

Si no visualiza correctamente el contenido haga clic [aquí](#).



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE  
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB  
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta nº 525

Lima, 30 de junio del 2014  
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

## EDITORIAL

¡Caminando hacia el encuentro asamblea del CEAAL! La agenda que nos desafía desde las voces de los afiliados. Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD

- Hamburgo. Jornadas de trabajo organizadas por la UNESCO-UIL/ICAE. Clic [aquí](#).
- Colombia. Grupo de investigación de la UNIVALLE/CEAAL. Clic [aquí](#).
- Brasil. Formação em Direitos Humanos. Acción Educativa (CEAAL). Clic [aquí](#).
- Venezuela. Entrevista virtual a Oscar Jara sobre Calidad de la Educación. Clic [aquí](#).
- Haití. Reconocimiento a Celina Valadez. Clic [aquí](#).
- México. Cencos, 50 años de subversión. Clic [aquí](#).
- Puerto Rico: lo que no se ha dicho del cierre de escuelas públicas. Clic [aquí](#).
- Perú. Alternativa (CEAAL). Impulsando propuesta de políticas de participación ciudadana en Lima Metropolitana. Clic [aquí](#).
- El Salvador. Las Mélicas (CEAAL). Lanzamiento de Diplomado en Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos de las Mujeres. Clic [aquí](#).
- Perú. Calandria (CEAAL) participó en el Foro Internacional Comunicación Pública. Clic [aquí](#).
- Perú. Cesip (CEAAL). Petición de firmas. Campaña ¡Queremos a las niñas fuera del trabajo doméstico! Clic [aquí](#).
- Campaña Mundial por el Derecho a la Educación. 1gol: la educación después de 2015. Clic [aquí](#).
- Resultados de la Asamblea General Virtual de la CME. Clic [aquí](#).
- UNESCO. Resultados de la nominación del ongs internacionales en el grupo de coordinación de la CCNGO 2014-2016. Clic [aquí](#).
- ETICO - Un nuevo portal contra la corrupción en el sector educativo. Clic [aquí](#).
- Publicación UNESCO: Documento de posición sobre la educación después de 2015. Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD (Continúa)

- UNICEF. Se necesitan acciones e inversiones para lograr que la educación sea universal. Clic [aquí](#).
- Publicación. La Economía Solidaria. Sistematización de Experiencias. Clic [aquí](#).
- Del trabajo a la escuela: Equidad y exclusión entre los adolescentes urbanos de cuatro países de América Latina. Clic [aquí](#).
- Brasil. Encuesta revela que más del 75% de los brasileros apoya manifestaciones en contra de la Copa. Clic [aquí](#).
- Perú. Instituto de Pedagogía Popular pone en línea Observatorio Virtual sobre la Educación Básica Alternativa. Clic [aquí](#).
- México. Cinco millones y medio de personas no saben leer ni escribir. Clic [aquí](#).

## AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

## VIDEOS

- "Aquí estamos", un video donde los jóvenes con discapacidad nos cuentan cómo superar las barreras que la sociedad impone. Para ver el video haz clic [aquí](#).
- Bachillerato popular: un proyecto político-pedagógico. Para ver el video haz clic [aquí](#).

## LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



## EDITORIAL

### ¡CAMINANDO HACIA EL ENCUENTRO ASAMBLEA DEL CEAAL! LA AGENDA QUE NOS DESAFÍA DESDE LAS VOCES DE LOS AFILIADOS

Queridos amigos y amigas:

Luego de la Asamblea General de Lima (2012), nos propusimos desarrollar un conjunto de esfuerzos que permitieran potenciar la visión política y programática del CEAAL. Nos animaba y anima como movimiento de educadores(as) populares, repensar nuestras prácticas, y orientarlas a mejorar su sentido ético, político, educativo, para responder con creatividad a los desafíos que nos presentan los contextos latinoamericanos y caribeños actuales, así como, a

las expectativas de los actores y movimientos con los que compartimos nuestros sueños de cambio cotidianamente.

