



CEDURE, Centro de Estudios para el Desarrollo Urbano y Regional

**CURSO AVANZADO DE PLANIFICACIÓN URBANA:
LA PLANIFICACIÓN URBANA COMO HERRAMIENTA DE
DESARROLLO Y ORDENAMIENTO URBANO TERRITORIAL
(2ª versión)**

“Planificando una ciudad justa, democrática y sostenible”

Presentación del curso

“No existe en la naturaleza como producto terminado
No es solo resultado de la voluntad y la fantasía del hombre
El territorio, como su correspondiente artefacto, la ciudad,
son una obra colectiva de arte”

Lewis Mumford

INDICE

A. PRESENTACIÓN

1. Introducción
2. Importancia de la planificación en Bolivia hoy
3. Objetivos del curso y resultados esperados
4. Enfoque y contenido mínimo

B. MODULOS

MODULO I:

Marco conceptual para la planificación urbana: modernidad, desarrollo, planificación (3 semanas)

MODULO II:

Aspectos metodológicos de la planificación urbana: Cómo se hace planificación (3 semanas)

MODULO III:

El diagnóstico o relevamiento de la situación (4 semanas)

MODULO IV:

El plan urbano o “la propuesta” (4 semanas)

MODULO V:

La gestión del Plan: Implementación, seguimiento y monitoreo (2 semanas)

C. CALENDARIO, CONDICIONES, FORMAS DE INSCRIPCIÓN Y COSTOS

A. PRESENTACION

1. INTRODUCCIÓN

Desde la década de los ´70 Santa Cruz acumuló un importante bagaje en planificación urbana que transmitió al país desde los planteamientos de Techint hasta los sucesivos planes reguladores o planes de desarrollo urbano conducidos por el Consejo del Plan Regulador (OTPR) que fue adoptado en todas las ciudades en las que los municipios eran débiles o muy politizados.

También la planificación regional tuvo un importante desarrollo, en especial con la “Estrategia para el desarrollo” de la década de los ´70, que incidió muchísimo en el desarrollo regional posterior.

Por una serie de errores en las políticas nacionales, a partir de la década de los ´90 desaparece la planificación urbana como paradigma y como práctica estatal de nuestra sociedad siendo sustituida por conceptos limitados como el del ordenamiento territorial y el genérico término de municipal, sin diferenciar lo urbano de lo rural. Como consecuencia de esas decisiones, los municipios prevalentemente urbanos quedaron sin las herramientas necesarias para resolver sus problemas específicamente urbanos, pues se eliminó totalmente el concepto de la planificación urbana y peor aún planificación del desarrollo urbano.

La desaparición de las Corporaciones de Desarrollo también significó un atraso en los procesos de planificación regional que estas instituciones tenían a su cargo, pues las gobernaciones, mas politizadas y sin los equipos técnicos necesarios, no preservaron ni ampliaron esas capacidades de planificación.

Hoy existe un gran déficit de planificadores, es decir especialistas que puedan dirigir grupos interdisciplinarios para elaborar planes de desarrollo Departamental, municipal, urbano o distritales.

2. IMPORTANCIA DE LA PLANIFICACIÓN EN LA BOLIVIA DE HOY

Los acontecimientos y los procesos sociales, políticos y administrativos en los que se ha involucrado el país en los últimos 20 años han revalorizado el **territorio** como pieza fundamental para el Desarrollo, por su carácter multisectorial, pues involucra aspectos geográficos, pero también ambientales, económicos, sociales, administrativos y étnico culturales. Municipios, Distritos, Regiones, Areas Metropolitanas, áreas urbanas son realidades que necesitan respuestas procesadas racionalmente.

Demás esta decir que las leyes establecen la obligatoriedad de un sin numero de Planes para esos distintos territorios, sin que el país cuente realmente con los profesionales para desarrollarlos. Aparecen entonces “consultoras” que pescan en río revuelto, sin las capacidades, ofreciéndose para desarrollar esos trabajos sin contar con los equipos profesionales adecuados.

Por esa su complejidad, el territorio no puede seguir siendo manejado sectorialmente, o peor, discrecionalmente, sino que mas bien se requiere actuar según **planes**, tal como lo hace la empresa privada en sus actividades. **La planificación**, después de 20 años de

liberalismo y 10 de Estado Plurinacional debería volver a ser la herramienta fundamental para un verdadero desarrollo.

Pero lamentablemente hoy no contamos con los suficientes **planificadores** que tendrían esa tarea a su cargo, planificadores entendidos como los especialistas en dirigir equipos interdisciplinarios que permitan diagnosticar realidades para definir visiones, objetivos, metas y prioridades para la acción.

