

Laboratoire d'excellence « Les sciences humaines et sociales au cœur de l'interdisciplinarité pour la Méditerranée » - LabexMed

Aix-Marseille Université – Maison méditerranéenne des sciences de l'homme

Appel d'offre pour deux contrats doctoraux fléchés LabexMed

Le laboratoire d'excellence sur les études méditerranéennes, coordonné par la Maison méditerranéenne des sciences de l'homme (Aix-en-Provence ; <http://www.mmsh.univ-aix.fr>), attribuera en septembre 2012 deux contrats doctoraux, pour des thèses préparées dans une des Ecoles doctorales du périmètre de LabexMed : l'Ecole doctorale 355 « Espaces, cultures, sociétés », l'Ecole doctorale 67 « Sciences juridiques et politiques » (Aix-Marseille Université), l'Ecole doctorale 356 « Cognition, Langage, Education » (Aix-Marseille Université), l'Ecole doctorale 372 « Sciences Economiques et Gestion d'Aix-Marseille » (Aix-Marseille Université), l'Ecole Doctorale 251 « Sciences de l'Environnement » (Aix-Marseille Université), l'Ecole doctorale 286 « Sciences sociales » (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales), l'Ecole doctorale 357 « Culture et patrimoine » (Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse).

Durée : 3 ans à compter du 1^{er} septembre 2012.

Le montant du contrat doctoral est de 1684.93 € brut par mois.

Le doctorant aura la possibilité de demander une mission complémentaire (d'enseignement par exemple). Le montant du contrat doctoral sera alors de 2024.70 € brut par mois.

Les unités de recherche d'accueil, partenaires de LabexMed, sont les suivantes :

ED 355 <http://www.mmsh.univ-aix.fr/formations/ecole-doctorale/Pages/default.aspx>)

UMR 7299 – Centre Camille Jullian. Archéologie méditerranéenne et africaine (CCJ/MMSH) ; UMR 7297 – Centre Paul-Albert Février. Textes et documents de la Méditerranée antique et médiévale (TDMAM/MMSH) ; USR 3155 – Institut de recherche sur l'architecture antique (IRAA/MMSH) ; UMR 7298 – Laboratoire d'archéologie médiévale et moderne en Méditerranée (LA3M/MMSH) ; UMR 7269 – Laboratoire méditerranéen de Préhistoire Europe Afrique (LAMPEA/MMSH) ; UMR 8171 – Centre d'étude des mondes africains (CEMAF – équipe d'Aix/MMSH) ; UMR 7307 – Institut d'ethnologie méditerranéenne, européenne et comparative (IDEMEC/MMSH) ; UMR 7305 – Laboratoire méditerranéen de sociologie (LAMES/MMSH) ; UMR 7310 – Institut de recherches et d'études sur le monde arabe et musulman (IREMAM/MMSH) ; UMR 7303 – Temps, espaces, langages. Europe méridionale, Méditerranée (TELEMME/MMSH) ; UMR 7317 – Laboratoire d'économie et de sociologie du travail (LEST/Université de la Méditerranée) ; UMR 151 – Laboratoire population, environnement, développement (LPED/UP-IRD).

ED 67 (<http://www.ecoledoctorale.com/>)

UMR 7310 – Institut de recherches et d'études sur le monde arabe et musulman (IREMAM/MMSH) ; UMR 7318 – Droit public comparé, droit international et droit européen (équipes d'Aix-Marseille/AMU)

ED 356 (<http://gsite.univ-provence.fr/gsite/document.php?pagendx=1673&project=ed356>)

UMR 7304- EPistémologie et ERgologie Comparatives (CEPERC/AMU)

ED 372 (<http://ed372.univ-cezanne.fr/>)

UMR 7317 - Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (LEST/AMU)

ED 251 (<http://www.adum.fr/edse/>)

UMR 151 – Laboratoire Population Environnement Développement (LPED/IRD)

ED 286 (<http://www.ehess.fr/fr/enseignement/diplomes/doctorat/ecole-doctorale/>)

