

Buenos días,

es un gusto compartir con ustedes que el **curso Infancias y ciudades: elementos para la investigación y la planeación** se impartirá en modalidad virtual, en el marco del programa de educación continua del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) de la UNAM, del **8 al 11 de junio**, de 9 a 11 horas (CDMX). Encontrarán más información sobre el curso y las modalidades de inscripción más abajo y en el cartel adjunto.

No duden en contactarme si necesitan más información.

Saludos cordiales,

Tuline Gülgönen

<https://independent.academia.edu/TulineG%C3%BClg%C3%B6nen>

El cartel promocional para el curso 'Infancias y Ciudades: Elementos para la Investigación y la Planeación' presenta un diseño vibrante con formas orgánicas en tonos de azul, verde, naranja y morado. A la izquierda, una columna de imágenes circulares muestra niños jugando en un parque, un niño leyendo, y un niño en bicicleta. El texto principal anuncia el curso, el instructor Dra. Tuline Gülgönen (Especialista en Infancias y diseño urbano), y las fechas del 8 al 11 de junio de 2026, de 9 a 11 h (CDMX) en modalidad virtual. Se detallan el costo de \$1,100 más impuestos, la duración de 9 horas presenciales y un cupo limitado a 25 personas. La fecha límite de inscripción es el 4 de junio de 2026. Se menciona que se otorgará constancia de participación a quien asista al 80% de las sesiones, se participará en actividades de aprendizaje por cada sesión y se entregará el trabajo final los días siguientes a la finalización del curso. Para postular, se debe enviar material y carta de motivos de más de una cuartilla al correo infancias@puuc.unam.mx. En la parte superior derecha se muestran los logos de la UNAM y el PUUC. En la parte inferior derecha, se indica que el curso es parte del programa de educación continua del PUUC.

Infancias y ciudades. Elementos para la investigación y la planeación

El seminario propone abordar el tema de las infancias en el entorno urbano y los principales obstáculos y desafíos para su integración en la ciudad, como preludeo para pensar en ciudades para todas y todos. Si bien el tema ha despertado un interés creciente en los últimos tiempos, propondremos una lectura crítica que, por un lado, regrese a textos fundadores y, por otro, se centre en el contexto latinoamericano, con miradas a otros contextos urbanos.

Se analizará la repercusión de las políticas y programas urbanos actuales sobre la integración de las infancias, así como el significado de la participación infantil, y se compartirán métodos de trabajo con niñas y niños.

El curso combinará partes teóricas con la lectura colectiva de textos y la proyección de material audiovisual, discusiones metodológicas y ejercicios prácticos.

Dirigido a:

Estudiantes de posgrado, arquitectos, urbanistas, académicos, funcionarios públicos y ciudadanos trabajando el tema o interesados por él.