

Estimados colegas:

Nos complace informarles que ya se encuentra en línea el nuevo sitio de la [CPU-e, Revista de Investigación Educativa](http://cpu-e.uv.mx). De ahora en adelante pueden visitarnos en: cpu-e.uv.mx

El cambio de URL nos permitirá, eventualmente, aprovechar todo el potencial del Open Journal Systems, para beneficio tanto de nuestros autores como de nuestros lectores. A partir del próximo mes será inhabilitado el sitio anterior y la CPU-e sólo podrá ser consultada en su nueva dirección.

Los invitamos a consultar en esta nueva dirección el volumen más reciente ([núm. 27](#)), así como los [anteriores](#).

En la imagen adjunta les ofrecemos la tabla de contenido.

Rogamos su apoyo en la difusión de este esfuerzo editorial, mediante el reenvío de este mensaje a aquellos de sus contactos que pudieran interesarse en la investigación educativa.

Para dudas o comentarios pueden dirigirse a: cpu@uv.mx

Un cordial saludo desde Xalapa, Veracruz, México.

Comité Editorial
CPU-e, Revista de Investigación Educativa

 Catálogo de Revistas Universidad Veracruzana		CPU-e	
INICIO ACERCA DE ÁREA PERSONAL BUSCAR ACTUAL ARCHIVOS AVISOS DICTAMINADORES			
Inicio > Archivos > Núm. 27 (2018)			
Núm. 27 (2018)			
Tabla de contenidos			
Editorial			
Cambio de estafeta y nuevos retos... Laura Selene Mateos Cortés		PDF	HTML 1-3
Investigación			
Factores personales-institucionales que impactan el rendimiento académico en un posgrado en educación Mario José Martín Pavón, Dora Esperanza Sevilla Santo, Cristina Jenaro Río		PDF	HTML 4-32
Formación y uso de TIC en educación superior: opiniones del profesorado José Ricardo López Espinosa, Edgar Oswaldo González Bello, Rocio López González		PDF	HTML 33-59
Temáticas, geografías y debates en el campo de la pedagogía de la alternancia María Amalia Miano, Erik S. Lara Corro		PDF	HTML 60-89
Uandakurhinskua – biografías lingüísticas de docentes p'urhepechas De la escolaridad traumática a la creación de un modelo educativo alternativo Rainer Enrique Hamel, Ana Carolina Hecht, Ana Elena Erape Baltazar, Helmith Betzabé Márquez Escamilla		PDF	HTML 90-115
El impacto laboral de las competencias en el posgrado: el caso de los egresados de la Universidad Veracruzana en México Teresita de Jesús Méndez Rebolledo, Jordi Suriñach, Mario Miguel Ojeda Ramírez		PDF	HTML 116-144
Diálogo de saberes en la vinculación comunitaria: Aportes desde las experiencias y comprensiones de los estudiantes de la Universidad Intercultural de Chiapas Stefano Sartorello, Joaquín Peña Piña		PDF	HTML 145-178
Escritura colaborativa en entornos de formación virtual de una asignatura universitaria sobre Tecnología Educativa Guadalupe Álvarez, Lorena Bassa, Alejo González López Ledesma		PDF	HTML 179-202
Autopercepción de la vocación en docentes de educación física escolar en Chile Felipe Nicolás Mujica Johnson, Nelly del Carmen Orellana Arduiz		PDF	HTML 203-229
Práctica			
La vinculación comunitaria en la educación intercultural, una estrategia pedagógica Eloy López Lobato		PDF	HTML 230-246
Reseñas			
La interculturalidad en espacios universitarios multiculturales. Voces estudiantiles de Michoacán, Puebla y Veracruz, México Fabiola Itzel Cabrera García		PDF	HTML 247-251