UMR 8562 – Centre Norbert Elias (CNE/EHESS)

ED 537 (<http://ed537.univ-avignon.fr/>)

UMR 8562 – Centre Norbert Elias (CNE/UAPV)

Les projets de thèse présentés devront relever d'une des cinq thématiques de recherche de LabexMed (cf. présentation en annexe), à savoir :

1. Systèmes productifs, circulations, interdépendances
2. Dynamiques socio-environnementales
3. Savoirs, techniques, langages
4. Patrimoines : enjeux, pratiques, représentations
5. Etats, droits, appartenances

L'excellence des résultats au master et la qualité scientifique du projet de thèse sont des critères essentiels de la candidature. Le caractère interdisciplinaire du sujet proposé retiendra particulièrement l'attention de la commission de sélection. La candidature pourra proposer une co-direction entre les écoles doctorales du périmètre de LabexMed listées ci-dessus, mais également avec les autres écoles doctorales de l'Université d'Aix-Marseille.

La plus grande attention sera portée aux candidatures des étudiants ayant obtenu leur master dans une université étrangère dans l'optique de favoriser les co-tutelles internationales.

Pièces du dossier (version électronique):

- Curriculum vitae
- Mémoire de master (PDF)

- Relevé des notes du master (M1 et M2)
- Projet de recherche : Titre, Directeur de recherche pressenti¹, présentation du projet en 10 000 signes maximum, argumentaire sur le caractère interdisciplinaire du projet en 3 000 signes maximum
- Lettre du Directeur de recherche
- Lettre d'accueil du Directeur de l'unité de recherche (partenaire de LabexMed)

Le Directeur de recherche ou l'un des Directeurs de recherche, dans le cas d'une co-direction, doivent appartenir à une unité de recherche partenaire de LabexMed et être rattachés à une des ED listées ci-dessus.

Le master 2 doit être soutenu au plus tard lors de la première session de l'établissement d'inscription du candidat pour l'année universitaire 2011-2012. Le relevé de notes et, le cas échéant, le mémoire de master pourront parvenir ultérieurement en complément du dossier et ce jusqu'au 4 juillet 2012.

Les candidatures des étudiants inscrits en 1ère année de doctorat dans les Ecoles doctorales de LabexMed pour l'année universitaire 2011-2012 sont recevables.

Le dossier de candidature devra être envoyé au plus tard **le 20 juin 2012 à 16h00** à l'adresse suivante : labexmed-admin@mmsch.univ-aix.fr

Un accusé de réception sera expédié par voie électronique aux candidats.

A l'issue de la commission d'admissibilité, les candidats retenus pour l'audition seront informés le 9 juillet 2012.

L'audition aura lieu à la Maison méditerranéenne des sciences de l'homme (Aix-en-Provence) le 16 juillet. Les frais de déplacement et d'hébergement des candidats seront pris en charge.

Contact :

Sarah Fontaine

USR 3125 / MMSH

Tél: 04 42 52 40 86 - Fax: 04 42 52 43 89

e-mail: sfontaine@mmsch.univ-aix.fr

¹ Les candidats sont invités à se mettre en contact, selon leur discipline, avec : le directeur de l'ED 355 Dominique Garcia (garcia@mmsch.univ-aix.fr); le directeur de l'ED 67, Alexis Bugada (alexis.bugada@univ-amu.fr); le directeur de l'ED 356 Patrick Lemaire (patrick.lemaire@univ-amu.fr); le directeur de l'ED 372 Pierre Batteau, pierre.batteau@iae-aix.com; le directeur de l'ED 251 Pierre Rochette (rochette@cerege.fr); la représentante de la directrice de l'ED 286, Valeria Siniscalchi (valeria.siniscalchi@ehess.fr) ; le directeur de l'ED 537 Loïc GRASLAND, loic.grasland@univ-avignon.fr ou le directeur du collège doctoral d'Aix-Marseille Université André Nieoullon andre.nieoullon@univ-amu.fr, afin d'être orientés, en fonction du sujet de thèse envisagé, vers un directeur de recherche au sein de ces écoles doctorales.

