardo Frei Montalva y Salvador Allende. En aquel periodo, una buena parte de los habitantes del campo chileno eran analfabetos o semi-analfabeto. Leer más [aquí](#).

-----  
-----



## BRASIL. NEP (CEAAL). I ENCONTRO DE FILOSOFIA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

O NEP promoverá, nos dias 18 e 19 de agosto de 2016, o I Encontro de Filosofia com Crianças e Adolescentes nos Princípios da Educação de Paulo Freire. As inscrições são gratuitas e dão direito a certificado. [Inscrições aqui](#).

O objetivo do evento é debater sobre as possibilidades de realização de um trabalho pedagógico de filosofia com crianças e adolescentes inspirado no legado de Paulo Freire. Pretende também socializar a experiência que o Grupo de Estudo e Trabalho em Educação Freireana e Filosofia (GETEFF) do NEP vem desenvolvendo há nove anos em escolas públicas da região metropolitana de Belém. Mayor información aquí: <http://goo.gl/2eKYOD> / Link del evento: <https://goo.gl/dB6XRt>

---

---



## PERÚ. CAJAMARCA: CONVERSATORIO DE EDUCACIÓN POPULAR

Elena Sanchez y Nérida Céspedes, ambas del movimiento de educadores populares del CEAAL Perú, convocaron el día 23 de agosto a una reunión que tenía como objetivo relacionarnos con diversas organizaciones de Cajamarca e impulsar junto a todos ellos el movimiento de Educadores (as) Popular en Cajamarca. Esta es una apuesta que tiene el CEAAL Perú, lograr la mayor descentralización del CEAAL y tejer y tejernos junto a tantas organizaciones que tienen una apuesta por la transformación siendo movimiento de educadores y educadoras populares. Todo un desafío.

Tal como compartieron los asistentes, Cajamarca ha sido, y es un semillero de diversas experiencias de Educación Popular, por lo que constituye un reto convocarnos y articularnos a partir de diversas experiencias en las que están comprometidos, jóvenes agricultores, docentes, movimientos estudiantiles, de mujeres, movimientos sindicales, grupos que afirman la identidad de nuestros pueblos, luchadores sociales, la Mesa de Concertación de Lucha contra la pobreza; etc. Una gran alegría que a esta convocatoria acudieron principalmente grupos juveniles, hecho que nos da una gran esperanza. Nos hemos echado a andar y no pararemos.

**Nérida Céspedes**

---

---



## ECUADOR. INEPE (CEAAL). VISITA DE LAS AUTORIDADES DE LA ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL AL INEPE

En miércoles 17 de agosto, INEPE recibió la visita de autoridades de la Escuela Politécnica Nacional (EPN), en el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional EPN-INEPE que se mantiene desde el año 1997, esta visita tuvo el objetivo de profundizar esta importante relación en base a la proyección de los cursos de educación virtual que impulsa nuestra organización comunitaria; implementar proyectos sociales y de investigación que contribuyan con los procesos académicos interdisciplinarios; automatización de los invernaderos y del sistema de riego de la huerta escolar orgánica y apoyo a los proyectos ambientales y culturales. Leer más [aquí](#).

---

---



## BRASIL. ANTONIO FOLQUITO VERONA. BREVE AVALIAÇÃO SOBRE O XIII FREPOP - X INTERNACIONAL

Vou tentar expressar aqui o que já havia dito em várias oportunidades, durante o desenrolar do próprio evento. Antes de mais nada, quero agradecer do fundo do meu coração tod@s as pessoas que laboriosa e decididamente se esforçaram para que o fórum de forma brilhante acontecesse. Desde as que atuaram diretamente na coordenação geral, como os companheiros Cledson Reis e Marcio Cruz; também Glauce Golveia e Carla Dozzi (por indicação de Marcio Cruz) até o último dos voluntários a se inscrever para, generosamente, atuar nos bastidores. Tod@s estão de parabéns pelo sucesso do evento!

