

## Objetivo general

- Formar recursos humanos capaces de desempeñarse en el campo de la investigación, la enseñanza y la difusión de la historia, a partir de una sólida formación teórica, metodológica y técnica, que enfatice el diálogo con otras ciencias sociales.

## Mapa Curricular

### Primer semestre

- Historia y Teoría social
- Metodología de análisis histórico I
- Seminario de tesis I
- Optativa Seminario especializado I

### Segundo semestre

- Metodología de análisis histórico II
- Seminario de tesis II
- Optativa Seminario especializado II
- Optativa monográfica I

### Tercer semestre

- Seminario de tesis III
- Optativa Seminario especializado III
- Optativa monográfica II

### Cuarto semestre

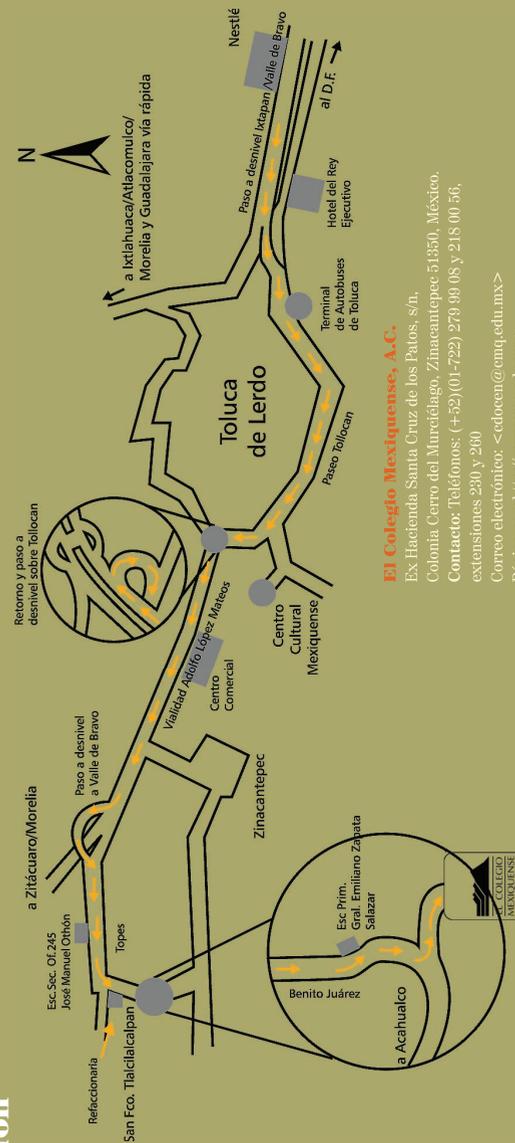
- Seminario de tesis IV

## Requisitos

Todos los aspirantes deberán pasar por un proceso de selección. Para solicitarlo, deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Tener título de licenciatura en alguna rama de las Ciencias Sociales y Humanidades, o bien poseer experiencia demostrable en el área de conocimiento de la Maestría.
- Haber obtenido un promedio mínimo general de 8 puntos en la licenciatura.
- Presentar una propuesta preliminar de investigación que se inserte en una de las especialidades de la maestría y se vincule a una las áreas de interés

