



LA CARTA CEAAL 468

Panamá, 15 de mayo de 2012
Secretaría General

www.ceaal.org – info@ceaal.org



HACIA LA VIII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL

En estos años que median entre la VII Asamblea General celebrada en Cochabamba y la VIII AG2012 que se llevará a cabo en Lima en mayo 2012, los pueblos de América Latina y el Caribe han continuado demandando bienestar, justicia, equidad, ejercicio de derechos básicos (salud y educación pública gratuita, vivienda digna, empleos y salarios justos), la autodeterminación de los pueblos originarios, la defensa de sus territorios, diálogo intercultural, democracia real y un desarrollo humano sostenible. Enfrentando a gobiernos neoliberales y autoritarios, demandando democracia, justicia y paz. Han respaldado con su voto a gobiernos que se postulaban como alternativa a las derechas históricas, y han encontrado límites a sus esperanzas de transformaciones profundas. Sus movilizaciones por demandas económicas y sociales no han cesado, imponiendo agendas políticas propias a los gobiernos, sean de derecha o “progresistas”.

La acción ciudadana, con ausencia de partidos tradicionales ha trascendido los espacios nacionales para abrir una ruta, un rostro y un contenido diferente a la acción política transformadora. Han apoyado procesos políticos en sus comunidades locales interviniendo como actores políticos y empoderando a las organizaciones sociales de base. Se han articulado a nuevos liderazgos populares que asumen el poder local y regional desde la afirmación de sus identidades étnico-culturales y la defensa de sus territorios. Han asumido la defensa de la vida y de la paz en las zonas de conflicto armado.

En un crisol de alternativas políticas, América Latina y el Caribe construyen nuevos escenarios, nuevos tejidos sociales y nuevos dinamismos del qué hacer político. Los ciudadanos organizados, los movimientos contraculturales de jóvenes, las mujeres emprendedoras, los frentes vecinales pro agua y pro vivienda saludable, los jóvenes estudiantes reclamando educación pública gratuita, la comunidad campesina defendiendo sus recursos naturales, la defensa de una vida digna y segura en los barrios pobres, favelas o barriadas, la lucha gremial de los trabajadores por salarios justos y dignos, se perfilan como fuerza política real que los Estados están obligados a escuchar, consultar y considerar sus propuestas al momento de diseñar y operar sus políticas.

Los colectivos de CEAAL, de manera diversa y con distintos énfasis, han estado vinculados a estos procesos en sus dinámicas locales, nacionales, y supranacionales. Han promovido y apoyado acciones orientadas a fortalecer la Educación Popular como enfoque, principio y herramienta emancipatoria. Se han articulado a las organizaciones sociales de base, algunos han sido perseguidos, sistematizando sus experiencias educativas, y de incidencia política en ámbitos locales y nacionales.

Vamos avanzando hacia la **VIII AG2012**, en la que realizaremos un balance crítico de nuestros compromisos, con rigor, con debate abierto, con la convicción que todos y todas estamos en esa construcción.

Nélida Céspedes, nelida.cespedes@ceaal.org



JUNTOS HACIA LA VIII AG2012

**¡RAÚL LEIS
SIEMPRE PRESENTE!**

LIMA. 28-31 MAYO

**"EDUCACIÓN POPULAR, MIRADAS, CONTRADICCIONES, APORTES A
LAS DINÁMICAS DE CONSTRUCCIÓN DEL PODER EN AMÉRICA LATINA
Y EL CARIBE"**

APORTES DE LA REGIÓN CARIBE PARA LA VIII AG 2012

La Región del Caribe se distingue por lograr cada dos años una reunión de la Región donde insertamos un taller de temas que nos adelante nuestras herramientas para el trabajo que hacemos. Se llevó a cabo del 4 al 8 de octubre de 2011 la Reunión de la Región y el Taller de Planeamiento con Escenarios.

El constante seguimiento a la Campaña del Presupuesto del 4% para la Educación para uno de los países de la Región República Dominicana y el involucramiento de las organizaciones del CEAAL en estas demandas.

Durante los dos años 2011-2012 que comprende este informe, los colectivos nacionales estuvieron envueltos en un sinnúmero de actividades entre las más importantes:

Cuba - Conferencia sobre "La Educación Popular y el Maestro Cubano" impartida por Frei Betto a más de 400 educadores, para potenciar el Trabajo de la Educación Popular.

República Dominicana - La organización La Cosecha afiliada al CEAAL en el Colectivo Nacional de República Dominicana esta representando a la Región del Caribe en el Foro Social 2012 en Brasil. Es el país en el Caribe con más organizaciones en el CEAAL con 14.

