



# LA CARTA CEAAL 438

Panamá, 4 de octubre de 2011  
Secretaría General  
[www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) – [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)



## A PROPÓSITO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

La educación es un bien público social y un **derecho humano fundamental** orientado al fortalecimiento de la democracia y de la ciudadanía y que no debe ser subordinada a los intereses del mercado. Teniendo en cuenta esto, el Consejo Asesor tiene como función contribuir al desarrollo, perfeccionamiento y seguimiento de las Metas Educativas 2021 por medio de la reflexión, movilización y participación de los agentes sociales y educativos. Por tanto pretende estimular el debate público y el apoyo de la sociedad a una educación emancipadora, equitativa, inclusiva, de calidad, sin discriminación y sin violencia.

Sin lugar este espacio de articulación resulta ser sumamente rico, contando con la experiencia de redes latinas e iberoamericanas, de la sociedad civil, entre las que se encuentra el CEAAL, con el objetivo de incidir en las políticas Iberoamericanas, y aportar con sentido crítico propositivo a que el derecho a la educación sea asumido en cada país con gran responsabilidad, sobre todo en este contexto en que varios países se inscriben en lineamientos progresistas. Por otro lado continúan las movilizaciones en Chile, Honduras para que la educación sea un bien público, y no una mercancía. Buscaremos que los derechos humanos, especialmente el educativo, sea una realidad para nuestros pueblos, con Estados y gobiernos que se asuman como garantes del derecho a la educación, con un buen financiamiento que atienda a las inequidades actuales, que se base en los recursos de países mediante una adecuada tributación, con maestros comprometidos con los cambios que hoy requiere la educación, para desarrollar ciudadanía intercultural, en solidaridad y un conocimiento que lleve a que las personas y comunidades, escriban su historia de emancipación.

Más información sobre Metas 2021 en [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org)

II Consejo Asesor de Metas 2021

Informe del Consejo Asesor a XXI Conferencia Iberoamérica a Ministros de Educación

Declaración de la XXI Conferencia Iberoamericana de Educación

Nélida Céspedes. [nelida.cespedes\\_presidencia@ceaal.org](mailto:nelida.cespedes_presidencia@ceaal.org)

## JORNADAS DE TRABAJO DEL CEAAL EN PARAGUAY. 23 al 28 de Septiembre

En abril del 2008, Paraguay realizó un gran cambio histórico orientado a la consolidación de la democracia y configuró un nuevo escenario político y nuevas expectativas para la ciudadanía, especialmente para aquellos sectores históricamente postergados en sus derechos.



Este cambio es fundamental, porque Paraguay se encuentra entre los países más desiguales de la región. El contexto nacional socioeconómico presenta un elevado índice de pobreza y una marcada desigualdad social y que afecta entre otros al derecho a la educación.

En este contexto el actual gobierno paraguayo viene desarrollando una serie de políticas que buscan favorecer las sentidas necesidades del pueblo. Por lo que autoridades democráticas como la Vice Ministra de Educación Diana Serafini, María de la Paz Bareiro Dourron, Liz Torres Directora de la Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia, Norme Duarte, junto a otros profesionales, están trabajando comprometidamente por posibilitar una vida digna, sobre todo de los sectores excluidos, y aquellos con mayor vulnerabilidad como mujeres, niños y niñas.

**Reunión con el Colectivo CEAAL Paraguay. 23 de septiembre.** La reunión se desarrolló en un clima de cordialidad para analizar el contexto político y educativo y el accionar del colectivo Paraguay, así como conocer el proyecto de apoyo a la Secretaría Nacional de Niñez y Adolescencia a través de un curso de Educación Popular a Educadores paraguayos. Participaron **Nidia Battilana, Calle Escuela, Enlace Nacional del CEAAL, Cesar Leguizamo, Centro Paraguayo de Cooperativistas, David Miranda y Ada Rosa Martinez, CECTEC, Cira Novara, de la institución SAVIA.**

⤴ **Encuentro de Educadores Populares. 26 de septiembre.** Organizado por el **Colectivo CEAAL Paraguayo** en coordinación con la Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia y contó con la presencia de Norme Duarte de la Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia. Participaron más de 50 educadores y educadoras, y estudiantes de pedagogía. Se trató el tema de la Educación Popular, sus núcleos fundamentales en diálogo con el contexto y diversas experiencias de educación popular. Esto permitió tener un diálogo con los y las participantes.