Laboratoire d'excellence « Les sciences humaines et sociales au cœur de l'interdisciplinarité pour la Méditerranée » - LabexMed

Aix-Marseille Université – Maison méditerranéenne des sciences de l'homme

Appel d'offre pour deux contrats doctoraux fléchés LabexMed

ANNEXE : Thématiques fléchées

1 - Systèmes productifs, circulations, interdépendances

Etude des évolutions conjointes des systèmes productifs et des modalités de circulation et d'échange dans la Méditerranée (sociologie économique, anthropologie, économie, histoire, géographie, science politique, archéologie).

Quel est l'impact des phénomènes actuels de globalisation sur les variétés de capitalisme, les structures de marché et les formes d'organisation du travail ? L'ouverture des échanges, des transferts technologiques et des savoir-faire s'est manifestée régulièrement dans l'histoire de la région méditerranéenne, mais de manière discontinue, et parfois à travers des séquences très brèves (à l'exception de la domination romaine). Comprendre ces phénomènes dans la durée permet d'évaluer l'originalité des dynamiques contemporaines, qu'il s'agisse de la libéralisation des politiques économiques ou de la promotion de modèles alternatifs d'organisation du capitalisme.

Dans le cadre de l'intégration européenne et des coopérations euro-méditerranéennes, la construction de vastes zones de libre-échange met en concurrence les espaces productifs et les marchés du travail structurés sur des territoires parfois géographiquement éloignés. De nouvelles formes de circulation s'intensifient, à travers la réorganisation des migrations (allers-retours Europe-Maghreb, développement des migrations transsahariennes), la diversification des formes d'entrepreneuriat, le développement d'échanges transnationaux formels et informels. L'étude des formes anciennes de la production, dont certaines sont encore inscrites dans les sociétés actuelles de la rive sud, peut offrir une dimension prospective sur l'évolution actuelle et proposer des modèles de développement durables à partir du maintien de la gestion des systèmes productifs.

Dans le cadre de la globalisation, l'accélération et la synchronisation des transports, des communications mondiales et des échanges financiers, produit-elle des effets d'intégration ou au contraire de disjonction croissante des espaces sociaux méditerranéens ? L'attention portée à la reconfiguration des réseaux gagne à être enrichie d'une réflexion sur les facteurs historiques de densification des liens industriels, financiers, commerciaux, éducatifs et culturels, l'évolution des formes de centralité (urbaine, régionale, etc.) et de connectivité (diasporas, chaînes de sous-traitance, réseaux numériques, etc.).

2 - Dynamiques socio-environnementales

Ce domaine d'étude est centré sur les défis environnementaux critiques du bassin méditerranéen. La relation « hommes – milieux » en Méditerranée et ses impacts sont anthropo-centrés dans la mesure où cette relation concerne les ressources utilisées par la société (eau, terre, espace, etc.). La ressource en eau est un des principaux défis critiques aujourd'hui, dont les réponses complètes se situent dans les relations sociales autour de cette ressource, c'est-à-dire dans son usage, sa gestion et son mode de gouvernance, tout comme dans l'usage des acquis mis en œuvre au cours de l'histoire. Il en est de même pour d'autres grands défis comme l'urbanisation, sa relation avec la diminution de l'agriculture périurbaine et des espaces littoraux naturels, et plus généralement de l'occupation de l'espace, de la modification des paysages, de l'érosion des sols, de la pollution marine, des espaces côtiers et des zones humides, ainsi que de l'importance de la biodiversité dans une région sous contrainte climatique. Il s'agit de mieux appréhender les défis que représentent le changement climatique, les évolutions démographiques, les problèmes épidémiques, la disponibilité des ressources, et les changements de pratiques individuelles et collectives qu'il induit dans le champ de l'environnement.

