

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#).



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta nº 534

Lima, 19 de diciembre del 2014
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL

CEAAL les desea Felices Fiestas. Clic [aquí](#).

ACTUALIDAD

- ¡Raúl Vive!. Clic [aquí](#) .
- Publicación del CEAAL. La Piragua N° 40. Clic [aquí](#) .
- Encuentro Nacional de Educación Popular del Colectivo CEAAL Brasil. Clic [aquí](#) .
- Lima, Perú. Asamblea de Feminismo Comunitario y EFLAC 2014. Clic [aquí](#) .
- Perú. CEAAL en la Cumbre de los Pueblos (COP 20). Clic [aquí](#) .
- Colombia. La Educación Popular de fiesta en la Universidad del Valle en Cali. Clic [aquí](#) .
- México. CEP Parras (CEAAL). Cosecha Labor de Otoño 2014. Clic [aquí](#) .
- Ecuador: 29 años de vida del INEPE (CEAAL).Clic [aquí](#) .
- México. Publicación del CEP Parras (CEAAL). El Morralito N° 11. Clic [aquí](#) .
- Perú. ONG CESIP recibe premio internacional por protección de derechos de niños, niñas y adolescentes. Clic [aquí](#) .
- Colombia. IPC (CEAAL). La paz requiere construcciones territoriales. Clic [aquí](#) .
- México. CENCOS (CEAAL). Gobierno criminaliza labor de defensores de DDHH. Clic [aquí](#) .
- Brasil. CONTAG (CEAAL) debate temas centrais para o campo com Dilma Rousseff. Clic [aquí](#) .
- Memoria del IV Encuentro del Movimiento de Educadores Populares de Bolivia. Clic [aquí](#) .
- Ataque a escuela en Peshawar, Pakistán: Declaración de la Campaña Mundial por la Educación. Clic [aquí](#) .
- Cuba. Cuando crece el corazón de todo un pueblo. Clic [aquí](#) .

ACTUALIDAD (Continúa)

- La Vía Campesina Internacional se solidariza con Ayotzinapa. Clic [aquí](#) .
- México. Comunicado. Agresión de Policía Federal a estudiantes y familiares de desaparecidos de Ayotzinapa durante preparación de jornada cultural.Clic [aquí](#) .
- Día de los Derechos Humanos 2014. Mensaje de Irina Bokova, Directora General de la UNESCO. Clic [aquí](#) .
- Chile: Informe desafía las consecuencias de la privatización de la educación, junto a la ONU. Clic [aquí](#) .
- EDUCACIÓN S.A (el mercado ataca de nuevo). Por Pablo Gentili. Clic [aquí](#) .
- Publicación: Solidaridad, Ternura de los Pueblos, N° 90. Clic [aquí](#) .
- Publicación: Boletín de la Alianza de OSC para la eficacia del desarrollo. Clic [aquí](#) .

AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

VIDEOS

- Grito de guerra. Para ver el video haz clic [aquí](#)

LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

EDITORIAL



✕ A los Educadores y Educadoras Populares de Nuestra América Latina y el Caribe
"No es en la resignación en la que nos afirmamos, sino en la rebeldía frente
a las injusticias" (Paulo Freire)
✕ Por la construcción de un movimiento de educadores(as) populares.

Feliz 2015



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



¡RAÚL VIVE!

El 08 de diciembre fue el onomástico de nuestro querido Raúl Leis, fecha en la que nuevamente tuvimos la oportunidad para expresar que Raúl se ha quedado con nosotros(as), con tus compañeros y compañeras del CEAAL. Mantenemos viva tu memoria y está presente el enorme legado que nos has dejado como un ser humano bueno, justo, ligado siempre a las luchas de nuestros pueblos.

Tu vida, tus apuestas como educador popular se han expresado a través de tus escritos, pero sobre todo en lo que cada persona y organización compartió contigo; está presente tu relación sincera, tú lúcida y respetuosa contribución, tu apuesta política. Dejaste tus mejores esfuerzos en el CEAAL, hoy estarías contento de los cambios a los que nos hemos comprometido, de ser un movimiento de educación popular y un movimiento de educadores (as) populares al que apostaste tanto para ir construyendo un proyecto radicalmente transformador de nuestras sociedades y de la emancipación humana y ambiental.

