

De: *Secretaría Ejecutiva*
A: *Instituciones asociadas y miembros de la red institucional*
Fecha: *Martes 6 de enero de 2015*
Asunto: *Balance 2014 y perspectivas 2015*

Queridos amigos, amigas y colegas de la red institucional de CLACSO,

El 2014 ha sido un año de significativa consolidación y ampliación de CLACSO como una de las redes académicas con mayor intervención y desarrollo a nivel mundial.

Hemos avanzado, mostrando la importante contribución que la investigación social de calidad, crítica y comprometida puede realizar al debate y a la solución de los grandes problemas y desafíos que enfrentan nuestras sociedades. CLACSO es una red de instituciones académicas que pretende contribuir a la necesaria lucha contra las persistentes desigualdades e injusticias sociales que cuestionan y niegan derechos fundamentales a millones de seres humanos, dentro y fuera de América Latina. Creemos que la investigación social puede y debe realizar una contribución significativa a los procesos de cambio democrático que vive nuestra región, aportando ideas innovadoras, diagnósticos rigurosos y fundamentados, soluciones creativas y viables a los grandes temas y problemas que conforman la agenda pública latinoamericana y global.

Creemos también que el desarrollo del pensamiento crítico no puede depender sólo de la creatividad y la rigurosidad intelectual de quienes trabajamos en las universidades y centros de investigación, sino también, y fundamentalmente, del compromiso e intervención del campo académico en las luchas populares y en los procesos de transformación social que viven nuestros países, ampliando y consolidando la esfera pública y democrática, la participación y la movilización ciudadana, los derechos humanos y la justicia social.

Durante el año que acaba de concluir, hemos trabajado activamente en esta dirección y lo seguiremos haciendo en un 2015 que nace repleto de expectativas y desafíos para nuestra institución.

2014 – AVANCES Y REALIZACIONES EN LA CONSOLIDACIÓN Y AMPLIACIÓN DE NUESTRA RED INSTITUCIONAL

El año pasado, los 46 [Grupos de Trabajo](#) (GTs) de CLACSO convocaron a casi 2 mil investigadores/as de 31 países, los que participaron de las 55 reuniones realizadas y de más de un centenar de actividades especiales en diversas ciudades de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala, Haití, Honduras, México, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela.

El [Programa de Promoción de la Investigación](#) realizó 18 convocatorias de becas, premios y concursos de ensayo en las siguientes temáticas:

1. Treinta años de democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos.
2. Nuevos modelos sindicales en América Latina y el Caribe.
3. La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe.
4. Trabajo y bienestar en el Sur.
5. Democracia, participación ciudadana y procesos electorales en Centroamérica .
6. Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe.
7. El derecho a la educación.
8. Premio Guillermo Hoyos Vásquez – “Proceso de paz y perspectivas democráticas en Colombia”.
9. Premio Hugo Zemelman Merino – “Chile a 40 años del golpe: desafíos y alternativas en la nueva coyuntura democrática”.
10. Premio Gérard Pierre Charles – “Desafíos y alternativas democráticas en el Caribe contemporáneo”.
11. Premio Elinor Ostrom – “Derecho al conocimiento como bien común: la promoción del acceso abierto en América Latina y el Caribe”.
12. Premio Haydée Santamaría – “Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario”.
13. Premio Jean-Claude Bajeux – “Haití: derechos humanos y perspectivas democráticas”.
14. Premio Eder Sader – “Movimientos populares, democracia y participación social en Brasil”.
15. Premio Edward Said – “América Latina y Palestina: encuentros y desencuentros”.
16. Premio Pedro Krotsch – “Los desafíos de la universidad pública en América Latina y el Caribe”.
17. Concurso de ensayos CLACSO-UNGS – “Democracias en Revolución & Revoluciones en Democracia”.
18. Concurso Internacional Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño.

Las temáticas abordadas dan cuenta de las prioridades analíticas y políticas de CLACSO y de su amplia red de investigadores/as.