Quero agradecer também todas as pessoas com as quais me encontrei e pude trocar as mais positivas energias e ideias. Em especial, àquelas que refletiram longamente comigo sobre os rumos que deveria tomar o evento e que acabaram por influenciar direta ou indiretamente as minhas tomadas de posição. Leer más [aquí](#).

-----



## BRASIL FREPOP (CEAAL). CARTA DE LURDES SANTIN SOBRE O FREPOP

Queridas educadoras e educadores do FREPOP! Debaixo de uma linda figueira, ao som magnífico dos passarinho embalado pela música de uma leve brisa, acalmo o corpo e convido a memória para traçar umas linhas, sobre o FREPOP. Talvez não tenha habilidade de bordadeira, que poderia ter contornos mais coloridos, curvas e relevos. Mas penso ter sensibilidade de educadora popular que me convidam a opinar.

Me preparei e cheguei ao meu primeiro FREPOP com alegria e expectativas. A primeira dela de encontrar no FREPOP mais do que um Evento, que por si só seria importante, mas por tratar-se de Educação Popular a necessidade de ser Processo. E Processo de Transformação e, por isso, expectativa de um processo de organização e construção coletiva do conhecimento a partir da experiência concreta dos sujeitos envolvidos em suas vivências de antes, durante e significando para o após. Leer más [aquí](#).

-----



## ARGENTINA. CECOPAL (CEAAL). DÍA HISTÓRICO EN NUESTRO PAÍS

Finalizó uno de los procesos de lesa humanidad más grandes del país y se dictó la sentencia a los imputados en la megacausa La Perla. Allí se reunieron las pruebas, declaraciones, testimonios y alegatos por los crímenes que se cometieron en los centros de detenciones clandestinos La Perla, Malagueño o La Perla Chica, Campo de la Rivera y D2.

En esta histórica sentencia por el terrorismo de Estado, después de 3 años y 8 meses de juicio, 28 genocidas fueron condenados a prisión perpetua y 9 recibieron condenas que van de 2 a 14 años de prisión por los delitos de lesa humanidad cometidos durante la dictadura militar, entre ellos apropiación de bebés.

En las puertas de los Tribunales Federales más de 10 mil personas acompañaron la lectura del fallo, mientras que este también era transmitido por más de 90 radios comunitarias del país.

Desde CECOPAL y Radio Sur estuvimos presentes para levantar las banderas por los

Derechos Humanos, por la Verdad, la Memoria y la Justicia. En este día histórico volvemos a decir Nunca Más.

---



### **BRASIL. INSTITUTO PAULO FREIRE (CEAAL). EDUCAÇÃO POPULAR É TEMA DE MESA DE DIÁLOGO NO FSM**

A atividade autogestionada "Os desafios da educação popular ante a ofensiva neoliberal: a participação social e os direitos humanos", promovida por organizações do Fórum Mundial de Educação, foi realizada nesta quinta-feira (11/08), em Montreal, no Canadá, no contexto do Fórum Social Mundial 2016. A atividade contou com cinco debatedores(as), representantes de organizações e movimentos sociais do Brasil, Canadá, Espanha e Itália, que falaram sobre concepções, práticas e desafios da educação popular em seus contextos de atuação.

Sheila Ceccon, do Instituto Paulo Freire, falou a partir de uma concepção de Educação Popular que, seja no sistema escolar ou fora dele, é um instrumento de conscientização e politização. Educação que se opõe à transferência seletiva de um "saber dominante" de efeito "ajustador" à ordem vigente. Processo que, incorporando questões relativas à educação socioambiental e à educação em direitos humanos, constrói práticas em que homens e mulheres não se veem apenas como sujeitos anônimos no lugar onde vivem, mas como sujeitos coletivos que transformam a história e a cultura dos seus países. Leer más [aquí](#).