¡Se ha quedado con nosotros tu risa, y tu alegría nos anima! ¡Raúl Vive!
Tus compañeros y compañeras del CEAAL



PUBLICACIÓN DEL CEAAL. LA PIRAGUA N° 40

Este número se presenta las principales reflexiones del CEAAL planteadas en su Asamblea Intermedia (Quito, 29 de agosto al 1ro de septiembre). Nos propusimos como objetivo general, profundizar, recrear el proyecto político educativo del CEAAL y su aporte a la democratización de nuestras sociedades latinoamericanas y caribeñas.

Se presentan diversos artículos en el que planteamos la urgencia de desarrollar procesos de renovación, de una nueva mirada a lo político, con procesos de descentralización y mayor corresponsabilidad, así como profundizar nuestra identidad como movimiento de Educación Popular, y movimiento de educadores y educadoras populares que construyen junto a los actores sociales procesos que dignifiquen la vida de las personas y grupos, especialmente las que han sido vulneradas en sus legítimos derechos, discriminadas y excluidas y, por una relación armoniosa con nuestra madre tierra, aportando con la Educación Popular a una educación transformadora que contribuya a tales cambios.

El camino está abierto, el dialogo está instalado, la voluntad de cambio nos convoca y anima por y con el compromiso con nuestros pueblos del Abya Yala.



ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR DEL COLECTIVO CEAAL BRASIL

El pasado 27 y 28 de noviembre se realizó, en la ciudad de Brasilia, la reunión del colectivo CEAAL Brasil con representantes de las instituciones afiliadas y otras organizaciones invitadas, con el fin de debatir, evaluar y posicionar los desafíos de la Educación Popular en la coyuntura brasileña y latinoamericana, a la vista de los acuerdos firmados en las dos últimas reuniones del CEAAL en Lima y Quito.

En este encuentro estuvieron presentes: Oscar Jara, presidente del CEAAL – Costa Rica; João Werlang, coordinador Brasil, CAMP Porto Alegre RS; Alessandra, IPF e MOVA, São Paulo SP; Thaís Bernardes, Ação Educativa, São Paulo SP; Camila Koch, IDDH, Joinville SC; Raimunda, Marleide e Antenor, CONTAG, Brasília DF; Walter Frantz, UNIUI, Ijuí RS; Antonio Folquito, Lins, SP, FREPOP; David de Barros, EQUIP, Fortaleza CE. Leer la relatoría del encuentro [aquí](#).



LIMA, PERÚ. ASAMBLEA DE FEMINISMO COMUNITARIO Y EFLAC 2014

Respondimos al llamado que nuestras hermanas de Bolivia nos hicieron para asistir a la Asamblea de Feminismo Comunitario en la Ciudad de Lima, Perú, a 7000 kilómetros de distancia de nuestras tierras guerrerenses, para compartir las luchas y sueños por construir otra vida posible. Durante 2 días de los cuales no podemos contar las horas, mujeres de México, Chile, Argentina y Bolivia, tejimos palabras, canciones, esperanzas, rabias y deseos.

Coincidimos en que la Estrategia del Imperio Mundo Capitalista Neoliberal, ejerce su dominio a partir del *terrorismo* como forma de hacer política, legitimando la *violencia de estado* para *despojarnos* de nuestro territorio, nuestros cuerpos de mujeres y nuestras esperanzas, bajo una consigna *geopolítica de control* y así implementar su *capitalismo verde* al que no le basta la super explotación de la fuerza de trabajo y explota a la Pachamama (Madre Tierra) que sustenta la vida de nuestros pueblos. Leer más [aquí](#).



PERÚ. CEAAL EN LA CUMBRE DE LOS PUEBLOS (COP 20)

En Lima culminó la COP 20, Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las NN.UU sobre el cambio Climático. Hasta el momento más es la retórica que la acción, ya que reducir la emisión de gases de efecto invernadero implicaría que las empresas capitalistas abandonen el lucro por la defensa de la vida y el cuidado de la naturaleza. Recordemos que EE.UU no firmó el Protocolo de Kioto, pero algunos optimistas señalan que esta vez EE.UU y China, asumirían los acuerdos porque está en juego la vida humana y del planeta en su conjunto. Leer más [aquí](#).