Puerto Rico: Durante el 2011-2012 se celebraron 11 reuniones, se preparo un taller del sobre el bien vivir. Se redactó una propuesta enviada al Comité Directivo sobre transversalización de género. Redacción y revisión del documento final "Hacia la incorporación de la perspectiva de género en CEAAL" e incorporar las recomendaciones de organizaciones y persona CEAAL.

Para más información ver los informes de [Cuba](#), [Puerto Rico](#) y [República Dominicana](#).

ANIMACION DEL PROCESO ELECCIONARIO

Estimados/as compañeros/as del CEAAL: En camino a la VIII AG 2012 hemos recibido y han circulado propuestas de distintos colectivos nacionales (Bolivia y Perú) y regional (Centroamérica) a propósito de la postulación de distintos compañeros/as. En función de esas candidaturas, propuestas y trayectorias (hojas de ruta) se han aportado también valiosas reflexiones en torno a visiones de CEAAL.

Como parte de la responsabilidad de animación desde la Fiscalía quiero reafirmar la importancia de que nos expresemos en torno a este tema, más allá de las candidaturas específicamente. Es decir que más allá de que tengamos candidatos/as ya definidos o no, y/o que se puedan postular en la misma Asamblea, sería importante que expresáramos nuestras visiones en torno a este tema. A continuación, reproduzco uno de los párrafos de ese documento para que este espíritu anime también el desarrollo de la Asamblea misma.

Por ello invitamos a que en este tiempo, haya un proceso en el que –por una parte- puedan expresarse esas postulaciones y las condiciones y/o motivaciones para hacerlo. Por otra parte, consideramos que es un tiempo oportuno para que también puedan expresarse y plantearse cuáles son las visiones y aspiraciones de la membresía, respecto al tipo, características y modalidad de la conducción de CEAAL para este tiempo histórico, coherentes con los lineamientos políticos, programáticos y operativos que la Asamblea establezca para los próximos años. Más detalles [aquí](#).

En el deseo de aportar a un proceso eleccionario que anime la vida democrática de CEAAL, los saludo con cariño,

María Rosa Goldar, Fiscal, educacionpopular@ecumenica.org.ar

PROPUESTAS DE POSTULACIÓN DEL COLECTIVO CENTROAMERICANO A LOS CARGOS DIRECTIVOS EN EL CEAAL

Estimados amigos y amigas del CEAAL: A escasos 12 días de nuestra VIII Asamblea General, nos complace conocer de que surgen las propuestas de personas e instituciones que están dispuestas a liderar el CEAAL para el siguiente periodo 2012-2016, época prevista con escenarios muy interesantes a la vez que retadores y no menos difíciles cuando la cooperación internacional, que ha sido aliada en gran medida, se debilita para América Latina y por ende en alguna medida afecta la vida de nuestras instituciones, cuando en mucho de nuestros países se construyen apuestas políticas, económicas y sociales que retan a las paralelas y apuestas históricas que hasta hoy no han podido dar respuesta a la justicia, la equidad, a los paradigmas que guían al CEAAL, pero que son esperanzadoras si sabemos despojarnos de nuestro pensamiento neo colonialista para conocerlas y pensarlas desde otras ópticas y atreviéndonos, a **como decía Freire, "a actuar con realismo e idealismo, saber lo que se puede hacer y hacerlo sin perder el horizonte utópico que nos lleve a inventar lo " inédito viable" y a atrevernos a incursionar por caminos no transitados"**, y a como muy bien lo expresaba Raúl Leis, en la entrevista publicada en La Carta No 465 sobre este momento: **"La educación popular se desenvuelve en medio de las tensiones y conflictos de esta hora latinoamericana, y el CEAAL es parte fundamental de las propuestas y protestas que se crean y recrean para erigir respuestas y mejores propuestas. Somos una mirada esperanzadora que junto a otras, aspira a construir la posibilidad de otro presente y otro futuro. Por ello**

es importante seguir avanzando en el CEAAL del nivel alcanzado hasta ahora, hacia una gestión cada vez más democrática, descentralizada, horizontal y de calidad.