Desde las prácticas y reflexiones de los afiliados hemos recogido los principales desafíos para nuestro movimiento de educadores (as) populares, estando en un momento de preparación hacia nuestro Encuentro–Asamblea, los y las invitamos a seguir debatiendo, enriqueciendo estas propuestas camino hacia nuestro Encuentro Latinoamericano y Caribeño y Asamblea General del 29 de agosto al 1ro de septiembre. ¡Esta es una gran oportunidad!

**Presentamos esta agenda pendiente para la reflexión y la acción futura de CEAAL propuestos por los colectivos nacionales y los grupos de trabajo, en el marco de las actividades del Fondo de Iniciativas.** Descargue la agenda [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



### **HAMBURGO. JORNADAS DE TRABAJO ORGANIZADAS POR LA UNESCO-UIL /ICAE**

Del 25 al 28 de junio en la ciudad de Hamburgo el comité ejecutivo del ICAE organizó un Seminario en alianza con la UIL, y desarrolló su reunión anual. El Seminario tenía como objetivo reflexionar en torno al tema, "Habilidades para la vida y el trabajo", aspectos que se expresa en la meta 4 del proceso de EPT post 2015: " para 2030, al menos el x% de los jóvenes y el y% de los adultos poseerán los conocimientos y las competencias necesarios para tener un trabajo y una vida dignos gracias a la enseñanza y la formación técnica y profesional, el segundo ciclo de secundaria y la educación superior; se prestará especial atención a la igualdad de género y a los más marginados".

Nélida Céspedes del CEAAL, centró su intervención en las acciones de incidencia política. Recordó que estamos en un campo de lucha de sentidos, de paradigmas, en las que el ICAE y sus socios han venido actuando en el marco de Rio más 20 y del proceso de EPT 205, siendo las ideas centrales: La educación como un derecho humano fundamental; Enfoques pedagógicos críticos en la línea de la Educación Popular; una educación a lo largo de la vida; la relación entre educación y desarrollo desde una perspectiva humanista, biocéntrica, que recusa las bases del capitalismo, y que dan pie a las habilidades para la vida y el trabajo decente. Leer más [aquí](#).

**Por Nelida Céspedes Rossel**

---

---



## COLOMBIA. GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVALLE/CEAAL

"El papel de la Educación Popular en los procesos de paz y reconciliación en América Latina", con este título se convocó a la principal actividad de celebración de los 35 años del Grupo de Investigación en Educación Popular de Univalle. Con presencia en la Mesa Inaugural del Seminario con la Ponencia "Paz y Reconciliación: Lecturas desde las pedagogías latinoamericanas", CEAAL hizo su presentación y relevó la incidencia de la Educación Popular en los procesos de memoria, paz y reconciliación. La Mesa estuvo compartida con Alfonso Torres, quien desde su trabajo en la Universidad Pedagógica de Bogotá, situó su presentación en el actual contexto colombiano de diálogos para lograr los acuerdos de paz.

De manera complementaria al Seminario, se contemplaba un conjunto de actividades vinculadas al quehacer universitario en lo general, como la VI Semana Maestra del Instituto de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle y a las del Grupo propiamente tal con alumnos de pregrado y de la maestría. CEAAL asiste a talleres, presentación de trabajos de alumnos/as pregrado, coloquio con egresados de la maestría, logrando cubrir la demanda de presencia que esperaba el Grupo de Univalle de CEAAL. Jairo Muñoz, enlace nacional de Colombia, Edgardo Álvarez, tesorero del CEAAL compartieron esta significativa experiencia.

En la imagen se aprecia el momento en que Jairo Muñoz, enlace nacional de Colombia, entrega la carta oficial de incorporación al Grupo de Investigación en Educación Popular de la Universidad del Valle al CEAAL. Foto cortesía de María Cristian Ruiz.