- ¿La naturaleza tiene derechos? por Rocio Silva Santisteban, clic [aquí](#).
 - América Latina es una gran víctima del cambio climático, clic [aquí](#).
 - Campesinos protagonistas en la Conferencia del Clima, clic [aquí](#).
 - Educación vuelve a aparecer en las discusiones sobre el clima, clic [aquí](#).
 - COP20: Mucho más que el clima, clic [aquí](#).
 - Los países industrializados debilitan negociaciones sobre el clima, clic [aquí](#).
-



COLOMBIA. LA EDUCACIÓN POPULAR DE FIESTA EN LA UNIVERSIDAD DEL VALLE EN CALI

Con el objetivo de celebrar la vigencia y los aportes de la Educación Popular en la historia latinoamericana, estudiantes de la Licenciatura en Educación Popular de la Universidad del Valle (UNIVALLE) en Cali, Colombia, celebraron un Carnaval que desfiló por los diferentes caminos, pasajes y facultades de dicha Universidad. Motivados por dar visibilidad a la Educación Popular, los estudiantes realizaron comparsas, bailes, dramatizaciones y presentaron sus trabajos en formatos de papelógrafos, collage y lienzos en el instituto de Educación y Pedagogía de UNIVALLE. El carnaval finalizó con una animada fiesta con los ritmos propios de Colombia y el Caribe, donde compartieron con la comunidad universitaria.

UNIVALLE es una Universidad Pública colombiana que dentro de su oferta académica, ofrece Licenciatura en Educación Popular y Recreación, también una Maestría que permite profundizar y complementar los conocimientos adquiridos en los dos programas mencionados de pre-grado.



MÉXICO. CEP PARRAS (CEAAL). COSECHA LABOR DE OTOÑO 2014

Como los ciclos de la naturaleza, los procesos educativos tienen momentos de siembra, abono y cosecha. Es por ello, que al finalizar un ciclo más, el 2014, el equipo de Jiménez, Comunidad Educadora se dio a la tarea de identificar los frutos, así como los desafíos para seguir contribuyendo a la construcción de desarrollo comunitario. La jornada de la Cosecha de Otoño 2014 se realizó de los días 19 al 22 de Noviembre con la participación de niños, jóvenes y adultos que integran los diferentes programas del proyecto: Pioner@s de la Esperanza, Red de Artistas Comunitarios de Radio Calzada, Trueque de Saberes, Pequeños Grupos de Ahorro y Escuela Cívica. También se contó con la participación de miembros de la Red Norte de Educación y Comunicación Popular provenientes de las ciudades de Saltillo, Parras y Torreón, Coahuila, así como miembros de otras organizaciones civiles de la región como Alianza Cívica Nuevo León. Leer más [aquí](#).



ECUADOR: 29 AÑOS DE VIDA DEL INEPE (CEAAL)

Acercarnos a los 30 años de VIDA nos reta a un pensar-actuar-sentir críticos, que al no aceptar los supuestos éticos señalados y la dicotomía mundo-hombres, hombres-naturaleza nos ha permitido construir una inquebrantable solidaridad y que al ser superada nos ha conducido a sentir ternura hacia la casa común llamada Tierra.

Seguir siendo mediante actos de libertad y humildad entre sujetos que no aspiran imponer su verdad a otros, ni privarlos de su palabra. Diálogo como encuentro de los seres humanos, con sus diferentes saberes, que al pronunciar el mundo lo enriquecen y se enriquecen y que no se agota en la relación yo-tú, sino que se convierte en una armoniosa polifonía de múltiples matices. Leer más [aquí](#).



MÉXICO. PUBLICACIÓN DEL CEP PARRAS (CEAAL). EL MORRALITO N° 11

Compartimos la publicación quincenal "El Morralito", una publicación sencilla que trata de comunicar y compartir reflexiones. En este número hablan acerca de la "Cosecha – Labor de otoño 2014" Jiménez, Comunidad Educadora, asimismo otras notas de interés como: Aportes y desafíos de Comunidad Educadora para el Desarrollo Comunitario, 776 Acciones Socialmente Útiles para Jiménez, El trabajo voluntario en Comunidad Educadora y más... Descargue la revista [aquí](#).