Vale destacar que, durante el año 2014, triplicamos el número de concursos y convocatorias realizados, con relación al promedio de los últimos 10 años. Un hecho que gana relevancia, considerando que nuestras principales agencias de cooperación internacional (**ASDI-SIDA** y **NORAD**), han disminuido progresivamente sus aportes a CLACSO. El aumento de convocatorias ha sido posible gracias a cambios en el formato de las mismas (concursos más focalizados y de más corta duración), además del establecimiento de alianzas con diversas instituciones que han permitido ampliar las fuentes de recursos disponibles para financiarlas.

Así mismo, aumentó significativamente el número de postulantes a becas y premios, llegando a 976 candidatos/as de más de 30 países. De ellos/as, 44 recibieron apoyos para el desarrollo de proyectos de investigación, 56 recibieron premios y 16 menciones especiales. El 75% de los becarios/as correspondieron a instituciones de países prioritarios en Centroamérica y el Caribe, Paraguay y Bolivia.

La [Red de Posgrados](#) de CLACSO también aumentó el número de seminarios virtuales desarrollados en el marco de sus [10 Diplomas Superiores](#). Durante el año 2014, se llevaron a cabo 26 nuevos cursos, de los cuales participaron 964 estudiantes de 26 países.

Además, la Red llevó a cabo 5 **Escuelas Internacionales de Posgrado**, con apoyo de la UNESCO (Programa MOST) y de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). En las Escuelas participaron 278 estudiantes y 68 profesores/as:

- a. 3º Escuela Internacional de Posgrado de la Red INJU (OEICLACSO) “*Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe*”, Tijuana, **México**, abril de 2014.
- b. 5º Escuela Internacional Intensiva “*Interculturalidad: problematizaciones y horizontes*”, San Juan, **Puerto Rico**, junio de 2014.
- c. 1º Escuela Internacional “*Políticas para la igualdad: encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros*”, Puerto Príncipe, **Haití**, junio de 2014.
- d. 1º Escuela de Escuelas de la Red INJU “*Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe*”, Manizales, **Colombia**, noviembre de 2014.
- e. 7º Escuela Sur-Sur “*Desigualdades, democracia y desarrollo durante y después del neoliberalismo*”, Bangkok, **Tailandia**, noviembre de 2014.

Durante el 2014, 4 Redes Temáticas de Posgrado realizaron diversas actividades académicas:

1. Red de Posgrados en Estudios y Políticas Culturales.
2. Red de Posgrados en Infancia y Juventud.
3. Red de Posgrados y Núcleos de Estudio en Migraciones.
4. Red de Posgrados en Estudios Críticos del Desarrollo Rural.

También fueron creadas 3 nuevas redes:

5. Red de Posgrados en Educación.
6. Red de Posgrados en Sociedad, Ambiente y Cambio Climático.
7. Red de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales – Red POSMA.

Las 3 maestrías llevadas a cabo en Puerto Príncipe, en alianza con la **Universidad del Estado de Haití**, desarrollaron su tercer semestre de trabajo con más de 60 estudiantes matriculados: Maestría en Economía del Desarrollo; Maestría en Políticas Educativas; y Maestría en Políticas de Infancia y Juventud.

Así mismo, durante el año pasado se realizó una nueva convocatoria del [Programa de Becas CLACSO-CONACYT](#), mediante la cual se seleccionarán estudiantes de diversos países latinoamericanos y caribeños para cursar maestrías y doctorados de excelencia en México a partir del 2015. El Programa, financiado con el aporte del **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología** de México, constituye la mayor iniciativa de becas de movilidad académica de posgrado en el campo de las ciencias sociales, actualmente en curso en América Latina.

Dando continuidad a una de nuestras prioridades institucionales, en el 2014, creamos el **Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria (SILEU)**, una iniciativa destinada a promover nuevas herramientas de evaluación y diagnóstico de la formación académica en el campo de las ciencias sociales y las humanidades. El Sistema llevará a cabo diversas acciones de evaluación durante el 2015.