- Grande marcha abre Fórum Social Mundial no Canadá, clic [aquí](#).
  - Relatos FME e CI FSM por Sheyla Ceccon, clic [aquí](#).
  - Aler. EL Foro Social Mundial debate en Montreal alternativas a la crisis del capitalismo, clic [aquí](#).
  - Aler. FSM: Oportunidad para pensar otro mundo, clic [aquí](#).
- 

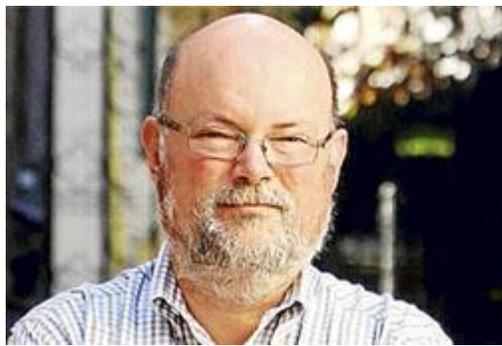


### **FE Y ALEGRÍA NICARAGUA (CEAAL), CELEBRA 42 AÑOS DE TRABAJO EDUCATIVO Y SOCIAL, CON UN CONGRESO EN MEMORIA DE FERNANDO CARDENAL**

Con un Congreso Nacional de prácticas educativas innovadoras que integran género y tecnologías de información y comunicación, Fe y Alegría Nicaragua conmemoró 42 años de trabajo en Nicaragua y los 40 años de fundación del Colegio Belén, un centro educativo ubicado en la ciudad de Estelí y que forma parte de este Movimiento de Educación Popular y Promoción Social.

El Congreso fue dedicado a la memoria del Padre Fernando Cardenal, fallecido el 20 de febrero del 2016. Cardenal, fue director general de Fe y Alegría Nicaragua, Presidente honorario y fundador del CEAAL. Leer más [aquí](#).

---



## CHILE. VICARÍA DE PASTORAL SOCIAL CARITAS (CEAAL). ENTREVISTA AL VICARIO, PADRE ANDRÉS MORO VARGAS

El vicario pastoral del Arzobispado de Santiago, Andrés Moro, sigue con atención la discusión en torno al sistema de pensiones. El mismo día que la Presidenta Michelle Bachelet entregó sus propuestas, el religioso publicó en La Tercera una columna titulada "Bajas pensiones y seguridad social", en la que planteaba que el sistema debería "alivianar la complejidad que tiene la vejez". A días del anuncio de la mandataria, el sacerdote se muestra de acuerdo con un alza en la cotización de 5% con cargo al empleador y que dicho aumento se destine a un pilar solidario, argumentando que es responsabilidad de todos mejorar las pensiones. Leer más [aquí](#).

---



## PERÚ. ESCUELA PARA EL DESARROLLO (CEAAL). GESTIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES

Los cambios en las interacciones entre actores como comunidad, empresa, y estado generados por los diversos conflictos sociales, y especialmente socio-ambientales, plantean el reto de gestionar los mismos como oportunidades para la transformación social mediante el diálogo abierto y constructivo.

En este curso-taller se abordará el concepto de conflicto social, sus diferencias y cercanías con otros conceptos y categorías; se analizará la dinámica del conflicto social para una comprensión integral; las características de los conflictos sociales en el Perú; los sistemas de monitoreo e información para la prevención de los conflictos sociales; así como el tratamiento de enfoques y estrategias de abordaje en los conflictos sociales. Así mismo, identificará y definirá las formas de intervención institucional, a partir de los diferentes roles, principalmente del Estado, sociedad civil y del sector privado, incluyendo sus mecanismos de auto-regulación. Finalmente, el participante podrá identificar y definir algunos procedimientos básicos de intervención de los organismos públicos frente a los conflictos. Leer más [aquí](#).

---



## MÉXICO. SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN COMPARADA EN EL SIGLO XXI

Cientos de maestros y maestras de distintos lugares de México junto a luchadores por la educación pública mundial nos encontramos a finales de julio en La Ensenada Baja California cobijados por el Instituto Internacional de Pedagogía Crítica Peter McLaren. Allí analizamos las reformas educativas que se vienen desarrollando en el continente y su impacto en el destino de la educación pública; lo más importante nos atrevimos a pensar otra educación posible para nuestros pueblos. Un arcoíris de posibilidades se abrieron dibujando una ruta de trabajo para garantizar que los millones de niños, niñas y jóvenes de la región puedan contar con una escuela pública que les cobije garantizándoles ser actores fundamentales en el mundo por venir.