PERÚ. ONG CESIP RECIBE PREMIO INTERNACIONAL POR PROTECCIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

La ONG peruana Centro de Estudios Sociales y Publicaciones (CESIP), institución afiliada al CEAAL, que defiende los derechos de la niñez más vulnerable de la sociedad, ha sido galardonada como finalista de los Premios Impacto de Stars Foundation para la región Latinoamérica-Caribe, en la categoría Protección.

CESIP trabaja en las áreas donde se emplea a niños y niñas en las peores formas de trabajo infantil, y en las que existen muchos hogares monoparentales que están a cargo de mujeres, y que frecuentemente son los más pobres. A través de sus programas de capacitación, asesorías y campañas, el CESIP facilita la reinserción escolar y el mantenimiento en la escuela de niños y niñas que trabajan. Leer más [aquí](#).

El CEAAL felicita al CESIP por este importante reconocimiento.



COLOMBIA. IPC (CEAAL). LA PAZ REQUIERE CONSTRUCCIONES TERRITORIALES

La construcción de la paz en Colombia, además de un eventual acuerdo entre el Gobierno y las guerrillas de las FARC y el ELN, necesita que el país haga transformaciones sociales, políticas y económicas pero, sobre todo, requiere construcciones territoriales que posibiliten la equidad y el desarrollo sostenible y sustentable para todas las regiones y comunidades. Todo ello requiere del apoyo y los esfuerzos de la comunidad internacional, del Gobierno nacional y de los distintos sectores de la sociedad: empresas, ONG's, organizaciones de base territorial, etc.

Esa es una de las conclusiones que puede colegirse de la cátedra abierta "Las relaciones internacionales y retos para la paz en Colombia", realizada en Medellín el 5 de diciembre de 2014 por la Universidad de Medellín, la Universidad Autónoma Latinoamericana y el Instituto Popular de Capacitación (IPC). Leer más [aquí](#).



MÉXICO. CENCOS (CEAAL). GOBIERNO CRIMINALIZA LABOR DE DEFENSORES DE DDHH

Al presentar la convocatoria al XXIII Premio Nacional en Derechos Humanos "Don Sergio Méndez Arceo", organizaciones de la sociedad civil denunciaron el hostigamiento, represión y criminalización por parte del Estado mexicano hacia los defensores de derechos humanos.

Antonio Cerezo, de Comité Cerezo, señaló que su organización documentó, de mayo de 2013 a mayo de 2014, más de 800 casos de agresiones a defensores como "vigilancia extraña de personas, llamadas raras o seguimientos", entre otras, sin contar desaparición forzada y ejecución extrajudicial.

Además, explicó que no sólo los defensores de derechos humanos se enfrentan a un clima más adverso ya que "en los hechos, se está limitando el derecho a la protesta social, se está ejerciendo una política sistemática de represión y de sembrar el miedo en la sociedad para que ésta esté inmovilizada". Leer más [aquí](#).



BRASIL. CONTAG (CEAAL) DEBATE TEMAS CENTRAIS PARA O CAMPO COM DILMA ROUSSEFF

A Diretoria da CONTAG foi recebida na tarde desta terça-feira, 9 de dezembro, pela presidenta reeleita Dilma Rousseff. O objetivo da audiência foi tratar dos grandes temas para o campo, como a reforma agrária, a valorização e fortalecimento da agricultura familiar, as políticas públicas e sociais para o meio rural, como a habitação rural, por exemplo.

Este foi o primeiro encontro da Diretoria da CONTAG com a presidenta Dilma Rousseff após as eleições desse ano. Portanto, também foi um momento de a Confederação expor as suas expectativas para o próximo mandato da governante.

O presidente da CONTAG, Alberto Broch, avaliou esta audiência de forma extremamente positiva. "Conseguimos abrir o diálogo para a negociações das nossas pautas do 3º Festival da Juventude Rural, do 21º Grito da Terra Brasil e da 5ª Marcha das Margaridas".