3 - Savoirs, techniques, langages

Etude des transformations profondes qui sont en train d'affecter l'espace méditerranéen au moment où fait irruption la communication technologique de la connaissance et où certains pensent pouvoir annoncer l'avènement d'une « société de la connaissance ». Au cours de l'histoire, le monde méditerranéen a fait l'expérience d'innovations majeures (invention de la philosophie, de la géométrie « grecque », de l'algèbre « arabe », ...), localisées et issues de circulations plus larges, tant internes qu'externes à cet espace. Tantôt ouvert, et travaillé par d'intenses circulations, tantôt fermé, divisé, fortement asymétrique, cet espace invite à repenser les articulations majeures entre les savoirs, sous toutes leurs formes, les langages qui leur sont inséparables et les sociétés dans leur diversité, ainsi qu'à examiner le rôle des « savoirs », et de ceux qui les produisent, dans les dynamiques des sociétés.

De telles réflexions nourriront les analyses des enjeux contemporains des savoirs dans les sociétés méditerranéennes. Quelles places les sciences (non seulement les sciences de la vie ou de l'ingénieur mais aussi les sciences humaines et sociales) y occupent-elles actuellement ? Quelles approches institutionnelles se dessinent-elles (réformes des systèmes scientifiques et techniques au Sud, compétition accrue des systèmes universitaires au Nord, place et rôle des technologies de l'information, essor des laboratoires de recherche au Sud, transferts des savoirs...) ? Quels en sont les impacts socioculturels (rôle et place des savoirs scientifiques et techniques dans la société à travers les médias, statuts des professions scientifiques et de la diffusion des savoirs, transformation des langages et des savoir-faire...) ? Comment se reconfigurent ces espaces et ces sociétés à l'heure du développement des réseaux multiformes d'information et d'échanges ?

4 - Patrimoines : enjeux, pratiques, représentations

L'espace méditerranéen constitue un milieu privilégié pour l'étude dans la durée de la notion de patrimoine. Elle a émergé en Europe du Nord au cours d'un processus long et parfois conflictuel. Son application aux pays de la rive Sud de la Méditerranée ne va pas de soi, car le processus de patrimonialisation est souvent vécu comme une forme d'ingérence ou comme une appropriation de biens nationaux qui perpétue les pillages et les transferts de l'époque coloniale.

La notion de patrimoine recouvre non seulement les traces ou les vestiges matériels du passé (monuments, manuscrits et imprimés, archives écrites ou audio-visuelles), mais aussi des pratiques, des coutumes, des traditions et des techniques. Elle est en continuelle redéfinition : elle s'est élargie récemment au patrimoine industriel, naturel, etc. La (re)connaissance de ce patrimoine n'est pas

universellement acquise et varie considérablement d'un pays à l'autre, les pratiques pouvant aller de la destruction volontaire à la « sanctuarisation » totale. La notion de patrimoine peut-elle recouvrir toutes les formes de « mémoire », culturelle ou religieuse, déjà à l'œuvre dans les différents pays concernés ? Est-elle même compatible avec elles ?

Souvent menacé, le patrimoine fait l'objet d'une attention accrue de la part des États, dans le cadre de démarches culturelles mais aussi de politiques de développement. Les chercheurs doivent prendre en compte les attentes de nombreux pays en termes de retombées économiques liées notamment au développement du tourisme de masse.

Les recherches pourront porter autant sur les formes innovantes d'étude, de préservation et d'inventaire que sur les enjeux liés à la conservation de ce patrimoine dans les sociétés contemporaines en fonction des différents contextes politiques, religieux et culturels.

5 - Etats, droits, appartenances

Voie de circulation ouvrant sur un large arrière-pays européen, africain et asiatique, la Méditerranée est à la fois un foyer de tensions multiples et un creuset de transformation des identités. L'enchevêtrement très complexe des questions humaines, culturelles et religieuses, politiques et stratégiques qui caractérise la région méditerranéenne lui confère une certaine centralité, notamment dans ses rapports à l'Europe.