⤴ **Reunión en la Universidad Católica el día 23,** con los y las estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, junto a Gladys Fariña, coordinadora de la Campaña Paraguaya, Alberto Croce (Campaña Argentina), Malú Valenzuela (REPEM), y Milton Luna (Contrato Social Ecuador), conversando sobre la realidad latino americana. En esta jornada los estudiantes manifestaron su solidaridad con ellos estudiantes chilenos y mantuvieron una video conferencia.

⤴ **Reunión con el representante regional de Plan Internacional, Roland Angerer:** La conversación giró sobre posibles alianzas entre el Plan y **CEAAL** y abrir conversaciones teniendo como marco la Asamblea General del CEAAL. A fines de noviembre hemos quedado en seguir las conversaciones en Panamá.

⤴ **II Reunión de la Comisión permanente de las Metas 2021. 23 al 26.** Reunión de la Comisión liderada por André Lázaro con instituciones de la sociedad civil principalmente, que realizó una primera observación al informe Miradas sobre la educación en Iberoamérica y que presentara al **Consejo Asesor de las Metas 2021.** En ambas reuniones se contó con la actitud comprometida de Álvaro Marchesi, Director de la OEI, Luis Scasso, Director de la OEI Paraguay y del Ministro Beto Riart. Y con un excelente equipo como Alejandro Tiana, Ivana de Siqueira, Darío Pulfer y a todo el equipo de la OEI. Ver recomendaciones en la web del CEAAL [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org)

⤴ **Reunión con Danilo Steck.** Con el objetivo de afinar la coordinación para la posible publicación del Diccionario de Paulo Freire.



⤴ **Congreso Iberoamericano de Educación 27 y 28.** Con la presencia de más de 3,000 educadores y educadoras se realizó un gran Congreso para tratar el tema de la Educación de Jóvenes y Adultos. Una educación pública de calidad, con equidad en el acceso, con dignidad fue el deseo común expresado por los conferencistas. Durante la inauguración del congreso, se realizó un **homenaje a nuestro querido Raúl Leis, a cargo de Diana Serafini, Vice Ministra de Educación. Nélide Cespedes** estuvo a cargo de dos conferencias: la primera en torno a, “ Sentido de la cooperación para la EPJA en América latina; la segunda sobre, ” Educación Popular y la Educación de Jóvenes y Adultos.

<http://www.oei.org.py/beta/index.php/mas-de-3000-personas-asistieron-al-congreso-iberoamericano-de-educacion-permanente/>

⤴ **La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación,** presentó con gran pertinencia y calidad, la exposición “Ampliando Voces – Miradas y Propuestas para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en la perspectiva de sus sujetos”, que pretende iniciar un amplio proceso de escucha, recopilando testimonios, reflexiones y sugerencias de personas jóvenes y adultas en los más diversos contextos de América Latina y el Caribe.

⤴ Destacamos la presencia de Miriam Camilo que estuvo en la reunión de Ministros y en el Congreso como parte de la delegación oficial y destacados amigos y amigas como José Rivero, Rosa María Torres, Lola Cendales, Maria Eugenia Letelier, Danilo Steck, entre otros profesionales de la Educación de Jóvenes y Adultos.

## EL SALVADOR: COLECTIVO CEAAL PROMUEVE CAMPAÑA PARA AUMENTO DEL PRESUPUESTO EDUCATIVO

**El Colectivo Salvadoreño del CEAAL** y El Foro Nacional por el Derecho Humano a la Educación con Calidad y Equidad – FONADHECE, realizaron el 1 de septiembre una marcha en la ciudad capital de San Salvador, El Salvador con el objetivo de pedir a los funcionarios y funcionarias publicas el aumento al presupuesto para educación. Desde este espacio se impulsa el pacto fiscal a fin de lograr el aumento de un 7.5 del Producto Interno Bruto – PIB - para educación



en el ejercicio fiscal 2011.

A ritmo de bandas de paz, batucada y consignas, las distintas organizaciones que integran este espacio realizaron el recorrido frente al Ministerio de hacienda hasta llegar a la asamblea Legislativa para entregar una correspondencia en el que plasmaron las principales demandas para lograr una mejor educación en el país.