---

## BRASIL. FORMAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. ACCIÓN EDUCATIVA (CEAAL)



Em 2014, a Ação Educativa comemora 20 anos de uma trajetória de luta pela defesa e implementação dos direitos humanos e pela ampliação da democracia, fortalecendo a nossa identidade com a educação popular. Muitas serão as rodas de conversas, os debates e espaços voltados à reflexão sobre as diferentes realidades de nosso país. O Ação em Debate é mais uma iniciativa que se soma a este objetivo, integrando a dimensão formativa de nossa organização. Saiba mais sobre esta e outras ações voltadas à Formação em Direitos Humanos, acesse: [www.acaoeducativa.org/fdh](http://www.acaoeducativa.org/fdh)



---

## VENEZUELA. ENTREVISTA VIRTUAL A OSCAR JARA SOBRE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

El profesor Luis Bonilla-Molina ha iniciado un conjunto de entrevistas a 100 de los más destacados académicos, investigadores y luchadores sociales que en todo el planeta defienden la educación como un derecho humano fundamental. En esta oportunidad entrevistó a Oscar Jara, educador popular, sociólogo y presidente del CEAAL, quien habló sobre la calidad educativa, desde la perspectiva de la Educación Popular. Vea la entrevista [aquí](#).

---

---



## HAITÍ. RECONOCIMIENTO A CELINA VALADEZ

El Ministerio de Educación de Haití y del Obispo de Nippes, junto con el equipo de Cáritas de Nippes-Haití, ha otorgado a Celina Valadez, de Dinamismo Juvenil (CEAAL) un reconocimiento al trabajo realizado en el programa de Economía Solidaria, que ha venido acompañando en el querido Haití.

En nombre del CEAAL va nuestro reconocimiento por el compromiso de Celina y su trabajo en un país complejo, que lucha por su liberación, así como los esfuerzos en el programa de Economía Solidaria. Celina es a su vez responsable del Grupo de Economía Solidaria en el CEAAL.

**¡Felicitaciones y todo nuestro reconocimiento!**

-----

-----



## MÉXICO. CENCOS, 50 AÑOS DE SUBVERSIÓN

La herencia de la tía María Elisa Icaza y la búsqueda de la justicia social de una pareja, dio como resultado la creación del Centro Nacional de Comunicación Social AC conocido como Cencos, institución afiliada al CEAAL. Lugar donde cientos de movimientos y organizaciones sociales han tenido un espacio para denunciar lo que acontece en sus comunidades o regiones.

En un inicio ligado a la iglesia católica y al Movimiento Familiar Cristiano (MFC), la pareja conformada por José Álvarez Icaza y Luz María Longoria defendieron desde su trinchera los derechos humanos y en específico, el derecho a comunicarse y a ser escuchados. Fue el 23 de junio de 1964 cuando Luzma y Pepe, como los llaman los amigos, crearon Cencos. El objetivo inicial era difundir la información eclesial en los medios de comunicación, con el tiempo, se convirtió en una alternativa a los nulos espacios que tenían las OSC para hacer llevar sus mensajes al público.

Desde hace 50 años, el Centro Nacional de Comunicación Social AC cumple con un papel fundamental para difundir los problemas sociales y así fortalecer la democracia en México. Leer más [aquí](#).

**Adelante y sigan con los éxitos!!!**

-----

-----



## PUERTO RICO: LO QUE NO SE HA DICHO DEL CIERRE DE ESCUELAS PÚBLICAS

Aida Iris Cruz Alicea (CEAAL) nos alcanza este valioso artículo, y señala por ejemplo que: **Se habla mucho de las razones por las cuales los jóvenes dejan la escuela, pero poco se habla de que en ocasiones es la escuela la que abandona al alumno.** Ésta es otra de las hipótesis que se maneja cuando de estudiar el problema de deserción se trata. El abandono de la escuela puede venir simplemente de no ofrecerles el entorno o las herramientas educativas necesarias a los estudiantes desde la edad preescolar. Muchos afirman que la raíz del problema de la deserción comienza a desarrollarse en los grados primarios, cuando el estudiante aprende a leer o escribir. La escuela los deja fuera muchas veces porque vienen con 'lagunas' desde escuela elemental y llegan a grados superiores sin saber muchas cosas. Leer

más [aquí](#).