Le domaine d'étude est axé sur les processus complexes d'articulation entre configurations institutionnelles et sociales d'une part, et entre États et systèmes régionaux ou internationaux d'autre part, sur les diverses relations qu'entretiennent l'espace européen et l'espace méditerranéen, espaces sociopolitiques différenciés qui s'interpénètrent néanmoins.

Dans quelle mesure les évolutions ou les blocages des systèmes politiques méditerranéens - particulièrement sur les rives méridionales et orientales - peuvent-ils être expliqués par les relations qu'ils entretiennent avec l'Europe communautaire, par la circulation transnationale des idées, des représentations, des arts de faire, des normes et des hommes ? Les réponses politiques et institutionnelles des États méditerranéens et de l'Europe communautaire sont-elles également à la hauteur de ces enjeux ?

Un premier axe de recherche concerne le redéploiement des formes d'appartenance religieuses et culturelles en Europe et en Méditerranée. Il réinterroge la question des rapports entre société, politique et religion, récurrente dans les pays méditerranéens, mais également au cœur des débats que suscite la définition d'une identité européenne. Il accorde également une place importante à l'étude des dynamiques migratoires euro-méditerranéennes et aux réponses des États à ces phénomènes.

Un deuxième axe de recherche s'intéresse aux transferts, importations et exportations de modèles politiques et juridiques d'un espace socio-historique à un autre. Il permet de questionner l'internationalisation du droit dans des sociétés souvent marquées par des historicités très conflictuelles et d'évaluer les effets réels de ces transferts sur les sociétés envisagées, notamment pour ce qui concerne les formes d'articulation des droits politiques, économiques et sociaux.

Laboratory of Excellence “Social Sciences and Humanities at the heart of the multidisciplinary for the Study of the Mediterranean” – LabexMed

Aix-Marseille Université – Maison méditerranéenne des sciences de l’homme

Call for application for two PhD grants marked LabexMed

The Laboratory of Excellence for Mediterranean studies, coordinated by the Maison Méditerranéenne des Sciences de l’Homme (Aix-en-Provence ; <http://www.mmsh.univ-aix.fr>), will allocate two PhD grants in September 2012 for a PhD thesis prepared in one of the PhD Schools included within the LabexMed perimeter: PhD school ED 355 « Espaces, cultures, sociétés », PhD school ED 67 « Sciences juridiques et politiques » (Aix-Marseille Université), PhD school ED 356 « Cognition, Langage, Education » (Aix-Marseille Université), PhD school ED 372 « Sciences Economiques et Gestion d’Aix-Marseille » (Aix-Marseille Université), PhD school ED 251 « Sciences de l’Environnement » (Aix-Marseille Université), PhD school ED 286 « Sciences sociales » (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales), PhD school ED 357 « Culture et patrimoine » (Université d’Avignon et des Pays de Vaucluse).

Duration : 3 years from September 1st, 2012.

The PhD grant amounts to € 1684.93 (gross salary) per month.

The PhD student will have the possibility to ask for a complementary mission (teaching mission for example), which will increase the amount of the PhD grant up to € 2024.70 per month.

The incoming Research Units, partners of the LabexMed, are the following:

PHD SCHOOL ED 355 (<http://www.mmsh.univ-aix.fr/formations/ecole-doctorale/Pages/default.aspx>)

UMR 7299 – Centre Camille Jullian. Archéologie méditerranéenne et africaine (CCI/MMSH) ; UMR 7297 – Centre Paul-Albert Février. Textes et documents de la Méditerranée antique et médiévale (TDMAM/MMSH) ; USR 3155 – Institut de recherche sur l’architecture antique (IRAA/MMSH) ; UMR 7298 – Laboratoire d’archéologie médiévale et moderne en Méditerranée (LA3M/MMSH) ; UMR 7269 – Laboratoire méditerranéen de Préhistoire Europe Afrique (LAMPEA/MMSH) ; UMR 8171 – Centre d’étude des mondes africains (CEMAF – équipe d’Aix/MMSH) ; UMR 7307 – Institut d’ethnologie méditerranéenne, européenne et comparative (IDEMEC/MMSH) ; UMR 7305 – Laboratoire méditerranéen de sociologie (LAMES/MMSH) ; UMR 7310 – Institut de recherches et d’études sur le monde arabe et musulman (IREMAM/MMSH) ; UMR 7303 – Temps, espaces, langages. Europe méridionale, Méditerranée (TELEMME/MMSH) ; UMR 7317 – Laboratoire d’économie et de sociologie du travail (LEST/Université de la Méditerranée) ; UMR 151 – Laboratoire population, environnement, développement (LPED/UP-IRD).