La tarea no es simple pues la planificación misma, como concepto, ha sufrido importantes modificaciones, desde la planificación tradicional; rígida, burocrática y alejada de los mecanismos políticos y económicos (el Plan Libro) hasta su negación, por parte de la posmodernidad y el neoliberalismo. La nueva planificación para una sociedad sostenible, justa y democrática se está abriendo camino en medio de muchas dificultades e incomprendiones.

3. OBJETIVOS DEL CURSO Y RESULTADOS ESPERADOS

- a) Contribuir al debate teórico sobre la “nueva planificación” como superación de la planificación tradicional, de los desplantes del posmoderno, y del rechazo del liberalismo, dando mas bien continuación al que se ha llamado proceso de “modernidad trunca”. La planificación es hija del iluminismo.
- b) Formando planificadores se puede ayudar a crear conciencia en las instituciones y empresas que la planificación no es un requisito burocrático mas, sino una importante guía para la acción.
- c) Formar profesionales planificadores que entienden que el pensamiento precede a la acción, y que la teoría y la información procesada es necesaria para pasar a la práctica.
- d) Formar profesionales con las capacidades y conocimientos generales que les permitan dirigir equipos interdisciplinarios de planificación, conformados por especialistas sectoriales.
- e) Cubrir el vacío existente de planificadores ante la fuerte demanda de planificación que viene de los territorios con su nueva institucionalidad, pero también desde el sector inmobiliario privado, que está haciendo fuertes inversiones en las ciudades y el territorio.
- f) Llegar a conformar una “masa crítica” de especialistas en planificación, que pueda incidir en las concepciones que maneja el sector publico y el sector privado sobre lo que es la planificación transformándolo en “tema estratégico”.
- g) Orientar el debate de la relación entre la técnica y la política, sobre el camino abierto por autores como el chileno Carlos Matus.
- h) Formar planificadores que además de su trabajo técnico, cumplan un importante papel de comunicadores, promotores y orientadores de los nuevos objetivos que surgen para la ciudad y sus ciudadanos.

4. ENFOQUE Y CONTENIDO MÍNIMO

Se trabajará partiendo de la premisa que existen dos grandes sistemas que definen el territorio: *Un sistema socioeconómico*, que incluye lo económico, lo social y lo político institucional, y un *sistema biofísico* que incluye lo espacial, lo físico y lo ecológico ambiental. Ambos interactúan en un proceso permanente de retroalimentación y se separan solo para fines de análisis de partes, no así de funcionamiento.

Con esa premisa, se considera que *los componentes y las etapas* para la elaboración de un Plan son las siguientes:

- a) *La definición del marco teórico conceptual* con el cual se trabaja, fundamental para que el trabajo tenga consistencia y coherencia.
- b) *Un marco metodológico que sea coherente con el marco teórico conceptual*, que indique cómo se debe proceder de manera ordenada para definir los objetivos y luego poder alcanzarlos.
- c) *Un buen diagnóstico* que nos permita conocer de forma adecuada la realidad que queremos modificar.
- d) *Una propuesta*, que surja coherentemente del diagnóstico, y se sustente en el mismo. La propuesta físico urbana es el Plan Director, requiere de la identificación y priorización de los proyectos que se deben poner en marcha para concretar ese Plan Director.
- e) *La definición de mecanismos adecuados de seguimiento, revisión y monitoreo del Plan*, lo que implica una adecuada *gestión* del territorio.

B. LOS 5 MÓDULOS DEL CURSO

Los siguientes son los 5 módulos que se irán distribuyendo semanalmente:

MODULO I:

MARCO CONCEPTUAL PARA LA PLANIFICACIÓN URBANA (3 semanas)

Tema 1. Modernidad, desarrollo, ciudad y planificación urbana

Tema 2. Procesos de urbanización y principales características de nuestras ciudades

Tema 3. Nuevos paradigmas del Desarrollo Urbano

Tema 4. Las formas, el Diseño Urbano y las “buenas prácticas” para concretar los nuevos paradigmas.

Algunas conclusiones para el módulo I

MODULO II:

ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA PLANIFICACIÓN. (3 semanas)

Tema 5. Una metodología que parte de la visión de la realidad urbana como *sistema*, conformado por un subsistema socioeconómico y un subsistema biofísico interrelacionados. Esta relación se expresa en peculiar relación entre el mundo político, ligado a las ciencias sociales y el mundo tecnológico: La tecnopolítica de Matus como tentativa de unificar ambos campos.