El presente resulta ser un tiempo especial en la agonía capitalista. Desde los pueblos se conforma un nuevo tejido de solidaridad y cooperación para enfrentar al neoliberalismo en todos los planos. En ese contexto la educación juega un papel estelar en las resistencias y propuestas alternativas; el elemento unificador en este caso es la defensa de la educación

pública, gratuita, integral, de calidad e inclusiva. Leer más [aquí](#).

---



## ARGENTINA. LEONARDO BOFF EN LA MATANZA: JUSTICIA SOCIAL, MÍSTICA Y POLÍTICA

Organizado por el CENTRO NUEVA TIERRA, el viernes 19 de agosto se llevó adelante, en San Justo, La Matanza, la charla con el teólogo y filósofo brasileño Leonardo Boff, titulada "Justicia social, mística y política en el contexto actual".

El encuentro, convocado en conjunto con una gran diversidad de organizaciones e instituciones sociales, políticas, culturales, pastorales y educativas, contó con la asistencia de 500 personas. A sala llena y con personas siguiendo la actividad desde la calle, Leonardo Boff expresó estar contento por la oportunidad y por el conjunto de su recorrido por Argentina. "Me siento muy feliz", compartió desde el escenario del Ateneo Nestor Kirchner. Leer más [aquí](#).

---



## BRASIL: EL GOLPISMO DE LOS CORRUPTOS

Tras una sesión de 15 horas, la madrugada de ayer el pleno del Senado brasileño decidió dar luz verde al juicio definitivo de destitución de la presidenta Dilma Rousseff, lo que se traduce, por lo pronto, en la remoción del cargo dos años y medio antes de que concluya su mandato. Con 59 votos a favor y 21 en contra, la decisión prefigura un escenario adverso cuando a finales de mes tenga lugar la última fase del procedimiento de impeachment que mantiene a Rousseff suspendida desde el pasado 12 de mayo, y que pondría fin a 13 años de gobiernos del Partido de los Trabajadores (PT).

Tal procedimiento se encuentra montado en un andamiaje de legalidad e institucionalidad que en otras circunstancias podría resultar meritorio. En efecto, la rendición de cuentas por el titular del Ejecutivo, el escrutinio constante y la función de contrapeso ejercida por los poderes Legislativo y Judicial, o el procesamiento expedito de los funcionarios que incurrir en faltas graves al mandato popular, constituyen todos elementos imprescindibles para el funcionamiento de un régimen verdaderamente democrático. Leer más [aquí](#).

---

## CARTA ABIERTA DE LA ANC - ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS



Saludamos que en su primer discurso presidencial haya sido ambicioso en relación a la mejora de las condiciones y servicios de Salud y Educación Sin embargo, notamos ausencias que generan preocupación en algunos colectivos y organizaciones de la sociedad civil, como los nuestros, sobre temas que giran en torno al Medio Ambiente y Cambio Climático. Entre estas ausencias, notamos principalmente las siguientes:

1. Omisión en su discurso de nuestra reciente ratificación del Acuerdo de París, a través del cual el país asume los desafíos de un desarrollo bajo en carbono y del cambio de matriz energética, así como el reto de la adaptación frente al Cambio Climático. Invocamos a que su gobierno garantice el cumplimiento de la meta de reducir 30% de emisiones GEI al año 2030, así como el logro de las metas de adaptación en relación al Agua, Agricultura, Pesquería,

Bosques y Salud consignadas en la Contribución Prevista y Determinada a Nivel Nacional (INDC) presentada ante la Convención Marco de Naciones Unidas frente al Cambio Climático (CMNUCC). Asimismo, instamos a que se asignen los recursos necesarios para su implementación, con miras a fomentar el trabajo digno y la mejora de la calidad de vida de las poblaciones más afectadas por la degradación de sus condiciones de vida y trabajo a consecuencia de la alteración del clima, como los pueblos originarios, agricultores familiares, campesinos, trabajadores y mujeres, con pleno respeto de sus derechos individuales y colectivos. Leer más [aquí](#).