Saludamos y aplaudimos las dos propuestas para los cargos del Comité Ejecutivo que hasta hoy se han dado a conocer oficialmente desde los **colectivos de Bolivia con el Compañero Fernando Méndez**, perteneciente a un país hermano desde donde se lucha en la búsqueda de la construcción de una sociedad más justa, libre, digna, democrática, equitativa y sustentable, orientada y orientando desde y hacia el BUEN VIVIR; de **Nélida Céspedes** del Perú igual de un país hermano en búsqueda de alternativas donde tenemos puestos los ojos, las expectativas, la mente abierta y el corazón latente desde donde esperamos encontrar pautas, fuerzas, energías, nuevas ideas, orientación a cambios sustantivos, pero no por ello, saltando las etapas transitorias que nos permitan avances certeros, seguros y esperanzadores.

Hoy también Centro América quiere juntar sus apuestas y hacer de este proceso lo más democrático y participativo, reconociendo el gran valor de las instituciones y personas que están siendo lanzadas al ruedo con el respaldo y confianza de sus colectivos nacionales y regionales, en este proceso centroamericano muy dialogado y discutido se ha manifestado por igual, **proponer la candidatura para Presidente del CEAAL a Oscar Jara Holiday, del colectivo de Costa Rica, fundador de la red Alforja, del CEAAL** y muy beligerante acompañante, facilitador en estos últimos años del programa de Sistematización que nos ha ayudado a pensar mejor y sobre todo nos ha obligado a animarnos a repensar y escribir nuestras prácticas de forma crítica en la mayoría de los países de América Latina y el Caribe..

Reconociendo la labor de **Nélida, primera Presidenta mujer del CEAAL**, que supo levantar el estandarte de la SG en el momento en que Raúl deja un gran vacío y en medio de sus responsabilidades institucionales en TAREA, ha sabido beligerantemente compartir los dos roles, el de Presidenta y el de Secretaria General, desde los colectivos centroamericanos le brindamos la confianza y se han manifestado considerar la propuesta del colectivo del CEAAL Perú, que la propone para la SG.

Entendidos de que dentro de la Comité Directivo debe cumplirse con la representación de cada región en los cargos, los colectivos proponen las candidaturas para **Tesorero a Francisco Cabrera**, quien cuenta con el respaldo institucional de PRODESSA, el colectivo guatemalteco y el de la Región Centroamérica, igual considerar la candidatura de **Yadira Rocha a la Fiscalía**, con igual respaldo institucional del IPADE, del colectivo nicaragüense y colectivo regional, en el entendido de que proponemos una terna y aspirando a que uno de los tres pueda representar a Centroamérica en el nuevo periodo.

Dando fe del sentir de los colectivos Centroamericanos, adjuntamos en la parte inferior, los correos recibidos para el posicionamiento de nuestra región ante lo eleccionario.

Yadira Rocha, IPADE/Coordinadora del CEAAL en la Región de Centroamérica

Saludos Yadira: el **Colectivo Guatemalteco** propone:

Presidente: Oscar Jara / Secretaria General: Nelida Céspedes / Tesorero: Francisco Cabrera / Fiscal: Yadira Rocha / Co-Fiscal: Se propone que podamos consensuar con el resto de la red que pueda haber un espacio para que lo ocupe una persona joven que sea reconocido por su aporte a la misma y que sea un cargo que sea para aportar y aprender todo lo relacionado a construir y fortalecer la red.

Rubén Mendoza, PRODESSA, Guatemala

Estimada Yadira, las dos últimas reuniones sostenidas por el **Colectivo Nicaragüense** y la delegación del Colectivo a la VIII Asamblea, hemos consensuado el respaldo a todas las candidaturas surgidas en la Región y la candidatura de Nélida Céspedes. De tal forma que respaldamos la propuesta.

En la actualidad las organizaciones del Colectivo están definiendo el orden en que emitirán su voto, sobre todo aquellas organizaciones que no asistirán y delegarán su voto.

Félix López, Enlace CEAAL Nicaragua

Estimada Yadira: El **Colectivo de Honduras** ratifica la propuesta.

Un saludo del colectivo de Honduras, y a ganar.

Aminta Navarro, Enlace CEAAL Honduras

Del **Colectivo de Costa Rica** ratificamos la propuesta.

Adriana Figueroa, Enlace CEAAL Costa Rica

Hola a todos/a. igual nosotros del **Colectivo de Panamá**, apoyamos la postulación.

Maritza Aguilar, Enlace CEAAL Panamá

Por este medio informo que en reunión del **Colectivo de El Salvador**, del día de ayer acordamos, con relación a las candidaturas, respaldar la propuesta de **Oscar Jara** para la presidencia y **Nélida Céspedes** para la Secretaría General.