En el 2014, CLACSO publicó más de **80 libros**, documentos de trabajo y cuadernos especiales, todos ellos en acceso público y abierto. También, en nuestra [Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales](#), creamos la sección de [Publicaciones de los Centros Asociados](#), que ya cuenta con más de 280 libros completos de las instituciones afiliadas al Consejo en acceso abierto.

Creamos la [Revista Investigación Crítica I+C](#), destinada a la difusión de investigaciones desarrolladas en el marco de los programas de CLACSO. También, ampliamos [Crítica y Emancipación](#), en un nuevo formato, con más de 600 páginas cada volumen, destacándose la difusión de la producción académica de intelectuales del Sur, así como de jóvenes investigadores/as becados por CLACSO.

Durante la Copa de Fútbol de la FIFA, llevada a cabo en Brasil, publicamos los [Cuadernos del Mundial](#) y apoyamos la cobertura que realizó del mismo el colectivo de comunicación popular, **La Garganta Poderosa**.

[CLACSO TV](#) dio continuidad a la producción de entrevistas especiales: 63 nuevos intelectuales de América Latina, Europa, Estados Unidos, Asia y África fueron entrevistados en nuestro [Programa C](#), que ya cuenta con más de 100 reportajes. Del mismo modo, la [Sección Perspectivas](#) y [Enfoques y Miradas](#) fueron ampliadas con nuevas producciones audiovisuales. La plataforma televisiva de CLACSO ya cuenta con más de 1.000 horas de programación, siendo una de las bases de datos audiovisuales más amplias de la región.

La [Biblioteca Virtual](#) también amplió su catálogo editorial, contando con cerca de 1.000.000 de descargas mensuales y casi 40.000 libros, documentos y revistas académicas de todos los países de la región.

Durante el 2014, multiplicamos nuestro trabajo de incidencia e intervención pública en la promoción del [acceso abierto](#), una de las estrategias fundamentales de democratización efectiva del conocimiento científico. CLACSO intervino en diversos debates, campañas y movilizaciones dentro y fuera de América Latina, impulsando el acceso abierto y el combate a toda forma de monopolio del conocimiento en las sociedades democráticas.

El [Comité Directivo](#) se reunió en dos oportunidades, una en Buenos Aires (marzo) y otra en Medellín (noviembre), definiendo las líneas de trabajo principales del Consejo. Además, en las diferentes regiones, los representantes institucionales desarrollaron

diversas actividades de intercambio y debate con las instituciones asociadas. En particular, queremos destacar el importantísimo trabajo desarrollado en Centroamérica, una región prioritaria que contó con numerosas iniciativas y actividades específicas durante el 2014.

La participación de CLACSO y de sus instancias de gestión ha sido activa en el debate público regional. Hemos intervenido en diversos momentos claves de la coyuntura latinoamericana, presentando la posición del Consejo y exigiendo justicia ante crímenes aberrantes o brutales violaciones a los derechos humanos, así como solidarizándonos con los movimientos y colectivos que luchan por la promoción de más y mejores condiciones de vida para las grandes mayorías. Entre nuestras intervenciones públicas recientes, destacamos la celebración del restablecimiento de las relaciones diplomáticas entre [Cuba y Estados Unidos](#).

Finalmente, el año pasado, nuestra [red institucional](#) se amplió con la incorporación de medio centenar de nuevos centros académicos de casi todos los países de la región. **CLACSO ya llega a casi 400 instituciones asociadas**, ampliándose cada vez más a nuevas regiones del mundo. El año pasado, por primera vez, una institución francesa se asoció al Consejo.

2014 – UN AÑO DE CONSOLIDACIÓN DE LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL DE CLACSO

Una de las prioridades del año pasado ha sido la proyección internacional de CLACSO.

Creemos que CLACSO debe ser una agencia que actúe activamente en organismos, foros, redes, espacios y plataformas internacionales, dentro y fuera de América Latina. Particularmente, creemos que debemos cumplir un papel central en la consolidación de alianzas Sur-Sur y Sur-Norte, que promuevan el diálogo académico y político horizontal, abierto y soberano sobre los más diversos asuntos de la agenda estratégica global. Reivindicamos la necesidad de amplificar las voces y los enfoques latinoamericanos y caribeños en estos espacios, como actores que podemos y debemos no sólo interpretar y analizar nuestra propia región, sino también el mundo y los principales problemas globales.