---

RED MIXTA DE PARLAMENTARIOS/AS  
Y SOCIEDAD CIVIL

POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN  
EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

### CLADE. RED MIXTA DE PARLAMENTARIOS/AS Y SOCIEDAD CIVIL DEBATE LA PRIVATIZACIÓN EN Y DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Integrantes de la Red Mixta de Parlamentarios/as y Sociedad Civil por el Derecho a la Educación en América Latina y el Caribe realizaron su primera reunión virtual para discutir las tendencias de la privatización de y en la educación en la región. Coordinada por la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), la Red Mixta es una instancia suprapartidaria de debates legislativos y articulación entre legisladores/as y sociedad civil en los ámbitos nacional y regional, con miras a la defensa de la educación pública, gratuita y laica para todas las personas.

Su propósito es impulsar la implementación de marcos legales que sean promotores del derecho humano a la educación y asegurar el derecho a la participación de la sociedad civil, y en especial de la comunidad educativa, en el debate legislativo y presupuestario. Hasta el momento, participan del grupo representantes de 17 países de la región. Para este año, la Red Mixta ha elegido tres temas prioritarios que se discutirán en sus reuniones: la participación y la criminalización de los movimientos sociales, especialmente los que defienden la educación; la no discriminación y la no violencia en la educación, además de la privatización de y en la educación. Leer más [aquí](#).

---



### GÉNERO, RAZA Y VIOLENCIA EN LAS OLIMPIADAS DE RÍO. BLOG CONTRAPUNTOS

La historia de los Juegos Olímpicos abunda en acontecimientos que pusieron de relevancia la existencia del racismo y sus siempre brutales formas de reproducción: el corredor negro estadounidense Jesse Owens y el equipo de fútbol del Perú, cuyas victorias en los Juegos de Berlín 1936 constituyeron una elocuente respuesta a las teorías eugenésicas nazis; el puño levantado en el podio de los atletas negros estadounidenses Tommie Smith y John Carlos, en los Juegos de México 1968, como expresión del movimiento Black Power y en solidaridad a las luchas contra el racismo en los Estados Unidos (que les costó las medallas de oro y de bronce, retiradas por el Comité Olímpico Internacional, COI); o el simbólicamente poderoso gesto de Mohamed Ali de tirar su medalla de oro al Río Ohio, ganada unos meses antes en los Juegos de Roma 1960, ante la negativa, por ser negro, de ser servido en un bar de su Louisville natal. Las Olimpiadas han sido casi siempre un escenario en el que se han expresado las más truculentas formas de racismo, así como las más heroicas formas de resistencia y de lucha contra la discriminación racial. Leer más [aquí](#).

---



## UNESCO. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE SOSTENIBILIDAD DE RADIOS COMUNITARIAS EN ARGENTINA

El Centro de Producciones Radiofónicas comienza el desarrollo de un proyecto de investigación sobre sostenibilidad de radios comunitarias en Argentina. En los próximos meses llevará adelante esta investigación, con el apoyo de UNESCO, explorando distintas características y realidades de las radios comunitarias, alternativas y populares del país.

El proyecto, enmarcado dentro del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC – UNESCO), se basa en un intercambio que CPR realizará con distintas radios, conociendo y analizando las realidades y preocupaciones del sector. Buscando, a su vez, que los resultados de la investigación puedan ayudar a las radios a comprender y superar las problemáticas que hoy están atravesando. Leer más [aquí](#).

---



## CIDH SALUDA AVANCES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS LGBTI

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) saluda los avances en materia de derechos humanos de las personas lesbianas, gay, bisexuales, trans e intersex (LGBTI) que se han registrado durante los últimos meses, particularmente en Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala, México, Perú y Uruguay.