Ana Mercedes Sánchez, Enlace Nacional El Salvador

REFLEXIÓN EN TORNO AL CEAAL

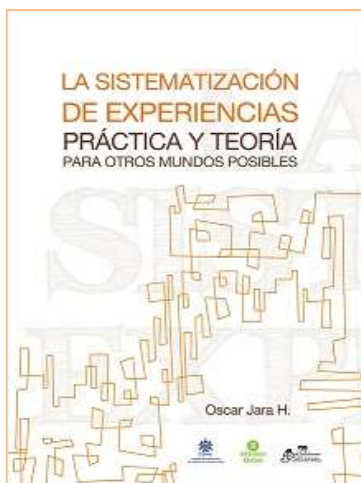
Queridas (os), amigas (os), compañeras (os) y camaradas:

Buenos días. Comparto con ustedes una reflexión en torno a nuestro CEAAL, teniendo como marco nuestra VIII Asamblea General 2008, y a propósito de la iniciativa de mi colectivo peruano de postularme a la Secretaría General. Reto que asumo y que lo hago en base al compromiso compartido con ustedes en la marcha del CEAAL. Todas sus voces siempre han sumado, ese es un gran orgullo y seguirán sumando.

Un gran abrazo y comparto este documento titulado: **PASIÓN, INDIGNACIÓN, RAZÓN Y COMPROMISO: PARA PROFUNDIZAR LA RENOVACIÓN Y EL COMPROMISO TRANSFORMADOR EN EL CEAAL, AFIRMÁNDONOS COMO MOVIMIENTO DE EDUCADORES(AS) POPULARES INTERCULTURALES, JUNTO CON LOS MOVIMIENTOS SOCIALES, GRUPOS ORGANIZADOS, CONSTRUYENDO PODER.**

Nélida Céspedes, nelida.cespedes@ceaal.org

Consultas y Comunicación: Nélida Céspedes, Presidenta CEAAL-TAREA, ncespedes@tarea.pe, David Venegas, Enlace Nacional CEAAL – Perú, EDAPROSPO, d.venegas@edapr.org.pe, Rosa Tenorio, apoyo en la organización de los eventos públicos, rosatenorio@gmail.com.



CEAAL: NUEVO LIBRO SOBRE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Gracias al apoyo conjunto del **CEP Alforja de Costa Rica**, el **CEAAL** e Intermon Oxfam, ya está disponible el libro **"La Sistematización de Experiencias, práctica y teoría para otros mundos posibles"** de Oscar Jara, quien coordina el **Programa de Sistematización del CEAAL**.

El texto aborda el tema desde sus más diversos ángulos: Su origen y trayectoria ubicada en el marco de la historia latinoamericana; su distintos enfoques, abordajes y propuestas conceptuales; su relación con la evaluación y la investigación; una propuesta metodológica estructurada, pero flexible, que permita ponerla en práctica; ejemplos diversos de procesos reales de sistematización de experiencias realizados en los últimos 30 años; un conjunto de técnicas y herramientas para llevarla a cabo, así como una abundante bibliografía sobre el tema.

Edición: CEP Alforja, CEAAL, Intermon Oxfam, San José, mayo 2012, (310 pp). En la próxima VIII AG 2012 a celebrarse en Lima se distribuirán ejemplares a las afiliadas.

Oscar Jara, jaraosc@gmail.com

VOCES DE AFILIADOS DEL CEAAL EN EL DIPLOMADO DE FORMACIÓN DE EDUCADORES POPULARES. Convenio UARM/CEAAL

CEAAL: ¿Cómo el diplomado ha contribuido a la formación en Educación Popular de los y las participantes?

Ariel Gómez. IPC. Colombia. A través de la cualificación conceptual, pero mas allá de eso, conocer otras experiencias de hermanos y hermanas de Latinoamérica no solo me permiten avanzar en comprensiones múltiples de los alcances de la EP, sino, sobre todo, mantener viva la esperanza cuando sentimos que no somos islas en la búsqueda por transformar nuestros órdenes sociales más injustos.

CEAAL: ¿Cómo el diplomado a contribuido a la formación en Educación Popular del participante?

Rosy Zúñiga. IMDEC. El Diplomado contribuyó mucho en mi formación como Educadora Popular, sobre todo porque se integró en mí una visión más clara e integral de Latinoamérica, pues reflexionamos desde diferentes perspectivas: el desarrollo, el género, la cosmovisión indígena, la humanitaria y el medio ambiente, lo cual ha enriquecido mi práctica como educadora popular.