El Colectivo CEAAL de EL SALVADOR y FONADHECE, realizaron esta gran actividad de incidencia mientras la Asamblea Legislativa se prepara para discutir y aprobar el presupuesto general de la nación. Otras de las actividades que se desarrollan es la incidencia en el Ministerio de Hacienda para pedir al actual Ministro de Hacienda Carlos Cáceres considere y reflexiones que el aumento al presupuesto contribuye a mejorar la calidad de educación y disminuir los altos niveles de violencia en el país.

Según los y las participantes en la marcha, es necesario que un 7.5% del Producto Interno Bruto (PIB) se entregue al Ministerio de Educación (MINED), para elevar los niveles de calidad educativa en el país.

Recientemente, el Ministerio de Hacienda informó que en el plan de gastos 2012 se contempla una inversión de \$832.5 millones en educación, lo que equivale a un 3.36% del PIB. Una de las metas trazadas por la actual administración estatal es que a 2015 se destine un 5%. La inversión en educación ha incrementado levemente en los últimos años: en 2010 alcanzó el 3.17% del PIB, mientras que actualmente llega al 3.20%.

Dentro de esta campaña de incidencia en los y las tomadores de decisión del gobierno se han incorporado otras actividades como la instalación de vallas móviles, cuñas radiales, entrevistas en medios de comunicación, publicaciones y todo un kit de materiales promocionales que están a disposición desde el día de la marcha.

De acuerdo a la comisión coordinadora, se espera mantener activa la campaña lo que resta del año 2011, periodo en el cual desarrollaran una serie de actividades para cambiar la realidad de educación y lograr este tan necesario incremento. También se ha abierto un espacio en el Facebook denominado Foro Nacional, para que puedan ingresar y ver las actividades que se están realizando desde nuestro país.

América Durán, [america@ciazo.org.sv](mailto:america@ciazo.org.sv)  
Lilian Azucena Quinteros, [lilianquinteros47@gmail.com](mailto:lilianquinteros47@gmail.com)

## BRASIL: 3er. ENCUENTRO NACIONAL DE FORMACIÓN DEL MOVIMIENTO SINDICAL DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS RURALES



Entre el 26 y 30 de septiembre, Luziania fue la sede del 3er Encuentro Nacional de Formación de la Escuela Nacional de Formación Política de la Confederación Nacional de Trabajadores de la Agricultura (CONTAG), que agrupa a más de 20 millones de agricultores, pescadores y asalariados rurales de todo el país.

En la sede de la Confederación de Trabajadores de la Industria, a unos 50 km de Brasilia, más de 600 líderes campesinos y sindicales de Brasil y personas de otros países de América Latina, estuvieron discutiendo sobre los procesos de formación de trabajadores rurales; en particular, acerca de los programas educativos articulados al Proyecto Alternativo de Desarrollo Rural Sustentable y Solidario (PADRSS) y a la Política Nacional de Formación de la CONTAG, que agrupa Federaciones de trabajadores agrarios de los 26 Estados federados y cientos de sindicatos de trabajadores rurales del país.

El evento buscaba como objetivos, hacer un diagnóstico de la formación de la CONTAG las federaciones y los sindicatos rurales, promover el intercambio de experiencias formativas desarrolladas por el Movimiento y otras entidades y construir una agenda de compromisos de formación. Para ello, durante una semana se realizaron reflexiones colectivas y ciclos de debates, rondas pedagógicas, lanzamiento de publicaciones, exposiciones y expresiones culturales.

**El CEAAL estuvo presente a través de los compañeros Elza Fonseca Falkembach y Alfonso Torres del Programa Latinoamericano de Apoyo a la Sistematización, PLAS.** Elsa, en su calidad de asesora del proceso de sistematización de la Escuela Nacional de Formación Política, quien orientó junto con Lara Duarte Lins, un taller con los Grupos de Estudio Sindical (GES) e intervino en el lanzamiento de una nueva publicación con los resultados de la sistematización; Alfonso como invitado internacional, quien hizo una presentación del CEAAL y una charla sobre producción de conocimiento en los movimientos sociales.

Además, en un lugar destinado a la Feria de saberes y sabores, CEAAL compartió un stand con algunas de sus publicaciones.