PHD SCHOOL ED 67 (<http://www.ecoledoctorale.com/>)

UMR 7310 – Institut de recherches et d'études sur le monde arabe et musulman (IREMAM/MMSH) ; UMR 7318 – Droit public comparé, droit international et droit européen (équipes d'Aix-Marseille/Université Paul Cézanne)

PHD SCHOOL ED 356 (<http://gsite.univ-provence.fr/gsite/document.php?pagendx=1673&project=ed356>)

UMR 7304- Epistémologie et Ergologie Comparatives (CEPERC/AMU)

PHD SCHOOL ED 372 (<http://ed372.univ-cezanne.fr/>)

UMR 7317 - Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (LEST/AMU)

PHD SCHOOL ED 251 (<http://www.adum.fr/edse/>)

UMR 151 – Laboratoire Population Environnement Développement (LPED/IRD)

PHD SCHOOL ED 286 (<http://www.ehess.fr/fr/enseignement/diplomes/doctorat/ecole-doctorale/>)

UMR 8562 – Centre Norbert Elias (CNE/EHESS)

PHD SCHOOL ED 537 (<http://ed537.univ-avignon.fr>)

UMR 8562 – Centre Norbert Elias (CNE/UAPV)

The submitted PhD proposals shall pertain to one of the five research themes of LabexMed (cf. presentation in appendix), namely :

1. Production Systems, Circulation, Interdependency
2. Socio-Environmental Dynamics
3. Knowledge, Techniques, Languages
4. Heritage : Stakes, Practices, Representations
5. States, Rights, Appurtenances

The excellence of the Master Degree's results and the scientific quality of the PhD proposal will be the main criteria of selection. The transdisciplinary character of the submitted subject will also retain the attention of the Selection Committee. The applicant could ask for a co-supervision with PhD Schools included within the LabexMed perimeter (listed above), but also with other PhD Schools of Aix-Marseille Université.

Finally, a peculiar attention will be given to the applications of students who got their Master Degree in non French Universities in order to favor the international joint supervision.

Documentary evidences (electronical version):

- Curriculum vitae
- Master's essay (in PDF file)

- Master grade sheet (1st and 2nd year of Master degree)
- Research project : Title, the approached² Research Director, research proposal (10,000 characters maximum), interdisciplinary dimension 3,000 characters maximum)
- Letter of recommendation of the Research supervisor
- Letter from the Director of the research unit to which the student will be affiliated (LabexMed partner)

The research Director or one of the research Director, in case of a co-supervision, need to belong to a research unit included within the perimeter of LabexMed and that is attached to one of the PhD school listed above.

The defense of the master thesis within 2011-2012 academic year should be held during the first session.

The grade sheet and if necessary the master essay will be sent later as a supplement to the application file by July 4th, 2012.

Applications may be made by students currently enrolled in their first year of their PhD for the 2011-2012 academic year in a PhD school of LabexMed.

The deadline for the submission of the application file is June 20, 2012, 4.00 p.m (French hour) at the following address: labexmed-admin@mms.h.univ-aix.fr

An acknowledgment of receipt will be sent to the applicant through email.

The applicants selected for the audition, further to the eligibility committee, will be informed by 9th July. The audition will take place at the Maison méditerranéenne des sciences de l'homme (Aix-en-Provence) on July 16th. Travel and accommodation expenses will be covered.