---



### **PERÚ. ALTERNATIVA (CEAAL). IMPULSANDO PROPUESTA DE POLÍTICAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LIMA METROPOLITANA**

El pasado 19 de junio, se realizó el "Taller de Políticas de Participación Ciudadana en Lima Norte", en las instalaciones de la Universidad de Ciencias y Humanidades, en el distrito de Los Olivos. Este evento fue convocado por la Gerencia de Participación Ciudadana de Lima Metropolitana, congregando alrededor de doscientos participantes. El Centro de Investigación y Educación Popular Alternativa (CEAAL), de la mano con Calandria y Fovida, impulsaron este proceso en el marco del proyecto conjunto "Participación Ciudadana para el buen Gobierno de Lima", el cual tiene como objetivo contribuir al buen gobierno de la Ciudad de Lima Metropolitana mediante la participación ciudadana en la gestión de la ciudad.

El taller tuvo como objetivo enriquecer y validar las propuestas de Lineamientos de Políticas y Sistema Metropolitano de Participación Ciudadana, así como sensibilizar a los participantes sobre la importancia de difundir e informar sobre los alcances de ambas propuestas. Leer más [aquí](#).

---



### **EL SALVADOR. LAS MÉLIDAS (CEAAL). LANZAMIENTO DE DIPLOMADO EN DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS DE LAS MUJERES**

Con el objetivo de fortalecer las capacidades técnicas del personal, La Asociación Movimiento de Mujeres Mérida Anaya Montes, LAS MÉLIDAS, en coordinación con la Universidad de El Salvador, inició el Diplomado en Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos de las Mujeres. Este proceso de formación continua es parte de los esfuerzos que se realizan desde el área programática de las Méridas Autonomía del Cuerpo de las Mujeres y el proyecto financiado por la Unión Europea, Acsur las Segovias y la Agencia de Cooperación Española AECID.

---



### **PERÚ. CALANDRIA (CEAAL) PARTICIPÓ EN EL FORO INTERNACIONAL COMUNICACIÓN PÚBLICA**

La Directora Ejecutiva de la Asociación de Comunicadores Sociales Calandria, Marisol Castañeda, participó del Foro Internacional Comunicación Pública organizado por el Ministerio de Salud, la Presidencia del Consejo de Ministros, Calandria y el Organismo Andino de Salud Hipólito Unanue, con el objetivo de plantear los nuevos desafíos de la comunicación en la gestión pública.

Marisol Castañeda recaló la estrecha relación que actualmente existe entre la comunicación organizacional y la comunicación para el desarrollo en el Estado, ya que estas se desarrollaban en ámbitos distintos. Destacó la importancia de escuchar al trabajador y al ciudadano, cambiar esa perspectiva de comunicación vertical a una horizontal, es decir, tomar en cuenta sus demandas y expectativas. Además planteó la importancia del enfoque estratégico en el diseño

de las políticas de gestión pública, basadas en un detallado diagnóstico comunicacional. Leer más [aquí](#).

---



### PERÚ. CESIP (CEAAL). PETICIÓN DE FIRMAS. CAMPAÑA ¡QUEREMOS A LAS NIÑAS FUERA DEL TRABAJO DOMÉSTICO!

En el Perú, más de 100 mil niñas y adolescentes realizan trabajo doméstico en hogares que no son los suyos. A causa de esto, viven apartadas de sus familias, están fuera de la escuela o tienen tremendas dificultades para asistir a clases y continuar su proceso educativo, sin mencionar otras vulneraciones de sus derechos, que en ocasiones llegan hasta el maltrato y el abuso sexual. Esta campaña es organizada por Cesip y la Marcha Global contra el Trabajo Infantil. Leer más [aquí](#).

---



### CAMPAÑA MUNDIAL POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN. 1GOL: LA EDUCACIÓN DESPUÉS DE 2015

Cuando todas las miradas están puestas en la Copa del Mundo 2014 de la FIFA en Brasil, la Campaña Mundial por la Educación, un movimiento mundial que incluye organizaciones de la sociedad civil, sindicatos de docentes, asociaciones de padres, grupos de mujeres, movimientos juveniles, ONGs y otros, en más de 100 países, hace un llamamiento para un acuerdo mundial sobre otro objetivo: un objetivo independiente sobre educación, basado en derechos, que debe estar en el centro de los marcos de desarrollo post-2015.