Alfonso Torres, [alfonsitorres@gmail.com](mailto:alfonsitorres@gmail.com)

## APOYO A CHILE DESDE PARAGUAY

La Campaña por el Derecho a la Educación, CLADE, junto con los/as compañeros/as del Foro Paraguay, promociona la Campaña de fotografías en apoyo a las movilizaciones de Chile en el XXI Congreso Iberoamericano realizado en Asunción - los y las docentes y estudiantes se animaron de inmediato en participar y enviar sus mensajes, miren las nuevas fotos: <http://www.flickr.com/photos/campaignforeducation>



Giovanna Mode, CLADE, Coordinadora de Comunicación y Movilización, [www.campanaderechoeducacion.org](http://www.campanaderechoeducacion.org)

## BARCELONA: CEAAL PRESENTE EN ENTREGA DE PREMIOS DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ

**CEAAL**, representado por Ignasi de Juan, y RELATS ha tenido el honor de estar presentes en la entrega del Premio de la Educación para la Paz, de la Fundación Evens, realizado en Barcelona, el 26 de septiembre de 2011.

Mayor Zaragoza, ex Director General de la Unesco y Presidente de la Fundación Cultura de Paz, envía un saludo a todas y todos en el **CEAAL** y en especial a su Presidenta y animó a que haya más iniciativas de Educación para La Paz en la Región. Felicitamos a las galardonadas y al Director de la Escuela, Viçens Fisas, que nos une una gran amistad y un trabajo en las diversas organizaciones que hemos estado vinculados a la Escuela (MSF y ESF). 26 proyectos de 10 países de la UE han participado en el certamen organizado por la fundación belga, que promueve el respeto a la diversidad cultural en Europa. El proyecto ganador forma a profesorado de centros educativos en la transformación de conflictos y ha sido seleccionado por un jurado de expertos europeos independientes. Pensemos en participar y en estas iniciativas que en las AMÉRICAS hay tantas y tan buenas en CEAAL o RELATS o en nuestras redes americanas!



La "Escola de Cultura de Pau" (ECP) de la Universitat Autònoma de Barcelona ha sido galardonada con el primer Premio Evens de Educación para la Paz 2011, que ha seleccionado entre una treintena de proyectos europeos el programa diseñado desde la UAB para formar a profesorado y gestores de centros educativos en materia de transformación de conflictos. El certamen premia instituciones que trabajan en la capacitación de educadores sobre cómo afrontar conflictos interpersonales o intergrupales de una manera constructiva y positiva. El proyecto de la Escola de Cultura de Pau ha sido elegido por un jurado compuesto por expertos europeos independientes, que han destacado el enfoque centrado en la realidad escolar de los centros, así como la coherencia entre los contenidos y las metodologías aplicadas, que incluyen la pedagogía activa y participativa, y la evaluación.

**Educación para el conflicto, un camino para la convivencia**, proyecto ganador adopta un enfoque que tiene en cuenta la realidad escolar de cada centro para formar a su profesorado en los fundamentos de la transformación de conflictos, y pone en marcha procesos en los que las personas participantes analizan los fenómenos de violencia estructural de sus escuelas y proponen planes de acción para transformarlos. El proyecto también tiene como objetivos el apoderamiento del profesorado y la toma de conciencia sobre su responsabilidad en contribuir a una cultura de paz en los centros escolares.

El ámbito de la educación para la paz ha sido uno de los pilares de la Escola de Cultura de Pau desde su creación en 1999, a través de la promoción de estrategias y habilidades para la resolución no violenta de los conflictos mediante proyectos de formación y la producción y divulgación de materiales pedagógicos.

La Fundación Evens es una fundación de utilidad pública europea con sede en Amberes, Bélgica, y cuenta con oficinas en París y Varsovia. Impulsa y apoya proyectos sostenibles que contribuyen al respeto de la diversidad cultural y social de Europa, en los ámbitos de la educación para la paz, medios de comunicación y ciudadanía europea. También otorga premios bienales en los ámbitos de educación para la paz, educación para los medios, artes visuales y ciencia.

<http://www.evensfoundation.be/sites/default/files/Evens%20Prize%20for%20Peace%20Education%202011%20-%20award%20ceremony.pdf>;

Ignasi de Juan, Referente de CEAAL en Europa, [ignasi\\_dejcyb@yahoo.com](mailto:ignasi_dejcyb@yahoo.com)



## LANZAMIENTO DE REVISTA DIGITAL POR INTERNET

Invitación a participar **POR INTERNET** en el lanzamiento de esta nueva revista digital sobre **EDUCACIÓN GLOBAL**.