En cuanto a modificaciones legislativas que buscan reconocer derechos humanos de personas trans, la CIDH destaca que la Asamblea Nacional de Ecuador aprobó en febrero de 2016 la "Ley Orgánica de Gestión de la Identidad y Datos Civiles", la cual permite, entre otros, la modificación del nombre, y el cambio de la categoría de 'sexo' por la de 'género' en los documentos de identidad a personas mayores de 18 años. Asimismo, el 21 de mayo de 2016, la Asamblea Legislativa Plurinacional de Bolivia sancionó la Ley No. 807, "Ley de Identidad de Género" con la cual se garantiza que las personas trans podrán cambiar su nombre, el dato de sexo e imagen en toda la documentación pública y privada vinculada a su identificación, lo que les permitirá ejercer de forma plena su derecho a su identidad acorde a su identidad y expresión de género. Además, con fecha 3 de agosto, la Comisión de Derechos Humanos del Senado chileno aprobó la indicación sustitutiva del proyecto de ley de identidad de género -en tramitación desde el 7 de mayo de 2013- en virtud de la cual se asigna al Servicio de Registro Civil la competencia para conocer de la solicitud de rectificación de los documentos de identidad de las personas trans adultas -chilenas o extranjeras con residencia definitiva en Chile-, en lugar de los tribunales de justicia. Leer más [aquí](#).

---



## PERÚ DA HISTÓRICO PASO CONTRA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES

Con una multitudinaria marcha, bajo la consigna "Ni Una Menos", la sociedad peruana se pronunció contra la violencia hacia las mujeres, en lo que representa una toma de conciencia colectiva en el tercer país en agresiones sexuales del mundo.

La manifestación en Lima realizada el sábado 13 de agosto, a la que acompañaron protestas en una decena de otras ciudades del país, surgió como rechazo a sentencias judiciales que han escandalizado por ser muy benignas con los agresores en casos de feminicidios, maltrato de varones contra sus parejas o exparejas y agresiones sexuales.

El caso que detonó la protesta fue el de Arlette Contreras, golpeada brutalmente en julio de 2015 por su entonces pareja en un hotel de la sureña ciudad de Ayacucho, Adriano Pozo, en una agresión registrada por las cámaras de un hotel. Leer más [aquí](#).

---

---



## UNESCO. DÍA INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD 2016

Los jóvenes no solo son nuestro futuro, también son nuestro presente. Nuestro planeta nunca ha sido tan joven, ya que en él viven 1.800 millones de jóvenes. Se trata de la generación más conectada, franca y abierta que ha habido en el mundo hasta ahora. Esos jóvenes son poderosos agentes de un cambio positivo, que es esencial para llevar adelante la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

No basta con esperar un futuro mejor, hay que actuar ahora. El cambio ha comenzado y millones de ciudadanos ya están transformando nuestra manera de producir, consumir, comportarnos y comunicarnos. Los jóvenes nos muestran el camino a seguir para lograr un estilo de vida de "cero desechos", como es el caso de nuestra defensora del consumo sostenible #YouthofUNESCO, la Sra. Lauren Singer, que consiguió meter todos los desechos que había producido durante los cuatro últimos años en un pequeño frasco. Es una fuente de inspiración para la celebración de este año: El camino hacia 2030: Erradicar la pobreza y lograr una producción y un consumo sostenibles. Leer más [aquí](#).

---

---



## 9 DE AGOSTO. DÍA INTERNACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Este año, el Día Internacional de los Pueblos Indígenas está dedicado al derecho a la educación. El derecho de los pueblos indígenas a la educación está protegido por la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, que en su artículo 14 dispone que «Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas, en consonancia con sus métodos culturales de enseñanza y aprendizaje».

El derecho de los pueblos indígenas a la educación también está protegido por otros instrumentos internacionales de derechos humanos, como la Declaración Universal de Derechos Humanos. Leer más [aquí](#).