En tal sentido, desde CLACSO desarrollamos diversas acciones de cooperación con el **Consejo Africano de Ciencias Sociales (CODESRIA)** e iniciamos actividades de intercambio con el **Consejo Árabe de Ciencias Sociales (ACSS)**; fortalecimos y ampliamos nuestro [Programa Sur-Sur](#); creamos (en asociación con CODESRIA y el Centro de Estudios Sociales, CES, de la Universidad de Coimbra) la **Universidad Sur-Sur**; ampliamos nuestra alianza con la Asociación de Economistas del Desarrollo de la India, y avanzamos en acuerdos de cooperación con instituciones de China, Tailandia, Marruecos, Túnez, Filipinas, Líbano y Hungría.

A fines del 2014, CLACSO fue elegida para conformar el **Comité de Enlace de ONGs de la UNESCO**, un organismo que reúne 10 organizaciones no gubernamentales internacionales de todas las regiones del mundo. CLACSO representará los próximos dos años a América Latina y el Caribe en este importante Comité.

Las relaciones con la UNESCO se consolidaron ampliamente en el 2014, mediante una mayor intervención en el **Programa MOST** y desarrollando diversas actividades conjuntas con participación de nuestros Grupos de Trabajo y de la Red de Posgrado del Consejo.

En noviembre, viajamos a Suecia y Noruega donde mantuvimos diversas reuniones con la **Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI-SIDA)** y la **Agencia Noruega de Desarrollo (NORAD)**. Los encuentros sirvieron para evaluar y hacer un pormenorizado seguimiento del plan de trabajo que CLACSO promueve con el apoyo de ambas agencias. Creemos que el vínculo entre CLACSO, ASDI-SIDA y NORAD se encuentra en uno de sus mejores momentos: las evaluaciones realizadas han sido muy positivas y todos los informes y auditorías han sido aprobadas con gran reconocimiento por parte de ambos organismos.

Así mismo, en los próximos meses, y gracias a una gestión llevada a cabo ante el **Consejo Internacional de Ciencias Sociales (ISSC)** y la UNESCO, CLACSO comenzará a formar parte del importante **Programa Future Earth**, una iniciativa de investigación internacional de gran alcance, destinada a analizar los riesgos y oportunidades del cambio medioambiental global durante las próximas décadas.

Finalmente, mediante un activa participación en los congresos de la **Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA)**, hemos ampliado nuestros vínculos de cooperación con instituciones académicas de Estados Unidos, así como de Canadá y diversos países de Europa.

2015 – GRANDES DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS PARA CLACSO

Realzaremos este año nuestra [XXV Asamblea General](#) y nuestra [VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales](#), del 9 al 13 de noviembre, en Medellín, Colombia. Ambos eventos serán una extraordinaria oportunidad para dar inicio a una nueva etapa en el desarrollo institucional de CLACSO. La Asamblea, además de sus actividades estatutarias previstas, será el momento propicio para promover un amplio debate estratégico sobre el futuro del Consejo. La Conferencia dispondrá de más de 200 debates y sesiones con más de 500 panelistas e invitados/as especiales de 35 países. Será uno de los mayores y más significativos eventos académicos del año que comienza, contando además con la participación de diversos/as representantes de organizaciones y movimientos sociales, representantes gubernamentales y de diversos organismos internacionales.

Además, ampliaremos y diversificaremos cada vez más nuestros programas, dando continuidad al plan de trabajo previsto para el 2015, el cual cuenta con diversas fuentes de apoyo y financiamientos (ASDI-SIDA, NORAD, CONACYT, UNESCO, OEI, Plan Internacional, UMET, etc.) y una agenda de acciones definida y aprobada por el Comité Directivo de la institución, el cual se reunirá dos veces este año, una en San Juan, Puerto Rico, en mayo, y otra en Medellín, en noviembre.