MEMORIA DEL IV ENCUENTRO DEL MOVIMIENTO DE EDUCADORES POPULARES DE BOLIVIA

El Movimiento de Educadores Populares de Bolivia (MEPB), la Red de Teatro del Oprimido, con el apoyo de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos, organizaron y llevaron a cabo el IV ENCUENTRO DEL MOVIMIENTO DE EDUCADORES POPULARES Y TEATRO DEL OPRIMIDO denominado "Giulio Girardi" en homenaje al filósofo, teólogo de la liberación y educador popular, por su compromiso político y aportes a la educación popular liberadora frente a la globalización neoliberal.

El evento se desarrolló del 14 al 16 de noviembre en la Ciudad de Sucre, en instalaciones de Villa Bolivariana, con la participación de delegaciones de La Paz, Oruro, Cochabamba, Potosí, Beni y los anfitriones del evento Sucre. Leer más [aquí](#).



ATAQUE A ESCUELA EN PESHAWAR, PAKISTÁN: DECLARACIÓN DE LA CAMPAÑA MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN

La terrible noticia del ataque terrorista a una escuela en Peshawar, Pakistán, en el que murieron por lo menos 141 personas, ha provocado la indignación de todo el mundo. La mayoría de las víctimas – un mínimo de 132 – eran niños. Éste es el atentado más terrible de los talibanes en Pakistán hasta la fecha. La Campaña Mundial por la Educación condena enérgicamente esta brutal agresión a vidas inocentes. La Coalición de Pakistán por la Educación (PCE), coalición nacional miembro de la CME en Pakistán, también ha condenado sin paliativos el ataque perpetrado. Leer más [aquí](#).



CUBA. CUANDO CRECE EL CORAZÓN DE TODO UN PUEBLO

Cuba abre los brazos a sus hijos Gerardo, Ramón y Antonio en una bienvenida que emana calor humano y sentimiento sincero.

El cielo cubano, ese que tanto soñaron ver, fue el primero en darles la bienvenida a nuestros Héroes; luego el olor y la brisa, esa sensación de libertad... Difícil para los ojos creer lo que ante ellos estaba aconteciendo, para el corazón recibir de golpe tanto regocijo, para el pueblo radiante, absorto y eufórico abrir los brazos finalmente a sus hijos y brindarles una taza de café. Once millones de lágrimas multiplicadas se derramaron mientras se daba a conocer la noticia, y más tarde cuando llegaron unas tras otras las imágenes donde Raúl les daba la bienvenida a nuestra Patria.

Quién no se electrizó junto a Elizabeth con el beso de Ramón, quién no se enterneció con la mirada de Gerardo a su amada Adriana, quién no sintió en la piel el mismo calor que emanó entre Mirta y su hijo Tony ante el abrazo que creían imposible recibir... A dónde salieron disparados todos los sentidos cuando se les escuchó decir "Para lo que sea", a ellos que hasta en ese momento nos estaban dando una lección de genuino patriotismo.

Y afuera, en las calles, un mar humano para darles la bienvenida a casa, a este hogar confortable, caliente y amoroso, que en cuanto lo supo estremeció sus cimientos y llenó de júbilo cada rincón del país. En la grandeza de la patria y de sus hijos, dice una sentencia martiana, no es mentira decir que siente crecer el corazón.

Autor: Lissy Rodríguez | lissy@granma.cu



LA VÍA CAMPESINA INTERNACIONAL SE SOLIDARIZA CON AYOTZINAPA

En el marco de las acciones globales del 20 de noviembre por justicia para Ayotzinapa, La Vía Campesina Internacional, reunida en Porto, Portugal, se une a las voces que por todo el mundo expresan su solidaridad con la comunidad estudiantil de la Escuela Normal Rural de Raúl Isidro Burgos y hace suyas las demandas de justicia y la presentación con vida de los 43 estudiantes desaparecidos por el estado mexicano.

La agresión del 26 de septiembre de este año en contra de los estudiantes, ocurrida en Iguala, Guerrero, cometida por autoridades con el apoyo de bandas de criminales, dejó seis muertes casi 30 heridos y 43 desaparecidos. Desde entonces, sus familiares, acompañados por un amplio movimiento nacional y la solidaridad internacional, han emprendido una lucha infatigable con la exigencia de justicia y su presentación con vida. Su demanda de "¡VIVOS LOS QUEREMOS!" hoy es un reclamo que recorre todos los rincones del mundo donde hay gente de buenos sentimientos que estamos de acuerdo en el ¡Ya Basta! que viene desde esa tierra digna y valiente de Ayotzinapa, Guerrero. Leer más [aquí](#).