Como CEAAL nos unimos a esta campaña e invitamos a que todos y todas se sumen a ella. Si desean materiales, el logo de 1GOL, pónganse en contacto con Sherry en el Secretariado de la CME. Email: [sherry@campaignforeducation.org](mailto:sherry@campaignforeducation.org)

---

### RESULTADOS DE LA ASAMBLEA GENERAL VIRTUAL DE LA CME

La Campaña Mundial por la Educación informó los resultados de su Asamblea General Virtual para contar con nuevos estatutos. La votación fue constituida por 159 electores que votaron a favor de la nueva constitución propuesta.



El Consejo de la CME realizará consultas con los miembros de la CME internacionales relativas a los cambios en las nuevas clasificaciones para esta circunscripción. Asimismo, el actual Consejo de la CME sigue en su puesto hasta que la Asamblea Mundial de la CME en 2015, y la convocatoria de candidaturas a la Junta, la cual será enviada a la CME Miembros a finales de este año, que incluirán los nuevos y revisados escaños en la circunscripción. Descargar la nueva Constitución de la CME [aquí](#).

---



## UNESCO. RESULTADOS DE LA NOMINACIÓN DEL ONGS INTERNACIONALES EN EL GRUPO DE COORDINACIÓN DE LA CCNGO 2014-2016

Felicitamos a la Campaña Mundial en la persona de Camila Crosso, y a la OMEP, Organización Mundial de Educación en la Primera Infancia, por su elección como representantes de las ongs internacionales.

Yadira Rocha (CEAAL) alcanzó el siguiente saludo: "Un gran reconocimiento a tu labor incansable, a tus aportes, a tu pasión, tu compromiso, tu forma participativa de gestionar y consultar para proponer, por el gran entusiasmo que pones en cada uno de los espacios en que nos representas, es la confirmación y reelección de la CME en tu persona, particularmente. Los y las educador@s defensor@s y promotoras del derecho a la educación, nos sentimos satisfechas y seguras de que en este siguiente periodo, se fortalecerán las propuestas y continuaremos con la efectiva y constante comunicación y retroalimentación del quehacer en este importante espacio de la CCONG EPT UNESCO.

Éxitos y fuerza en las actividades de consulta que continúan esta semana por lograr que los Objetivos y Metas del Milenio, se logre posicionar en forma coherente los acuerdos de Omán y Santiago de Chile relativos al objetivo de Educación. Compartimos los resultados de la elección [aquí](#).

---



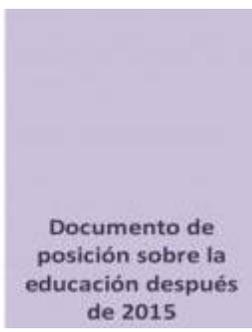
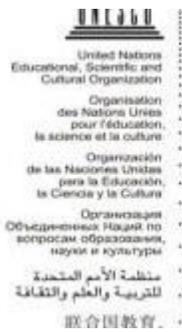
## ETICO - UN NUEVO PORTAL CONTRA LA CORRUPCIÓN EN EL SECTOR EDUCATIVO

ETICO, el nuevo portal electrónico cuyo objetivo es luchar contra la corrupción en los sistemas educativos en el mundo entero, fue puesto en marcha por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPPE-UNESCO).

La base de datos de ETICO, contiene las investigaciones más avanzadas en lo tocante a ética y corrupción, permite recurrir a materiales para la formación de expertos en materia de transparencia, responsabilidad y lucha contra la corrupción en la educación. Además, ETICO facilita la aplicación práctica de las herramientas y estrategias de lucha contra la corrupción.

El portal en línea constituirá una plataforma de debate interactivo para los asociados nacionales e internacionales que alientan la transparencia. Les dará la posibilidad de subir a Internet y compartir el resultado de sus investigaciones sobre este tema crucial, con miras a crear un frente común más sólido contra la corrupción en la educación. Leer más [aquí](#).