Cada uno de los módulos que hemos vivido en casi un año de formación, han fortalecido saberes que ya tenía, me hicieron recordarlos, refrescarlos para tenerlos presentes en mi práctica educativa. Me gustó mucho la reflexión histórica que hicimos sobre el desarrollo para comprender nuestra historia y para hacer una lectura crítica sobre los modelos de desarrollo contruidos desde fuera, desde una visión colonial y dominante. La experiencia de Bolivia y Ecuador me impactaron sobremanera, sobre todo, porque la naturaleza está en el centro de la vida. Reafirmé que lo personal es político. He aprehendido elementos de la teoría, pedagogía, metodología e incidencia de la educación popular, a partir de lo cual fortalecí los conocimientos que ya tenía.

Maria Adelaida Gutiérrez, CESAP. Venezuela. Una de las cosas que mas me ha preocupado y ocupado son los “mecanicismos”, tratar a todos los actores igual, como si existiera una receta única. Este Diplomado con los conocimientos obtenidos me fortalece desde una visión más real, saber que esa receta no existe, todos los perfiles son diferentes, que sigue vigente la construcción desde lo colectivo, formar ciudadanos, analíticos, críticos de su propia realidad, y capaces de transformarla incidiendo en lo público, es primordial para nosotros como Educadores, esa visión, es la que llevo a mi institución, a mis compañeros, multiplicaré los aprendizajes, cambiar para mejorar lo que hasta ahora hemos realizado en nuestras comunidades, permitirá seguir creciendo como organización.

CEAAL: ¿Cómo ha potenciado el trabajo del participante en su institución, y el trabajo que realiza con diversos actores populares?

Marbelis Gonzales. CIERIC. Cuba. Ha conferido en primer lugar, a Marbelis como especialista de CIERIC, nuevos conocimientos, herramientas metodológicas, mayor compromiso social y unas nuevas miradas hacia el trabajo institucional y el proceso revolucionario cubano en el momento actual.

A nivel institucional ha propiciado intercambiar, ampliar los conocimientos y las capacidades institucionales para promover la participación, la articulación y la concertación de los actores comunitarios y municipales en los diferentes ámbitos que trabaja la institución en nuestro país.

Se ha ampliado el fondo bibliográfico del Centro de Información de CIERIC, que constituye soporte didáctico para las acciones de formación que realizan la institución, con la bibliografía de cada modulo del Diplomado. Se cuenta actualmente con nuevas potencialidades para desarrollar capacidades en los actores populares con quienes trabajamos. (Próximamente Marbelis estará facilitando un curso sobre Educación Popular a actores del proyecto “Espacios Abiertos: Propuesta de dinamización cultural de un Municipio habanero”).

Se ha socializado sistemáticamente las principales reflexiones entre los participantes del Diplomado lo que ha propiciando un reconocimiento sobre las diferentes visiones y enfoques que alrededor del tema y del contexto se manejan en otras realidades. Además, han sido pertinentes sus aportes en la concepción de los encuentros de trabajo de la institución, particularmente en el Grupo de Formación Institucional.

Ariel Gómez. Me ha permitido dotar de reflexividad mis prácticas educativas, avanzar en la sistematización de las experiencias y dotar de sentido cada acción que llevo a lo real.

CEAAL: ¿Cuáles son para ustedes los principales logros del diplomado?

Ariel Gómez: Compartir experiencias desde la EP en toda Latinoamérica; cualificar conceptualmente mi práctica educativa; dotar de reflexividad mis vivencias pedagógicas; mantener viva nuestra vinculación institucional con el CEAAL; conocer hermanos y hermanas de Latinoamérica.

Rosy Zúñiga: La integración de un equipo docente con amplia experiencia y de diferentes países, a partir de lo cual se trabajó desde un programa de formación integral que nos permitió recuperar en cada módulo nuestra saberes previos, partir de nuestra propia historia e identidad, reconocer y reafirmar nuestra postura política y profundizar conceptualmente para volver a la práctica.

Para mí fue un momento para resignificar mi práctica, como Educadora Popular, Socióloga y Maestra en desarrollo rural regional. Fue excelente el encuentro con la teoría crítica y conmigo misma. Los foros fueron la oportunidad para debatir y construir pensamiento crítico y concerns.

Marbelis Gonzalez: a) Poner a reflexión distintos temas según nuestros contextos, teniendo en cuenta la diversidad de estos y nuestras maneras de comprenderlo. b) Poder tener una mirada crítica a la Educación Popular a lo largo de su desarrollo; c) Poder repensar al CEAAL dentro de este contexto actual y con otros conocimientos sobre la EP.