**4 DE OCTUBRE 19 HORAS - ESPAÑA (GMT +2) (11 am en Centroamérica y México - 12m en Perú, Colombia, Bolivia - Chile - 2 pm en Brasil y Argentina...).**

[www.educacionglobalresearch.net](http://www.educacionglobalresearch.net)

**¡LES ESPERAMOS!**

Oscar Jara Holliday, Director General, CEP, [oscar@cepalforja.org](mailto:oscar@cepalforja.org)

## MÉXICO: CONVOCAN A 12a. REUNIÓN NACIONAL DE RED DE EPJA

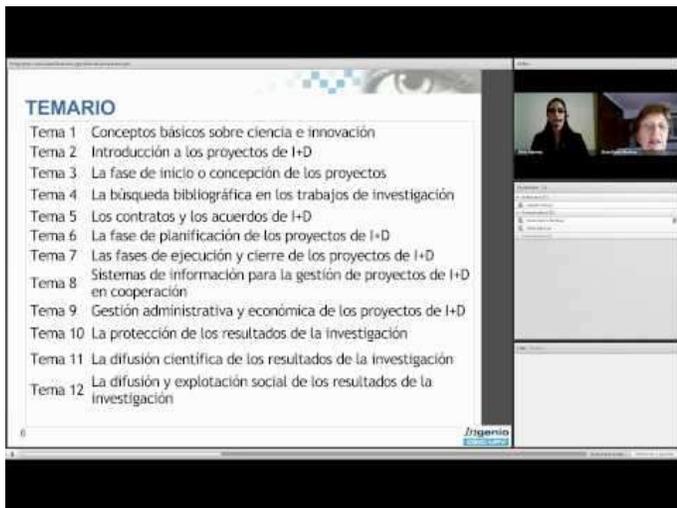
La Universidad Pedagógica Nacional, a través de la Rectoría, la Dirección de Unidades UPN, el Consejo de la Red EPJA, así como la Secretaría de Educación del Estado de Yucatán, convocan a las y los integrantes de la Red EPJA, las y los docentes y estudiantes de la LIE-EPJA, así como a personas interesadas en este campo educativo de instituciones públicas, privadas y organismos de la sociedad civil a participar y presentar trabajos en la **12a. REUNIÓN NACIONAL DE LA RED EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS sobre Interculturalidad y Educación de Personas Jóvenes y Adultas** a realizarse del 9 al 13 de Octubre de 2011, en la ciudad de Mérida, Yucatán.

La reunión tiene como propósito fortalecer el desarrollo de la RED-EPJA a través de la socialización, reflexión y análisis teórico – práctico de las acciones que sobre este campo educativo, se realizan en el país, así como ofrecer un espacio de reflexión colectiva sobre la Interculturalidad y su relación con la educación de personas jóvenes y adultas (EPJA) y promover vínculos personales y lazos de cooperación entre personas de diversas instituciones que laboran en el campo de la EPJA, a través del intercambio y difusión de iniciativas.

Mesa	Tema	Correos Electrónicos
I	Interculturalidad en la Educación Básica	Ligia María Espadas Sosa <a href="mailto:ubicita@prodigy.net.mx">ubicita@prodigy.net.mx</a> Gladys Añorve <a href="mailto:gadys@hotmail.com">gadys@hotmail.com</a>
II	Interculturalidad en el Desarrollo Social	Ernesto Ruiz Pérez <a href="mailto:eruijperez@hotmail.com">eruijperez@hotmail.com</a> Mario Correa Ochoa <a href="mailto:marcorre@hotmail.com">marcorre@hotmail.com</a>
III	Interculturalidad en la Promoción Ciudadana	Claudia Vásquez <a href="mailto:klaudia_freire@hotmail.com">klaudia_freire@hotmail.com</a> Lucia Isabel Pérez <a href="mailto:perez.upn@yahoo.com.mx">perez.upn@yahoo.com.mx</a>
IV	Interculturalidad en la Promoción Cultural	Joel Rodríguez <a href="mailto:rodriguez_joel@live.com.mx">rodriguez_joel@live.com.mx</a> Ofelia Solís <a href="mailto:ofsolmar2004@yahoo.com.mx">ofsolmar2004@yahoo.com.mx</a>
V	Interculturalidad en la Capacitación en y para el trabajo	Ángel Mario Hernández B. <a href="mailto:tributo26@hotmail.com">tributo26@hotmail.com</a> Luisa L. Ramírez <a href="mailto:lramirez55@hotmail.com">lramirez55@hotmail.com</a>
VI	Interculturalidad en la Educación con familias	Roxana del Carmen Canto Hau. <a href="mailto:karmytta@hotmail.com">karmytta@hotmail.com</a> Ana María Rodríguez V. <a href="mailto:redepja311@yahoo.com.mx">redepja311@yahoo.com.mx</a>