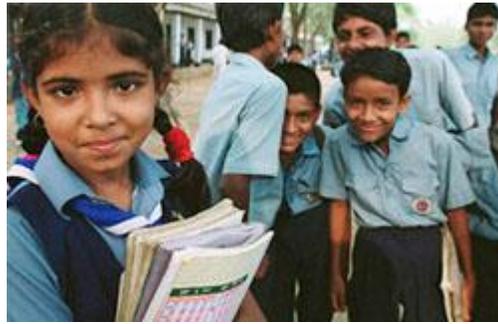
---



## PUBLICACIÓN UNESCO: DOCUMENTO DE POSICIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN DESPUÉS DE 2015

En este documento de posición de la UNESCO, se toman en consideración las tendencias incipientes y el desarrollo y los retos socioeconómicos más amplios que afectan por igual a los países desarrollados y en desarrollo en un mundo globalizado e interconectado, y sus consecuencias para la educación. Entre estas tendencias y retos figuran el rápido crecimiento económico de algunos países y la transformación de los mercados laborales, las variaciones en la situación geopolítica, los avances tecnológicos, los cambios demográficos y la creciente urbanización, y el mayor del consumo de energía que conlleva un incremento de la presión sobre los recursos naturales, todo ello en un contexto de aumento del desempleo, en particular entre los jóvenes y de creciente desigualdad. Leer más [aquí](#).

---



## UNICEF. SE NECESITAN ACCIONES E INVERSIONES PARA LOGRAR QUE LA EDUCACIÓN SEA UNIVERSAL

Los datos más recientes indican que los progresos y la inversión que se necesitan para lograr que la educación sea verdaderamente universal e inclusiva se han estancado. La Segunda conferencia de reposición y promesas de contribución de la Alianza Mundial para la Educación hace un llamamiento a la comunidad internacional para que se comprometa a ofrecer a todos los niños acceso a la escuela y al aprendizaje.

Hoy en día, 1 de cada 11 niños no asiste a la escuela, una oportunidad y una esperanza que se les niega a estos niños porque son pobres, porque tienen una discapacidad, porque pertenecen a una minoría étnica, o porque viven en una región remota o asolada por la guerra. La mayoría son niñas. Un número mucho mayor de niños –hasta 250 millones– no llegan a cuarto grado o bien lo hacen pero no logran aprender correctamente a leer, escribir y realizar ejercicios básicos de matemáticas. Leer más [aquí](#).

---



## PUBLICACIÓN. LA ECONOMÍA SOLIDARIA. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

El Curso de Formación en Economía Solidaria (EcoSol) es un proceso educativo que pretende incrementar las capacidades en las personas y las organizaciones, para fortalecer la visión y práctica de la EcoSol como acción transformadora, para la construcción de un mundo justo, humano, solidario, incluyente y sustentable.

Durante el curso se reflexionó sobre la práctica de la EcoSol, reconociendo sus fundamentos básicos, para llegar a los modos de construcción de la acción económica de resistencia y transformación. La sistematización y publicación se realizó con el apoyo de la DVV de los cursos de Economía Solidaria en México. Leer más [aquí](#).

---



## DEL TRABAJO A LA ESCUELA: EQUIDAD Y EXCLUSIÓN ENTRE LOS ADOLESCENTES URBANOS DE CUATRO PAÍSES DE AMÉRICA LATINA

Entre 1990 y el 2000 la tensión entre escolarización e inserción en la actividad económica en Argentina, Brasil, Chile y México se fue definiendo en favor de la escolarización. Sin embargo, los excluidos tanto del mercado de trabajo como de la escuela y la permanencia de adolescentes en situación de marginalidad alertan sobre las limitaciones de las políticas sociales implementadas para revertir el círculo vicioso de la pobreza. Leer más [aquí](#).

---

---



## BRASIL. ENCUESTA REVELA QUE MÁS DEL 75% DE LOS BRASILEROS APOYA MANIFESTACIONES EN CONTRA DE LA COPA

A pesar de que casi el 62% de los entrevistados afirmó que van a acompañar la Copa Mundial de Fútbol gastando mucho tiempo considerable, la mayor parte de los brasileros demostró disgusto días antes de la apertura del Mundial. La información es revelada por la encuesta realizada por Survey Monkey, empresa estadounidense de encuestas online, entre los días 29 de mayo y 1º de junio. De acuerdo con la encuesta, el 76% de los brasileros declara estar a favor de la ola de protestas en contra del evento.