CEAAL: ¿Qué aspectos creen que se pueden mejorar?

Ariel Gómez: Las devoluciones sobre el proceso académico no ha sido la esperada. Aunque reconozco que los tutores y tutoras de la universidad son personas idóneas para este ejercicio, mi experiencia no ha llenado mis expectativas. A menos de un mes de terminar el diploma, todavía hay muchos ejercicios académicos de los que no he recibido devolución alguna, incluso los realizados en el primer módulo

Rosy Zúñiga: Sin duda este ha sido hasta ahora, el mejor Diplomado Internacional que hemos tenido, sin embargo, creo que hay muchas cosas que se pueden mejorar. Me gustaría que se mejoraran las orientaciones que dan los tutores en los espacios de reflexión colectiva, ya que eso puede definir el rumbo que estos pueden seguir. Es un desafío encontrar el justo medio, ya que la participación que se dio en los foros no fue la misma al inicio que al final. Sería importante por ello revisar los tiempos que se tienen definidos para las diferentes actividades.

Es necesario cuidar el momento en que se comparten las conclusiones de las y los maestros, así como de los tutores, pues en algunas ocasiones se adelantaron y ya no había oportunidad para decir otra palabra más.

María Adelaida Gutiérrez: a) Entrega de evaluaciones a tiempo, porque esto nos permite revisar cómo vamos para ser críticos de nuestro propio aprendizaje. b) La comunicación constante con los tutores, las respuestas a las inquietudes, este tipo de aprendizaje requiere mayor atención en esto, por las posibles dudas que se nos puedan presentar.

CEAAL: ¿Qué otra opinión quisieran expresar?

Ariel Gómez: Gracias infinitas al CEAAL por mantener viva la esperanza y por seguir aportando a un mundo mejor.

Marbelis: Yo creo que esta idea ha sido muy buena para fortalecer nuestro CEAAL, lo que habría que buscar es alguna forma para medirlo en el tiempo, o sea, poder medir la contribución que estamos haciendo con estos nuevos aprendizajes, tanto a nuestras Instituciones como al colectivo nacional del CEAAL en nuestros países.

Rosy: Extrañé la presencia de Raúl Leis, su aporte en vida hubiera sido maravilloso, nos quedamos con sus escritos, su pensamiento creativo y crítico, lo cual enriqueció nuestra práctica educativa durante el diplomado. Ha sido fundamental la alianza del CEAAL con la UARM para la convocatoria de un diplomado virtual internacional en Educación Popular, nos permitió confluir con otros y otras, construir conocimiento colectivo. Desde esta reflexión, pudimos tomar distancia y retroalimentar nuestra práctica.

Maria Adelaida: Para mí ha sido un placer, un honor, participar por mi institución, la Asociación Civil El Paragüero, asociada al Grupo Social CESAP, en este Diplomado, agradecer a todos los tutores, profesores, que valoro sus conocimientos, valoro inmensamente sus aportes, excelentes cada módulo, contenidos, formas de llevar los aprendizajes, las tareas, los foros.

Aportar humildemente los míos, espero haya contribuido al éxito de este Diplomado, lo he dicho muchas veces, cuando me dieron la oportunidad de participar no lo pensé dos veces, como persona he crecido gracias a mi preocupación por aprender, me gusta siempre saber más, gracias a todos mis compañeros colegas latinoamericanos, han sido mis profesores en este camino, amigos que espero seguir conociendo, siguiendo, para no perder el contacto ya establecido.

Continúen con estas iniciativas de aprendizaje para tantas personas que hacen lo mismo como nosotros, particularmente espero no sea el último, que hayan más posibilidades de estudio, mil gracias a todos en CEAAL, por ocuparse de formar a sus asociados, hoy soy mejor persona, mejor profesional, mejor Educadora Popular.

BARCELONA: 15M CELEBRA UN AÑO

CEAAL, a través de Ignasi de Juan, referente en Europa, apoya y participa en el Movimiento 15 M 2012, como lo hizo en el 2011.

El Movimiento de los Indignados, el **15M**, celebra su primera efeméride. Un año desde las manifestaciones y acampadas en la Plaza del Sol en Madrid o Plaza Cataluña en Barcelona, o en tantas plazas españolas (Valencia, Zaragoza, Sevilla...). Un año de lucha en la calle que se desgrana y analiza en **Planeta indignado**. "*Ocupando el futuro* (Sequitur)". El libro, redactado mano a mano por los activistas e

investigadores Esther Vivas y Josep Maria Antentas, mira hacia atrás para contextualizar en la historia otros grandes momentos de **revolución popular, la educación popular, la educación transformadora de los movimientos populares y del 15 M**. Los autores, firmes creyentes de la idea de que la unión puede dar un vuelco al mundo, que es posible el cambio social y la transformación social del continente y del mundo. Todo conectado con los estudiantes chilenos o con los estudiantes, jóvenes, trabajadoras, ... de América Latina.

Este fin de semana ha habido concentraciones en Plaza del Sol en Madrid y Plaza Catalunya y en muchas plazas españolas, europeas y en todo el mundo. En Barcelona, los manifestantes se han concentrado por el Passeig de Gràcia y han descendido hacia la Plaza Catalunya en la manifestación convocada por el colectivo 15-M en Barcelona, que [se desarrollará simultáneamente en 650 ciudades de 80 países](#), entre ellas las cuatro ciudades catalanas. Para reflexionar de forma más profunda, son interesantes las ideas que escribe Oscar Mateos (<http://oscarmateos.wordpress.com/2012/05/11/5-reflexiones-sobre-el-15m/>)

Más información: http://es.wikipedia.org/wiki/Movilizaci%C3%B3n_estudiantil_en_Chile_de_2011-2012,



**LOS MEDIOS
DESTACAN LA**

SEMANA DE ACCIÓN MUNDIAL

Miles de personas en distintos países de América Latina y el Caribe se han sumado a la Semana de Acción Mundial, que este año abraza la consigna *Derechos desde el Principio ¡Educación y cuidado de la primera infancia YA!* A través de distintas actividades, han adherido a la propuesta de hacer dibujos y collage artística, exhortando a los Estados a que cumplan sus compromisos para garantizar el derecho a la educación a las niñas y niños de 0 a 8 años y que les reconozcan como sujetos de derechos. Lea, a continuación, algunos de los destacados de nuestro resumen de prensa. Cobertura completa en CLADE, [aquí](#).

Cartas a La Carta:

REPRESENTACIÓN Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

Jorge Osorio Vargas te invita a leer un artículo de su blog: Merlinescas: humanidades, educación y política Entrada: Representación y democracia participativa: una vuelta de tuerca (demo-diversidad y giro deliberativo de la política.) <http://merlinescas.blogspot.com/2012/05/representacion-y-democracia.html>

BATALLA DE LOS LIBROS

Queridos amigos y amigas, "La batalla de los libros" es el nuevo post de CONTRAPUNTOS, (anotaciones y controversias sobre la educación y el desarrollo en Latinoamérica y el Caribe. Un recorrido por la realidad educativa latinoamericana, sus avances y sus persistentes desigualdades. Aportes para entender las contradicciones en las que anida el futuro de esta región, en un complejo contrapunto de conquistas y derrotas, de frustraciones y desencantos, de sueños y esperanzas) en el periódico El País: <http://blogs.elpais.com/contrapuntos/2012/05/la-batalla-de-los-libros.html>. Espero vuestros comentarios y críticas.

Pablo Gentili, - FLACSO, Brasil, www.flacso.org.br pablogentili@flacso.org.br

OPORTUNIDADES

CONCURSO SUDAMERICANO DE ARTÍCULOS Y ENSAYOS ALIMENTOS Y PENSAMIENTOS, SIEMPRE EN AGENDA

Con el objetivo de promover la reflexión, el conocimiento y la difusión del debate sobre diversos aspectos relativos al desarrollo rural de base campesina indígena en Sudamérica, el Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica (IPDRS), con el apoyo de Intermón Oxfam e ICCO, convocan al **Concurso de Ensayos y Artículos Alimentos y Pensamientos, Siempre en Agenda**.

El concurso convoca a que jóvenes, mujeres y hombres, estudiantes, investigadores, activistas, gestores y comunicadores produzcan y difundan sus aportes en las siguientes líneas temáticas: Agenda de integración desde la perspectiva rural; seguridad y soberanía alimentaria; producción y mercados de base campesina indígena; acceso a la propiedad de la tierra: modelos de desarrollo; ciudadanía, derechos e institucionalidad.

Los premios consisten en: Categoría artículos: 150 dólares al ganador, 100 dólares al segundo y 50 al tercer participantes seleccionado. Los artículos serán publicados en ese mismo orden en la sección diálogos de la página www.sudamericarural.org y distribuidos en su boletín electrónico quincenal.