Tema 6. División momentánea de la realidad: Definición de los *ejes temáticos* (con sus variables) de cada subsistema y las etapas del proceso de planificación: Diagnóstico, Propuesta y gestión.

Tema 7. La reunificación del sistema mediante las *matrices de relacionamiento* y las *relaciones causa/efecto* entre variables y/o componentes. El retorno a la visión global con la definición de los “macroproblemas”.

Tema 8. La presentación de los cuadros de objetivos/políticas/programas/proyectos como herramienta para la acción pues muestra la relación de encadenamiento de arriba hacia debajo de dichas herramientas. El marco político institucional y legal para la planificación como variables externas al proceso.



**MODULO III:
EL DIAGNÓSTICO O RELEVAMIENTO DE LA SITUACIÓN. (4 semanas)**

Tema 9. Definición y tipos de diagnóstico: expeditivo, descriptivo, explicativo. El “diagnóstico situacional” y los “macrodiagnósticos” La agenda ciudadana como prediagnóstico participativo.

Tema 10. El Diagnóstico para las variables demográficas y socioculturales urbanas

Tema 11. El diagnóstico de la variable de desarrollo económico local

Tema 12. El diagnóstico de la estructura físico espacial, ambiental y de sus redes

Tema 13. El diagnóstico de la gestión urbana y la gobernanza.

Tema 14. El diagnóstico expresado en macroproblemas.

Tema 15: El Diagnóstico global expresado como *modelo* descriptivo y/o explicativo

**MODULO IV:
EL PLAN URBANO O “LA PROPUESTA” (4 semanas)**

Tema 16. La “visión de futuro” y la “imagen objetivo”

Tema 17. La definición de los objetivos estratégicos y las políticas globales del plan.

Tema 18. Plan Director General, Planes especiales de Ordenamiento, Planes Sectoriales.

Tema 19. Programas y proyectos derivados de los objetivos, para concretar el Plan en cada uno de sus subsistemas o ejes temáticos.

Tema 20. Cartografía digitalizada y Sistemas digitales de Información Geográfica SIG.

**MODULO V:
IMPLEMENTACIÓN, SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PLAN (2 semanas)**

Tema 21. El marco técnico, legal e institucional para implementar un Plan: la necesidad de una gestión con gobernanza.

Tema 22. El Plan y la programación de recursos en los POA anuales y en la programación financiera quinquenal de los Planes de Desarrollo Municipal.

Tema 23. Seguimiento, evaluación, ajustes y monitoreo.

C. CALENDARIO, CONDICIONES, LOCAL, INSCRIPCIÓN Y COSTOS

MODALIDAD DE ASISTENCIA

El curso presenta dos posibles modalidades: Semipresencial y a distancia.

La modalidad semipresencial implica la asistencia obligatoria a las cuatro horas de trabajo en las sesiones de los sábados. En esta modalidad, hay trabajos que se desarrollan en grupo durante esas sesiones. Para la certificación semipresencial se debe alcanzar por lo menos 12 de las 17 sesiones. Las sesiones presenciales se realizarán en los salones del Colegio de Arquitectos, institución cuya cooperación agradecemos mucho.

La modalidad a distancia no tiene la obligatoriedad de asistencia los sábados, si bien la misma está de todas formas abierta a los inscritos, y los trabajos que se encargan son enviados en las fechas acordadas vía internet.



2° curso de planificación urbana

El cuadro que presentamos a continuación proporciona la información referida a fechas para la inscripción, costos y formas de pago:

Período del curso	16 semanas, del 28 de julio al 14 de noviembre 2015
Período válido para preinscripción gratuita. (para cálculo de plazas, que son limitadas)	Del 15 de junio al 15 de julio. Preinscripción en www.cedure.org/capu
Período válido de inscripción	Del 15 de junio al 28 de julio 2015
Lugar de inscripción	CEDURE, calle Posttrervalle 100, Barrio Santa Rosita
Horario para la inscripción y pago	Acordar cita al tel. 70060442 o al 3511096
Opción de inscripción directamente con pago en cuenta bancaria	Banco BISA Cta. Corriente “Centro de estudios para el desarrollo urbano regional CEDURE “ Número 192371 – 002 – 3 en Bolivianos.
Costo y forma de pago	1.740 bs (250 U\$) en una cuota al inscribirse *
15% de descuento para grupos de al menos cinco personas o estudiantes de últimos años **	1.470 bs. (212 U\$)

* Se podrá considerar casos especiales para autorizar pagos en dos cuotas

** Solo se aceptará estudiantes de los últimos años con una buena formación general

Fernando Prado Salmon
fernandoprado@cedure.org
700-60442