El año comienza con diversas convocatorias abiertas: nuevas [becas](#), inscripciones a [seminarios virtuales](#), concursos de [cátedras](#) y la ya mencionada selección de candidatos/as s posgrados de excelencia en México, beneficiados por las [Becas CLACSO-CONACYT 2015](#).

Daremos también continuidad al plan de internacionalización y globalización de CLACSO, consolidando el trabajo realizado y avanzando en una activa estrategia de sustentabilidad institucional. La misma tratará de consolidarse mediante alianzas, acciones y compromisos con diversas agencias nacionales de la región. Creemos que es fundamental ampliar el compromiso de los gobiernos latinoamericanos con CLACSO. Durante la última década, nuestro Consejo ha conseguido desarrollar sus acciones gracias a un importante apoyo de dos agencias de cooperación internacional escandinavas. Consideramos prioritario que los gobiernos latinoamericanos y caribeños apoyen de forma efectiva las iniciativas que lleva a cabo CLACSO y que tanto han contribuido con la consolidación y el desarrollo de las ciencias sociales y las humanidades en la región. En un futuro cercano, nuestra institución deberá ser principalmente financiada por agencias nacionales latinoamericanas. Debemos avanzar de forma decidida en esta dirección.

Entendemos que es fundamental multiplicar acciones de cooperación como las que desarrollamos con el CONACYT de México, la cual permite ampliar las oportunidades de formación de posgrado para jóvenes latinoamericanos/as y caribeños/as, cursando maestrías y doctorados de excelencia en dicho país, contando con becas mensuales cuyos valores oscilan entre los USD 850 y los USD 1.200 mensuales, siendo una de sus condiciones de elegibilidad el desarrollar investigaciones sobre problemáticas sociales de los países de origen de los becarios/as, así como el compromiso de retorno, contribuyendo al desarrollo de las ciencias sociales y las humanidades en instituciones académicas de toda América Latina y el Caribe. El acuerdo **CLACSO-CONACYT** prevé la concesión de más de 400 becas de posgrado, durante 4 años, constituyendo un aporte directo superior a los USD 16.000.000.

Creemos que, apoyando a CLACSO, nuestros países no sólo contribuirán con el desarrollo de las ciencias sociales y del pensamiento crítico, sino también aportarán a la promoción de conocimiento e insumos analíticos rigurosos para la implementación de políticas públicas innovadoras en el combate a la pobreza y la desigualdad; las profundas y persistentes injusticias sociales existentes en la región; la violencia que cobra cotidianamente miles de vidas de jóvenes de sectores populares en nuestras grandes ciudades; el racismo y la discriminación étnica, sexual y de género; la defensa y la promoción de los derechos humanos en todas sus dimensiones; la ampliación y consolidación de los procesos de integración regional; el desarrollo sustentable y las políticas de protección y cuidado del medioambiente; la defensa y promoción efectiva del derecho a la educación para todos; la diversidad cultural; la protección de la infancia; el derecho a empleos decentes y a una legislación laboral que proteja a todos los trabajadores y trabajadoras de los abusos, discriminaciones y diversas formas de exclusión que produce y reproduce el mercado. En suma, desde el campo del conocimiento, y con los aportes de la investigación rigurosa y fundada en datos, CLACSO puede contribuir con el necesario desafío de hacer de las nuestras, sociedades más justas y democráticas. Los gobiernos latinoamericanos y caribeños deben reconocer este aporte, apoyando la sustentabilidad económica de una institución que tantas

contribuciones ha realizado al desarrollo democrático de nuestra región en su casi medio siglo de existencia.

Será éste uno de los principales desafíos que tendremos el año que ahora comienza. Un año que esperamos compartir con todos Uds., reafirmando el compromiso de trabajo que asumimos en México, cuando recibimos la confianza de una Asamblea General cuyo mandato hemos tratado de honrar y respetar.

Un abrazo fraternal y el deseo de un año de realizaciones, luchas y esperanzas.

Pablo Gentili – Secretario Ejecutivo
Fernanda Saforcada – Directora Académica
Laura Gastón – Directora Administrativa
y equipo de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO