

Estimados colegas:

Nos complace informarles que ya se encuentra en línea el nuevo sitio de la CPU-e, Revista de Investigación Educativa. De ahora en adelante pueden visitarnos en: cpue.uv.mx

El cambio de URL nos permitirá, eventualmente, aprovechar todo el potencial del Open Journal Systems, para beneficio tanto de nuestros autores como de nuestros lectores.

Los invitamos a consultar en esta nueva dirección el volumen más reciente ([núm. 26](#)), así como todos los [anteriores](#).

En la imagen adjunta les ofrecemos la tabla de contenido.

Rogamos su apoyo en la difusión de este esfuerzo editorial, mediante el reenvío de este mensaje a aquellos de sus contactos que pudieran interesarse en la investigación educativa.

Para dudas o comentarios pueden dirigirse a: cpu@uv.mx

Un cordial saludo desde Xalapa, Veracruz, México.

Comité Editorial

CPU-e, Revista de Investigación Educativa



CPU-e

[INICIO](#) [ACERCA DE...](#) [INGRESAR](#) [REGISTRO](#) [BUSCAR](#) [ACTUAL](#) [ARCHIVOS](#) [ANUNCIOS](#) [DICTAMINADORES](#)

[Inicio](#) > [Archivos](#) > **No 26 (2018)**

No 26 (2018)

Tabla de contenidos

Editorial

[Renovación, oportunidad y regulación editorial](#)

Miguel Figueroa Saavedra Ruiz

[PDF](#) [HTML](#)

1-2

Investigación

[Enseñanza y difusión sobre el uso de recursos educativos abiertos con MOOC: un estudio de caso](#)

Martín Alonso Mercado Varela, Katuska Fernández Morales, Gilles Lavigne, María Soledad Ramírez Montoya

[PDF](#) [HTML](#)

3-19

[Relaciones sociales de discriminación en espacios de aprendizaje en la carrera de Psicología a distancia en la Universidad Nacional Autónoma de México](#)

Marco Antonio González Pérez

[PDF](#) [HTML](#)

20-43

[Experiencias estudiantiles en la estrategia didáctica de aprendizaje invertido](#)

Elvia Garduño Teliz, Colette Marie Dugua Chatagner

[PDF](#) [HTML](#)

44-65

[La competencia digital en docentes de preparatoria como medio para la innovación educativa](#)

Haydeé Genoveva Bustos López, Marcela Georgina Gómez Zermeño

[PDF](#) [HTML](#)

66-86

[Estudiar ingenierías: implicaciones desde las narrativas de un grupo de estudiantes](#)

José María Nava Preciado

[PDF](#) [HTML](#)

87-113

[Uso de Recursos Educativos en Línea en el nivel medio superior: Desarrollo de competencias didácticas del docente](#)

Armando Lozano Rodríguez, José Francisco Zárate Ortiz, María Isabel Llaven Aguilar

[PDF](#) [HTML](#)

114-135

[Desarrollo de la conciencia ambiental en niños de sexto grado de educación primaria. Significados y percepciones](#)

Jocelyn Díaz Encinas, Fabio Fuentes Navarro

[PDF](#) [HTML](#)

136-163

[Formación estadística de estudiantes para profesor en matemática: un estudio exploratorio](#)

Claudia Noemí Ferrari, Ana Rosa Corica

[PDF](#) [HTML](#)

164-189

[La construcción del discurso sobre la diversidad cultural en las universidades públicas del Centro-Sur de México: una exploración](#)

Evelyn Moctezuma Ramírez, Teresa Yurén, Cony-Brunhilde Saenger Pedrero

[PDF](#) [HTML](#)

190-213

Práctica

[La formación en investigación educativa para profesores de informática. Una experiencia cubana](#)

María Amelia Muñoz Pentón, Keila Irene Díaz Tejera, Emma Regina Fierro Martín

[PDF](#) [HTML](#)

214-227

Reseñas

[¿Qué estado guarda la educación indígena en Veracruz?](#)

Jessica Badillo Guzmán

[PDF](#) [HTML](#)

228-231