La principal razón que justificaría las marchas es el total de las inversiones realizadas en la Copa del Mundo. Para cerca del 90% de los que respondieron la encuesta, la corrupción, sumada a la opinión de que el valor invertido en el evento hasta el momento podría tener un impacto positivo en el país si se usara de otra manera, son las principales motivaciones para la adhesión a las manifestaciones. Sin embargo, menos del 20% de los brasileros declaró que participarán efectivamente en las protestas. Leer más [aquí](#).

---

---



## PERÚ. INSTITUTO DE PEDAGOGÍA POPULAR PONE EN LÍNEA OBSERVATORIO VIRTUAL SOBRE LA EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

El Instituto de Pedagogía Popular (IPP) ha puesto en línea el Observatorio Virtual sobre la Educación Básica Alternativa (OEBA). Los visitantes pueden enviar información y fotos sobre lo que vienen realizando en EBA, la cual será publicada en el observatorio. Remitir la información al correo: [schiroque@ipp-peru.com](mailto:schiroque@ipp-peru.com). Leer más [aquí](#).

---

---



## MÉXICO. CINCO MILLONES Y MEDIO DE PERSONAS NO SABEN LEER NI ESCRIBIR

México tiene 5,4 millones de personas de más de 15 años que no saben leer ni escribir. Uno de cada tres mexicanos está rezagado en la educación. Son los datos por los que el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos ha preparado una campaña de alfabetización.

Según explicó el director general del Instituto, Alfredo Llorente, la campaña tendrá una duración de cuatro años y sus objetivos serán "atender a 7,5 millones de personas, sacar del analfabetismo a 2,2 millones de personas hasta bajar la tasa a un 3,5%; y hacer que 2,2 millones terminen los estudios primarios y 3,1 hagan lo mismo con la secundaria". Leer más [aquí](#).

-----  
-----

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

### AGOSTO 2014

- La **CREFAL** invita al curso de Especialidad en Formación de Formadores. Dirigido a Formadores de docentes, líderes locales que tienen a su cargo procesos de formación, maestros, promotores comunitarios de los países del continente latinoamericano, así como docentes de institutos superiores pedagógicos y de universidades, especialmente aquellos que ejercen su práctica con persona jóvenes adultas. El curso inicia el 25 de agosto. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

### OCTUBRE 2014

- El ICAE anunció el lanzamiento de la convocatoria a la octava edición del **Curso de Formación en Incidencia por el Aprendizaje a lo largo de toda la vida (IALLA)**, por sus siglas en inglés), organizado por ICAE en asociación con dvv International, que se celebrará del 13 al 26 de octubre de 2014 en Madaba, Jordania. Para mayor información hacer clic [aquí](#).
- El **Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, CREFAL**, lanza su convocatoria para el Primer Encuentro Internacional de Educación Inclusiva, a realizarse del 22 al 24 de octubre del 2014 en las instalaciones del CREFAL, con sede en Pátzcuaro Michoacán. Para mayor información hacer clic [aquí](#).

### NOVIEMBRE 2014

- Del 27 al 29 de noviembre se realizará en Foz do Iguazu/Brasil, la **IV Jornada Internacional de Problemas Latino-Americanos "América Latina: lutas, experiências e debates por uma integração dos povos"**. La sede será la Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). Para mayor información hacer clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

**"AQUÍ ESTAMOS", UN VIDEO DONDE LOS JÓVENES CON DISCAPACIDAD NOS CUENTAN CÓMO SUPERAR LAS BARRERAS QUE LA SOCIEDAD IMPONE**



El video "Aquí estamos" pretende acercar las voces de jóvenes que han vivido barreras y nos dicen cómo las han superado y como las siguen superando. Para ver el video haz clic [aquí](#).

**BACHILLERATO POPULAR:  
UN PROYECTO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**



Los bachilleratos en Argentina cumplen 10 años y siguen construyendo la educación del futuro hoy: una educación teórico-práctica, participativa, autocrítica, autogestiva y popular. Para ver el video haz clic [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



### LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).

AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