MÉXICO. COMUNICADO. AGRESIÓN DE POLICÍA FEDERAL A ESTUDIANTES Y FAMILIARES DE DESAPARECIDOS DE AYOTZINAPA DURANTE PREPARACIÓN DE JORNADA CULTURAL

Organizaciones de la sociedad civil denuncian graves agresiones policiales contra estudiantes normalistas, maestros y familiares de desaparecidos. A través de un comunicado exigen Investigar los hechos y sancionar a los responsables, asimismo piden garantías para familiares de los normalistas desaparecidos y estudiantes para realizar acciones de solidaridad. Leer más [aquí](#).



DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS 2014. MENSAJE DE IRINA BOKOVA, DIRECTORA GENERAL DE LA UNESCO

La UNESCO se creó en 1945 para estrechar la colaboración mediante la educación, la ciencia, la cultura, la comunicación y la información, a fin de profundizar el respeto universal de la dignidad, la igualdad y el respeto mutuo de todas las mujeres y todos los hombres. Casi 70 años después, este mandato sigue plenamente vigente. La promoción de los derechos humanos continúa siendo una misión esencial, no solo en el Día de los Derechos Humanos, sino cada día del año, para cada mujer y cada hombre en todo el mundo. Este es el significado del tema elegido para este día: "Derechos Humanos 365".

Este mensaje reviste especial importancia hoy en día, cuando los Estados elaboran una nueva agenda mundial para el desarrollo sostenible después de 2015, sobre la base de los valores universales de igualdad, justicia, diversidad cultural, paz y seguridad. La nueva agenda debería fundamentarse en los derechos humanos y guiarse por ellos, a fin de reducir las desigualdades y la exclusión social, dar respuesta al extremismo y los conflictos, y construir sociedades más justas y sostenibles. Leer más [aquí](#).



CHILE: INFORME DESAFÍA LAS CONSECUENCIAS DE LA PRIVATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, JUNTO A LA ONU

En un informe publicado recientemente, el Foro por el Derecho a la Educación de Chile (FORO), la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), la Iniciativa Global por los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (GI-ESCR, por su acrónimo en inglés), la Clínica de Derecho de la Sciences Po y la Iniciativa de Investigación sobre la Privatización en la Educación (PERI, por su acrónimo en inglés) hacen un llamado a que expertas/os de derechos humanos de la ONU cuestionen al gobierno de Chile por las violaciones a los derechos humanos, resultantes de su sistema de educación privatizado.

Chile tiene la cuarta mayor proporción de escuelas primarias privadas en relación a las escuelas públicas en el mundo, número tres veces mayor que el promedio de los países miembros de la Organización por la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), en consecuencia de las reformas económicas neoliberales puestas en marcha durante la dictadura de Pinochet en los años 1980s y reforzadas por los gobiernos que le sucedieron.

Además, el sistema educativo chileno es el más segregado entre los hogares más ricos y los más pobres, según los datos de la OCDE, en una comparación con otros 64 países. El informe demuestra que ese sistema es ampliamente discriminatorio en el ámbito socioeconómico, violando a los estándares de derechos humanos internacionales que el país tiene la obligación de cumplir. Leer más [aquí](#).



EDUCACIÓN S.A (EL MERCADO ATACA DE NUEVO). POR PABLO GENTILI

Aunque quizás pocos lo hayan notado, la educación ha sido la verdadera protagonista de algunos de los principales acontecimientos políticos de las últimas semanas en América Latina. El hecho parece inédito. El estrellato de la educación no se debió esta vez a ninguna mala noticia, como suele ser habitual, sino más bien a un inusual reconocimiento acerca del valor que ella tiene para resolver providencialmente los principales problemas que deberán enfrentar los países de la región. El hecho debería alegrarnos. Finalmente, la educación parece estar ganando el lugar que le cabe como gran apuesta al futuro, como oportunidad para hacer de las nuestras, sociedades más democráticas y justas.