Contact :

Sarah Fontaine

USR 3125 / MMSH

² In order to be oriented toward a potential supervisor and within the doctoral schools according to the subject of the PhD, applicants are invited to contact the head of the PhD schools. For the PhD school ED 355: Dominique Garcia (garcia@mms.h.univ-aix.fr). For the PhD school ED 67: Alexis Bugada (alexis.bugada@univ-amu.fr). For the PhD school ED 356 Patrick Lemaire (patrick.lemaire@univ-amu.fr). For the PhD school ED 372 Pierre Batteau, pierre.batteau@iae-aix.com. For the PhD school ED 251 Pierre Rochette (rochette@cerege.fr). For the PhD school ED 286 the head representative Valeria Siniscalchi (valeria.siniscalchi@ehess.fr). For the PhD school ED 537 Loic Grasland (loic.grasland@univ-avignon.fr).

Head of the doctoral college of Aix-Marseille Université André Nieoullon (andre.nieoullon@univ-amu.fr).



Phone : +33 (0)4 42 52 40 86 - Fax: +33 (0)4 42 52 43 89

email: sfontaine@mmsch.univ-aix.fr

Laboratory of Excellence “Social Sciences and Humanities at the heart of the multidisciplinary for the Study of the Mediterranean” – LabexMed

Aix-Marseille Université – Maison méditerranéenne des sciences de l’homme

Call for application for two PhD grants marked LabexMed

APPENDIX : Marked themes

1 - Production Systems, Circulation, Interdependency

Long-term study of the conjunctual evolution of productive systems and methods of circulation of people and goods in the Mediterranean (economic sociology, anthropology, economics, history, geography, political science, archaeology).

What impact do current phenomena relating to globalization have on the various forms of capitalism, market structures and organization of work? The history of the Mediterranean region has regularly experienced liberalized markets and transfers of technology and expertise, but in a haphazard way and sometimes over relatively short periods (with the notable exception of the Roman Empire). Understanding the long-term impact of these phenomena will lead to an evaluation of the originality of contemporary dynamics, whether they emanate from the liberalization of economic policy or from the promotion of alternative capitalistic organizational models.

Within the moves towards European integration and Euro-Mediterranean cooperation, the construction of vast free trade areas creates rivalry between productive areas and structured labour markets in territories that are often geographically distant. New forms of circulation have intensified, through the reorganization of migration (two-way movements between Europe and North Africa, the rise in trans-Saharan migration), diversification of forms of entrepreneurship, development of formal and informal trans-national trade. The study of ancient forms of production, some of which continue to exist in modern societies on the Southern Mediterranean, may provide a future dimension for the current situation and suggest models for sustainable development based on maintaining the management of productive systems.

In a globalized world, will the acceleration and synchronization of transport systems, world communications and financial transactions become more integrated or, on the contrary, will they lead to deeper rifts between Mediterranean societies? Attention given to the reconfiguration of networks will be enhanced by a study of historical factors relating to more intense industrial, financial, commercial, educational and cultural links, and to the evolution of centralized structures (urban, regional, etc.) and of connectivity (diasporas, sub-contractual hierarchies, digital networks, etc.).

2 - Socio-Environmental Dynamics

This research field will focus on critical environmental challenges in the Mediterranean Basin. The relationship between man and his environment in the Mediterranean and its impact are anthropocentric in that they are linked to resources used by society (water, land, space, etc.). Water resources represent one of the key critical challenges: it is currently identified as an engineering science, though possible holistic solutions may be found in our social relationship with water (i.e. in the usage, management and forms of governance of water) and in the use of accepted practices established over the centuries. A similar analysis can be applied to other major challenges, such as urbanization and how it reduces spaces for periurban agriculture and natural coastal areas, and from a wider perspective, the occupation of space, changes in landscape, soil erosion, pollution of the sea, coastal spaces and humid zones, as well as the importance of biodiversity in a region suffering from major climate change. This transversal dialogue, when seen from a historical perspective, will lead to a better understanding of challenges created by climate change, demographical transformations, problems due to the spread of epidemics, availability of resources, and changes in individual and collective environmental practices.