Para mayor información, comunicarse con Elsa Gabriela Díaz Pérez de la Unidad Ajusco, [redepja@gmail.com](mailto:redepja@gmail.com) o [redepja@yahoo.com.mx](mailto:redepja@yahoo.com.mx), Ana María Rodríguez, de la Unidad de Mérida, correo electrónico [ubicita@hotmail.com](mailto:ubicita@hotmail.com), [redepja311@yahoo.com.mx](mailto:redepja311@yahoo.com.mx).

Carmen Campero, [pamen33@yahoo.com.mx](mailto:pamen33@yahoo.com.mx)



## PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE I+D

Les invitamos a ver este video que ha realizado la OEI presentando el curso de Proyectos de I+D que convocan la OEI y el CSIC de España <http://youtu.be/Bkqkf7Tfb8k>. Aprovechamos para pedirles que nos ayuden en su difusión

Este curso es una iniciativa del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), y tiene como objetivo proporcionar a los participantes conocimientos y herramientas básicas sobre planificación y gestión de proyectos, aplicados específicamente a los proyectos de I+D en

cooperación entre agentes diversos y en contextos internacionales, y una descripción de las actividades y aspectos específicas más relevantes a tener en cuenta en sus diferentes fases (concepción, planificación, ejecución y cierre. [Play video](#)

## EL RENACER DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y EL JAQUE A LA INSTITUCIONALIDAD NEOLIBERAL EN CHILE

El tema que hoy concita la atención a nivel latinoamericano para los movimientos progresistas y populares sin duda es la movilización social en Chile, como reflejo de la repercusión que han logrado fundamentalmente las movilizaciones estudiantiles de los últimos meses. La memoria de la construcción política de los sectores oprimidos del continente encuentra en nuestro país un espacio especial. Chile, cuna de procesos revolucionarios y contrarrevolucionarios genera una inquietud particular, ajena y a veces sorprendente a las nuevas –y no tan nuevas- generaciones crecidas más bien en el desencanto de la transición pactada. Aquella marcada, esencialmente, por la continuidad del modelo dictatorial. Aquella cuyos candados autoritarios aún parecen difíciles de romper.

La evolución del movimiento estudiantil ha cobrado una fuerza inusitada y abre la reflexión desde distintas aristas que confluyen a preguntas urgentes a dotar de contenido teórico y político, y de las que se desprende un debate de vital importancia para el devenir democrático y de los sectores populares en el país. ¿Qué gatilló tal nivel de adhesión por parte de la ciudadanía a las demandas educativas y qué factores explican ello? ¿Qué proyecciones tiene el movimiento social hoy en los procesos de transformación social que requiere Chile?

Documento completo en [www.ceaal.org](http://www.ceaal.org)

Más información: [http://voselsoberano.com/v1/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12648:chile-cuatro-meses-de-movilizacion-estudiantil-nuevos-aires&catid=2:opinion](http://voselsoberano.com/v1/index.php?option=com_content&view=article&id=12648:chile-cuatro-meses-de-movilizacion-estudiantil-nuevos-aires&catid=2:opinion)

Claudio Rodriguez, [claudiorodriguezdiaz@gmail.com](mailto:claudiorodriguezdiaz@gmail.com)

## COALICIÓN EDUCACIÓN DIGNA DE LA REPÚBLICA DOMINICANA RECIBE APOYO INTERNACIONAL

**15 organizaciones internacionales en 20 países se movilizan en apoyo al 4%. Solicitan a representantes diplomáticos dominicanos en el exterior exijan al Estado el cumplimiento de la Ley General de Educación**



Este 4 de octubre, alrededor de 15 organizaciones en 20 países manifestaron públicamente su apoyo a la campaña y movilización social por más y mejor inversión en educación preuniversitaria en la República Dominicana, que lleva adelante un conjunto de organizaciones unidas en la Coalición Educación Digna.