Entre tanto, una revisión de las razones y argumentos que dirigieron hacia la educación el centro de las atenciones en el debate regional, no dejan de ser frustrantes y, de cierta forma, lamentables. Leer más [aquí](#).



PUBLICACIÓN: SOLIDARIDAD, TERNURA DE LOS PUEBLOS, Nº 90

El Comité Óscar Romero de Madrid, España, comparte su publicación "Solidaridad, Ternura de los Pueblos", número 90, del mes de Diciembre de 2014. Publicación que es complementaria a su Boletín Informativo. En el cual encontraremos temas de coyuntura de diferentes partes del mundo. Leer más [aquí](#).



PUBLICACIÓN: BOLETÍN DE LA ALIANZA DE OSC PARA LA EFICACIA DEL DESARROLLO

Compartimos el boletín de actividades regionales de la Alianza de OSC para la Eficacia del Desarrollo. Este Boletín es una herramienta de comunicación de la Alianza de Organizaciones de la Sociedad Civil para la Eficacia del Desarrollo (AOED) para la región América Latina y El Caribe. A través suyo la Alianza da a conocer sus actividades a nivel regional así como informa sobre la marcha de sus trabajos sobre la eficacia del desarrollo a nivel global. Leer más [aquí](#).

ENERO 2015

- El **Grupo América Latina: Filosofía Social y Axiología (GALFISA)** del Instituto de Filosofía, el **Centro Memorial Dr. Martin Luther King, Jr. (CMMLK)** y la **Organización de Solidaridad de los Pueblos de África, Asia y América Latina (OSPAAAL)**, en coauspicio con las organizaciones integrantes del Capítulo Cubano de la Articulación Continental de Movimientos Sociales Hacia el ALBA convocan a todas las organizaciones populares, redes y movimientos sociales, instituciones académicas y educativas a participar en el 11no Taller Internacional sobre Paradigmas Emancipatorios, que se realizará en La Habana del 13 al 16 de enero de 2015. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- El **Grupo Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño (GIN)** invita al Concurso de Ensayos para estudiantes de institutos y facultades de comunicación, el cual busca promover la reflexión en torno a la situación de la niñez que trabaja y los riesgos para su desarrollo en el Perú. Los ensayos serán alcanzados al correo: observatorio@gin.org.pe y se recibirán hasta el 16 de enero del 2015. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- **Convocatoria al Congreso Pedagogía 2015 en Cuba.** El Ministerio de Educación de la República de Cuba y el Palacio de Convenciones de La Habana, con el auspicio de organizaciones regionales e internacionales vinculadas con la educación, se complacen en anunciar la celebración de la próxima edición del Congreso Pedagogía, que tendrá lugar del 26 al 30 de enero de 2015. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

FEBRERO 2015

- El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, invita a participar del Concurso para la selección de Seminarios Virtuales de Posgrado. Las propuestas ganadoras integrarán las Cátedras CLACSO de Formación Virtual de Posgrado y serán dictadas durante el segundo semestre en el marco del Programa Académico 2015 de la Red CLACSO de Posgrados. Cierre de inscripciones: 15 de febrero de 2015. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

MARZO 2015

- Con el fin de fomentar la cooperación internacional con países de América Latina y el Caribe, el **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** anuncia el lanzamiento de la Convocatoria 2015-A de las Becas CLACSO-CONACYT para realizar estudios de posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades, en universidades mexicanas investigando sobre temas vinculados al país de origen del estudiante. Cierre de inscripciones: 16 de marzo de 2015. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

GRITO DE GUERRA



En el videoclip Grito de guerra, 30 artistas unidos protestan así: "qué le vamos a decir a la gente de esta tierra cuando pregunten, qué le vamos a decir a los hijos de la patria cuando pregunten qué pasó aquí, cómo vamos a explicar tanta sangre derramada cuando pregunten, cómo vamos a explicar a los desaparecidos la libertad de los asesinos, la solución de los genocidas". Para ver el video haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).



AUSPICIA:

Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: lacartadelceaal@gmail.com

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: lacartadelceaal@gmail.com

Dirección: Parque Osos 161 - Lima 21 - Perú / Teléfono: 00 - 511 - 014240997 / www.ceaal.org / info@ceaal.org