3 - Knowledge, Techniques, Languages

Study of the deep transformations occurring in the Mediterranean area with the explosive impact of information and communication technologies proclaimed by some as the arrival of an "Information Society". Throughout history, the Mediterranean world has seen many major innovations (invention of philosophy, "Greek" geometry, "Arab" algebra, etc.) emerge and develop as a result of their dissemination inside and outside this geographical space. At times open and nurtured by intense circulation, at others closed and heavily asymmetric, the Mediterranean invites us to rethink the major interactions between knowledge in all its various forms, languages which are intrinsically linked to knowledge, and the vast diversity of social communities, while at the same time examining the role of "knowledge" and its creators as active contributors to a dynamic society.

Such reflexions will foster analyses of contemporary issues relating to knowledge in Mediterranean societies. Where do sciences (not only life sciences or engineering, but also human and social sciences) position themselves in today's world? What institutional approaches are emerging (reforms of scientific and technical systems in the South, growing competition between university systems in the North, place and role of information technologies, the growing number of research laboratories in the South, transfer of knowledge, etc.)? What are the socio-cultural implications (role and place of scientific and technical knowledge in society as seen in the media, status of academic professions and the dissemination of knowledge, transformation of languages and skills, etc.)? How can spaces and societies be reconfigured in a world that is developing multiple types of information and trade networks?

4 - Heritage: Stakes, Practices, Representations

The Mediterranean area is a privileged space for the long-term study of the concept of heritage. This concept emerged in Northern Europe as the result of a long and often conflictual process. Its application to Southern Mediterranean countries is not an easy transition since the development of a heritage policy is often seen as a form of inference or the appropriation of national assets, with all that this evokes in terms of past plundering and expropriation during the colonial era.

The concept of heritage refers not only to physical traces of the past (monuments, manuscripts and books, written or audio-visual archives), but also to practices and customs, traditions and techniques. "Heritage" is continually being redefined with the recent addition of industrial, natural

and other sites. Does the concept of heritage include all forms of cultural or religious “memory”, as can be seen in the various countries involved? Is it compatible with these forms?

Often seriously threatened, heritage is nevertheless attracting greater attention from States, whether for their inclusion in cultural programmes or in development policies. Researchers must take into account national expectations in terms of the economic benefits that can be generated by the development of mass tourism.

Reflections on these issues should also generate innovative studies, preservation and inventory and discussion on the stakes involved in the preservation of this heritage in contemporary societies with regard to various political, religious and cultural contexts.

5 - States, Rights, Appurtenances

As an area for travel with access to a large European, African and Asian hinterland, the Mediterranean is both a crucible for multiple tensions and a melting pot for the transformation of identities. The very intricate complexity of human, cultural, religious, political and strategic questions that characterize the Mediterranean region gives it a certain centrality, particularly in terms of its relationship with Europe.

Studies will investigate the complex process of interfaces between institutional and social configurations, on the one hand, and between States and regional or international systems, on the other.

To what extent can evolutions or blockages of Mediterranean political systems – essentially those on the Southern and Eastern shores – be explained by the relationship that they have established with the European Union, through the trans-national circulation of ideas, representations, lifestyles, standards and people? Are the political and institutional responses established by Mediterranean and European Union States adequate for facing up to these key issues?

A first line of research will seek to obtain a better understanding of the re-emergence of religious and cultural identities in Europe and the Mediterranean. In particular, it will re-examine the question of relations between society, politics and religion, a recurrent issue in Mediterranean countries, but also at the heart of debates on the definition of a European identity. It will also pay particular attention to the study of Euro-Mediterranean migratory dynamics and to the attitude of States to these phenomena.

A second research theme will concentrate on the transfer, import and export of political and legal models from one socio-historical space to another. It will question the internationalization of law in societies that are often marked by very conflictual historicity and evaluate the real effects of these transfers in identified societies, particularly with regard to the interaction of political, economic and social rights.