En diferentes momentos del día, comisiones de diferentes organizaciones que apoyan el reclamo de la citada Coalición acudieron a las embajadas y consulados dominicanos en El Salvador, Colombia, Honduras, Brasil, España, Estados Unidos, Puerto Rico, Haití, Francia, Nicaragua, Vaticano-Santa Sede, Italia, Bélgica, Canadá, Chile, Argentina, Perú y Guatemala.

Cada una de estas comisiones entregó una carta a los representantes del Gobierno dominicano en su país. En la misma expresan su solidaridad con la Coalición, al tiempo de hacer una petición a las autoridades dominicanas,

para que en el Presupuesto que se asigne a Educación el próximo año, sea elevado el monto del 2.2% actual al 4% del PIB, tal y como está establecido en la Ley General de Educación que rige desde el año 1997.

República Dominicana, un país caribeño de casi diez millones de habitantes, tiene uno de los índices más bajos de la región de América Latina y el Caribe en cuanto a inversión en educación se refiere. Al mismo tiempo, es el país con peores resultados obtenidos en las pruebas internacionales de evaluación de los aprendizajes en las que ha participado (p.ej. SERCE 2006); por lo que uno de los retos y prioridades de la nación es mejorar la calidad educativa, que pasa entre otras cosas por mejorar la inversión en el sector.

Las organizaciones y personas participantes en esta jornada, esperan que esta acción simbólica, pero significativa, sume fuerzas a las que viene desarrollando la Coalición en República Dominicana y que la misma influya en las decisiones del Estado y sus representantes, en la priorización, discusión y asignación del Presupuesto de la Nación para el año 2012.

Maribel Hernández/[\(829\)858-9279](mailto:maribel@nexos.do)

## PRIMERA SELECCIÓN DE EXPERIENCIAS DE BUENAS POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

La Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) tiene el agrado de compartir, a través de la página web de la Red Innovemos, una primera selección de experiencias de buenas políticas y prácticas de alfabetización de personas jóvenes y adultas. El trabajo, iniciado en abril de este año, con el envío de un documento que establece criterios de selección y un formulario para completar por quienes desarrollan las experiencias, dará origen a una publicación de la serie de libros editados por la misma Red.

La Red Regional de Innovaciones Educativas para América Latina y el Caribe, Red Innovemos, es un espacio interactivo y foro permanente de reflexión, producción, intercambio y difusión de conocimientos y prácticas acerca de la innovación y el cambio educativo. Le invitamos a visitar [www.redinnovemos.org](http://www.redinnovemos.org), donde encontrará una amplia base de datos de innovaciones y experiencias educativas en diversas áreas temáticas.

Estas son las diez experiencias publicadas hasta el momento:

1. Núcleo de Educación de Jóvenes y Adultos del Centro Municipal de Estudos e Projetos Educacionais Julieta Diniz de la Municipalidad de Uberlândia, Brasil:  
<http://www.redinnovemos.org/content/view/1392/17/lang.sp>
2. Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos – INEA – México  
<http://www.redinnovemos.org/content/view/1391/17/lang.sp>
3. Centro Municipal de Educación de Jóvenes y Adultos (CEJA) del Municipio de Erechim, Brasil  
<http://www.redinnovemos.org/content/view/1389/39/lang.sp>
4. Programa de Alfabetización con jóvenes, adultos y personas mayores. Núcleo de Educación Popular Paulo Freire (NEP) de la Universidad de Estado de Pará (UEPA), Brasil  
<http://www.redinnovemos.org/content/view/1388/39/lang.sp>
5. Aprendizajes en Familia - CREFAL – México. <http://www.redinnovemos.org/content/view/1387/42/lang.sp>
6. Estrategia Nacional de Alfabetización Integral, CONALFA, Guatemala  
<http://www.redinnovemos.org/content/view/1386/103/lang.sp>
7. Projeto de Escolarização de Jovens e Adultos, Agentes Indígenas de Saúde e de Saneamento, Guarani do Rio de Janeiro – EJA Guarani - Secretária de Educação, Ciência e Tecnologia de Angra dos Reis  
<http://www.redinnovemos.org/content/view/1393/39/lang.sp>
8. Programa de Alfabetización "Yo si puedo aprender" Ministerio de Desarrollo Social de Panamá – Coordinación Nacional de Alfabetización <http://www.redinnovemos.org/content/view/1394/39/lang.sp>
9. Alfabetización y Formación de base en comunidades desfavorecidas del Sudeste de Haití / LIFE - Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL) <http://www.redinnovemos.org/content/view/1395/39/lang.sp>
10. Paraguay Lee y Escribe - Ministerio de Educación y Cultura - Dirección General de Educación Permanente  
<http://www.redinnovemos.org/content/view/1396/17/lang.sp>