## Ubicación



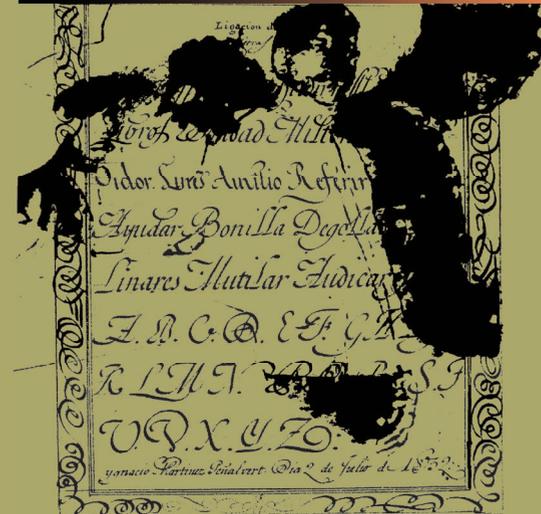
EL COLEGIO MEXIQUENSE, A.C.  
CONVOCATORIA



MAESTRÍA EN

# Historia

PROMOCIÓN 2014-2016



## Presentación

La investigación histórica en El Colegio Mexiquense se ha constituido como una fortaleza de la institución desde su fundación en 1986. Esto se aprecia en un claustro académico consolidado, una vasta producción editorial y en una constante difusión del trabajo realizado.

En este contexto, en 2009 se creó el programa de Maestría en Historia, encaminado a la formación de profesionales que se puedan desempeñar con alta calidad en labores de investigación y docencia especializada o emprender con éxito estudios de doctorado.

Por su perfil de excelencia, la maestría forma parte del Programa Nacional de Posgrado de Calidad CONACYT, por lo cual todos los estudiantes aceptados cuentan con una beca para dedicarse a sus estudios de tiempo completo.

La maestría tiene una duración de cuatro semestres, en los cuales se cubren cursos de metodología de análisis histórico, cursos monográficos optativos, seminarios especializados y seminarios de tesis, estos últimos en forma continua bajo la tutoría personalizada de un profesor investigador dedicado a alguna de las áreas de especialización del programa: a) Historia e historiografía indígena del Centro de México, b) Historia de la educación y la cultura, c) Historia de los procesos económicos y sociopolíticos de la modernidad.

El claustro de profesores tiene una amplia trayectoria en investigación y docencia. La mayor parte de sus integrantes pertenece al Sistema Nacional de Investigadores y cuenta con el Perfil Deseable PROMEP.

La maestría vincula de manera directa al estudiante con las líneas de investigación del claustro y cuenta con una infraestructura que respalda las actividades escolares, como biblioteca, hemeroteca, salas de cómputo y bases de datos. Además, El Colegio realiza actividades académicas constantes que apoyan la formación de sus alumnos.

PNPC  
CONACYT



Educación para el desarrollo

del Núcleo Académico Básico (máximo cinco cuartillas).

- Presentar completa la documentación solicitada.
- En caso de ser preseleccionado, presentar un examen y asistir a una entrevista con la Junta de Maestría.

## Documentos

- Hoja de registro debidamente completada.
- Un ejemplar de la tesis de licenciatura.
- Currículum vitae con copia de documentos probatorios.
- Acta de nacimiento (original o copia certificada vigente del acta de nacimiento y copia para cotejo).
- Constancia y comprobante de domicilio (copia).
- Certificado médico emitido por una institución de salud pública (original).
- Dos fotografías recientes tamaño infantil en blanco y negro.
- Título de licenciatura o Acta de examen (original y copia para cotejo).\*
- Certificado de licenciatura o Carta constancia con promedio general con promedio mínimo de 8 puntos (original y copia para cotejo). En el caso de que el certificado de licenciatura no cuente con promedio asentado, debe solicitar a su institución de procedencia una constancia de equivalencia de promedio en escala de 0 a 10 puntos.\*
- Cédula profesional de licenciatura (copia).
- Resultados de examen TOEFL con un mínimo de 300 puntos (original).

\* En el caso de aspirantes extranjeros la documentación debe contar con las apostillas y legalizaciones correspondientes.

## Calendario

- Recepción de documentos: del 1 de abril al 22 noviembre de 2013
- Examen escrito: 10 de diciembre de 2013
- Entrevistas: 10 de diciembre de 2013
- Comunicación de resultados: 10 de enero de 2014
- Inicio de cursos: 3 de febrero de 2014.