---

---



## **CLADE. COLOMBIA: SE CELEBRA SENTENCIA EN CONTRA DE LA DISCRIMINACIÓN POR ORIENTACIÓN SEXUAL O IDENTIDAD DE GÉNERO EN LOS COLEGIOS**

La Coalición Colombiana por el Derecho a la Educación (CCDE) presentó, el 11 de agosto, su pronunciamiento a la opinión pública en relación a la sentencia de la Corte Constitucional con referencia a la Ley 1620 de 2013, la que decretó la implementación de medidas para prevenir la discriminación por orientación sexual e identidad de género en los colegios. La Sentencia T-478, aprobada a fines de julio, planteó que las decisiones de las personas sobre su identidad de género hacen parte del núcleo esencial de su dignidad, libertad y autonomía.

La Corte ordenó al Ministerio de Educación Nacional difundir esta sentencia a todas las universidades, instituciones y establecimientos educativos del país, con la creación de un sistema de convivencia escolar en el que se impida todo tipo de discriminación. Leer más [aquí](#).

---

-----

**SEPTIEMBRE 2016**

- El **Instituto Paulo Freire** en el Reino Unido y el Centro de Investigaciones sobre Desigualdad, Sociedades y Educación será la sede del próximo Encuentro Internacional de Paulo Freire. Este importante evento se llevará a cabo en la Universidad de Roehampton, Londres, entre el 5 y 7 de septiembre 2016. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- La **Escuela Politécnica Nacional** y el **Instituto de Investigación, Educación y Promoción Popular del Ecuador**, invitan a los directivos y docentes de instituciones de educación inicial, educación general básica, padres y madres de familia y público en general a participar en la décima cuarta edición de los cursos virtuales de formación y actualización docente que iniciaremos en el mes de septiembre 2016. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

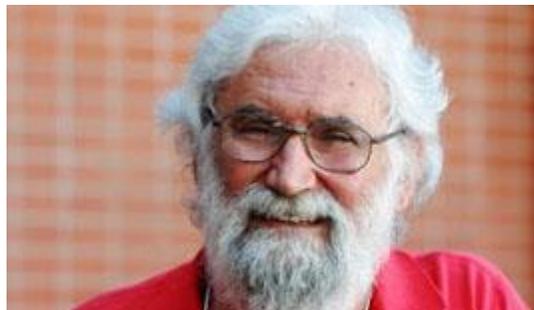
**OCTUBRE 2016**

- El **IMDEC** invita a participar en el Taller Latinoamericano de Sistematización de Experiencias, que se llevará a cabo del 10 al 14 de Octubre en Guadalajara. El Taller está dirigido a promotores y promotoras de desarrollo comunitario, educadores y educadoras populares, artistas, integrantes de organizaciones, colectivos y movimientos sociales, instituciones educativas y otros organismos de la sociedad civil que lleven a cabo procesos sociales. Es importante contar con tres años de experiencia, estar interesados/as en reflexionar y recuperar su práctica social. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

**PERÚ. MARCHA NI UNA MENOS**

La marcha contra la violencia de género Ni Una Menos se realizó el pasado sábado 13 de agosto con la participación de miles de personas. La movilización pacífica recorrió las principales avenidas de la ciudad para finalizar en el frontis del Palacio de Justicia. Para ver el video haz clic [aquí](#).

### AUDIO. BREVE ENTREVISTA A LEONARDO BOFF



Breve entrevista realizada a Leonardo Boff en el marco de su presentación en la facultad de Ciencias Sociales. La entrevista se armó en el colectivo de organizaciones que participaron en el eventos. Para escuchar el audio clic [aquí](#).

### ENTREVISTA A ELENA GAMBOA, SUBDIRECTORA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS



Derecho EPJA tuvo el honor de conversar con Elena Gamboa, Subdirectora de Educación Básica para Adultos, que nos habla de los 43 Centros de Educación Extra Escolar (CEDEX) que se ubican en 15 de las delegaciones de la Ciudad de México. Para ver el video haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



### LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Siguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).

AUSPICIA:



DVV International

Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