Josefina Huamán V., ANC - Asociación Nacional de Centros, anc@anc.org.pe

SUMMER COURSES AND WORKSHOPS - CONTINUING STUDIES IN EDUCATION

Confident instructors are successful instructors. Building confidence takes a commitment to lifelong learning in order to maintain levels of practice and keep pace with an ever-changing work environment. CACE courses will be helpful to you at every stage in your career as an adult educator/trainer. Add a particular skill to your repertoire with a single course, move closer to completing your CACE certificate or simply take a refresher to keep your skills sharp. Whether you're new to the field or a seasoned professional, you'll find these courses and workshops will continue to shape your career and how you approach your work.

Foundations of Adult Education: Examine the history of adult education from both the international and local perspectives, and analyze the underlying philosophical, sociological, historical and political foundations of adult education. Ron Faris, Keith Dunbar. July 9 to 13, **Register by June 18, 2012.**

Project Management for Educators and Trainers: Join us if you are a professional involved in the planning, implementation, and management of training and education projects. You will be guided through the phases of project management, from defining stakeholder needs to how to close out a completed project. Gita Badiyan. July 20 to 22, **Register by July 6, 2012.**

Instructional Techniques Workshop (ITW)*: *formerly titled, *Instructional Skills Workshop*. If you wish to be an instructor, then ITW is the place to start! If you are already experienced, ITW will be a powerful, experiential workshop or laboratory in which to refine your practice. ITW includes the design and delivery of mini-lessons in a creative, supportive, and confidential learning environment. Leslie Robinson. July 25 to 27, **Register by July 11, 2012.**

Facilitating Adult Learning: Explore the complexity of the teaching/learning process in the education of adults and identify and define the assumptions, values and beliefs which underlie your decisions as a facilitator. Analyze the application and implications of educational principles in the design, delivery and evaluation of adult learning. Kaela Jubas. July 30 to August, 3, **Register by July 9, 2012.**

To register or for further information: brandh@uvic.ca, www.uvcs.uvic.ca/Program/Certificate-in-Adult-Continuing-Education/ACECERT/

TABLERO DE ANUNCIOS

MAYO 2012

VIII ASAMBLEA GENERAL DEL CEAAL, 28 al 31 de mayo, Lima, Perú, info@ceaal.org

II módulo: Cultura e identidad en la organización campesina, Escuela Político Pedagógica Campesina, 28 de mayo hasta el 1 de junio de 2012, El Salvador, Mauricio Vanegas, FUNPROCOOP, ffunprocoop@yahoo.com

JUNIO 2012

"Prospectiva participativa para la acción socio-territorial", 13 de junio al 8 de agosto de 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

Cumbre de la Tierra Río + 20, 20 al 22 de junio de 2012, Río de Janeiro, <http://rio20.net/>

"El proceso grupal: roles, vínculos, modalidad organizativa y comunicación. Técnicas grupales", 21 de junio al 9 de agosto 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Análisis de coyuntura y metodología de taller", 26 de junio al 14 de agosto 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

JULIO 2012

III Módulo: Modelos Educativos y Comunicación en el medio rural, Escuela Político Pedagógica Campesina, 09 al 13 de julio de 2012, El Salvador, Mauricio Vanegas, FUNPROCOOP, ffunprocoop@yahoo.com

AGOSTO 2012

"Educación, complejidad y política", 15 de agosto al 3 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

"Metodología de la Educación Popular", 21 de agosto al 9 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

IV Módulo: Estrategias de Lucha Campesina para la Soberanía Alimentaria, Escuela Político Pedagógica Campesina, 20 al 24 de agosto de 2012, El Salvador, Mauricio Vanegas, FUNPROCOOP, ffunprocoop@yahoo.com

"Caja de herramientas", 23 de agosto al 11 de octubre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

SEPTIEMBRE 2012

IV Coloquio Interamericano sobre Educación en Derechos Humanos, 6 Y 7 de septiembre 2012, Santiago de Chile, contacto@indh.cl

OCTUBRE 2012

VIII Taller Internacional "Maestro ante los Retos del Siglo XXI", 2 al 5 de Octubre del 2012, La Habana, Cuba, Asociación de Pedagogos de Cuba, AELAC, aelac@rimed.cu, choly2318@yahoo.es

"Identidad y cultura popular", 16 de octubre al 4 de diciembre 2012, Uruguay, Multiversidad Franciscana, multiversidaddifusion@gmail.com

DICIEMBRE 2012

V Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Educación Popular Ambiental, 11 al 14 de diciembre de 2012, Cuba, CEPRODES, Centro Martin Luther King, CEPRODES, ceprodeso@mhn.vega.inf.cu