El programa cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Acuerdo SEP núm. 20090960 de fecha 19 de octubre de 2009; vigencia Enero 2012; clave plan de estudios 2012.

## El Colegio Mexiquense, A.C.

Ex Hacienda Santa Cruz de los Patos, s/n,  
Colonia Cerro del Murciélago,  
Zinacantepec 51350, México.

### Contacto:

Teléfonos: (+52)(01-722) 279 99 08 y 218 00 56,  
extensiones 230 y 260

Correo electrónico: <cdocen@cmq.edu.mx>

Página-e: <http://www.cmq.edu.mx>

## Áreas de especialización

### Historia e historiografía indígena del centro de México

Investigador	Áreas de interés
Beatriz Albores Zarate	<ol style="list-style-type: none"><li>Conocimiento y rituales de tradición mesoamericana</li><li>Una vía lacustre del desarrollo cultural en Mesoamérica: la zona del Alto Lerma.</li></ol>
Claudia Guariseo Canseco	<ol style="list-style-type: none"><li>Justicia y política en el México del tardío colonial y la independencia.</li><li>Teoría y metodología de la historia.</li></ol> <p><i>Proyectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>El gobierno de la justicia. Origen y ocaso de los subdelegados en la Intendencia de México.</li><li>El diario como fuente de la historia cultural: España y América Latina durante el siglo XVIII y la revolución.</li></ul>
Francisco Xavier Noguez Ramírez	<ol style="list-style-type: none"><li>Historia y cultura de los nahuas, antes y después de la conquista.</li></ol>
Ma. Teresa Jarquín Ortega	<ol style="list-style-type: none"><li>Historia Novohispana .</li><li>Historia Regional.</li><li>Etnohistoria.</li></ol>
Raymundo Martínez García	<ol style="list-style-type: none"><li>Códices y manuscritos indígenas coloniales del centro de México.</li></ol>

### Historia de la educación y la cultura

Investigador	Áreas de interés
Alicia Civera Cerecedo	<ol style="list-style-type: none"><li>Historia de la educación en México e Iberoamérica, siglo XX: Educación, género y ciudadanía, culturas estudiantiles y magisteriales, transferencias pedagógicas entre lo local y lo global, educación extraescolar y cultura, política educativa, educación rural y formación de profesores.</li></ol>
Carlos Escalante Fernández	<ol style="list-style-type: none"><li>Alfabetización y cultura escrita en México (primera mitad del siglo XX).</li><li>Educación y escuelas en el medio rural (siglo XIX).</li></ol>
Milada Bazant Sánchez	<ol style="list-style-type: none"><li>Biografía, vida cotidiana e historia de la educación, 1850-1930.</li></ol>

### Historia de los procesos económicos y sociopolíticos de la modernidad

Investigador	Áreas de interés
Ma. del Carmen Salinas Sandoval	<ol style="list-style-type: none"><li>Historia social y política de los municipios. Siglo XIX y época posrevolucionaria</li><li>Federalismo decimonónico.</li></ol> <p><i>Proyectos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>El municipio posrevolucionario en el Estado de México. 1917-1940.</li></ul>
Ma. del Pilar Iracheta Cenecorta	<ol style="list-style-type: none"><li>Recursos naturales (agua) y medio ambiente.</li><li>Historia de los usos del agua.</li><li>Actividad humana y huella medio ambiental.</li></ol>
María Dolores Lorenzo Río	<ol style="list-style-type: none"><li>Historia social de la asistencia y de la pobreza urbana (siglos XIX y XX)</li><li>El entretenimiento y los juegos de azar en la historia.</li><li>Los inmigrantes españoles en México, del Porfiriato a la Revolución.</li></ol>
Paolo Riguzzi	<ol style="list-style-type: none"><li>Historia económica de México y América Latina, siglos XIX-XX (banca, comercio, fiscalidad, industria, transporte).</li><li>Relaciones México-Estados Unidos, siglos XIX-XX.</li></ol>