La Red Innovemos está abierta a la incorporación de nuevas experiencias de alfabetización, para ello, adjuntamos un link con el documento base "Criterios para la selección de buenas políticas y prácticas", junto con el formulario correspondiente: <http://www.redinnovemos.org/content/view/1397/61/lang.sp>

María Eugenia Letelier, Consultora en Educación de Personas Jóvenes y Adultas, OREALC/UNESCO Santiago  
María Isable Infante, Consultora en Educación de Personas Jóvenes y Adultas, OREALC/UNESCO Santiago  
Daniela Eroles, Coordinadora Red Innovemos, OREALC/UNESCO Santiago, [d.eroles@unesco.org](mailto:d.eroles@unesco.org)

## Cartas a La Carta:

### REFLEXIÓN SOBRE DDHH

Estimados/as amigos/as: tengo el gusto de enviarles mi reflexión sobre Derechos Humanos, moralidad política y pedagogía de la memoria, a propósito de la presentación del nuevo Informe de la Comisión Valech.

Enlace: <http://merlinescas.blogspot.com/2011/08/derechos-humanosmoralidad-politica-y.html>

Jorge Osorio, [josorio.humanidades@gmail.com](mailto:josorio.humanidades@gmail.com)

## TABLERO DE ANUNCIOS

### OCTUBRE 2011

**Curso sobre Cultura y Saberes Populares**, 3 de Octubre, Multiversidad Franciscana, Conventuales, Angeles Nuñez, [angelesnunez5@gmail.com](mailto:angelesnunez5@gmail.com)

**Encuentro Regional CEAAL Caribe**, 2 al 7 de Octubre, Santo Domingo, Rep. Dominicana, Iris Cruz, [irisaidita1@gmail.com](mailto:irisaidita1@gmail.com)

**Primer Seminario Internacional sobre Desarrollo Local y Cooperación Descentralizada**, 5 al 7 de octubre, Sevilla, España, IEPALA, AECID, [comunicacion@iepala.es](mailto:comunicacion@iepala.es)

**Reunión del Grupo de Género del CEAAL**, 8 y 9 de octubre, Santo Domingo, Rep. Dominicana, Magaly Pineda [magalypt@gmail.com](mailto:magalypt@gmail.com), Iris Cruz, [irisaidita1@gmail.com](mailto:irisaidita1@gmail.com)

**12ª. Reunión nacional de EPJA, Interculturalidad y Educación de Personas Jóvenes y Adultas**, 9 al 13 de octubre, Mérida Yucatán, Carmen Campero, [pamen33@yahoo.com.mx](mailto:pamen33@yahoo.com.mx)

**Foro Social de África del Sur, África del Sur toma medidas contra la crisis Política, Económica y Social**, 13 al 15 de octubre de 2011, Zambia, África, Foro Social Mundial, <http://www.forumsocialmundial.org.br>

**Reunión del Colectivo CEAAL de Puerto Rico**, 15 de octubre de 2011, Iris Cruz, [irisaidita1@gmail.com](mailto:irisaidita1@gmail.com)

**VI Taller Regional de Intercambio de Experiencias “La Cultura y los procesos de Desarrollo Local y Comunitario”**, 24-16 de octubre, La Habana Cuba, CIERIC, Rigoberto Fabelo Pérez, [fabelo@cieric.co.cu](mailto:fabelo@cieric.co.cu),

**DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, [ncespedes@tarea.pe](mailto:ncespedes@tarea.pe), [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

### NOVIEMBRE 2011

**Foro Alternativo, Primero las personas, no el dinero**, 1 al 4 de noviembre de 2011, Niza, Francia, <http://www.forumsocialmundial.org.br>

**Taller Latinoamericano Transformación de Conflictos Socioambientales: Metodología y Herramientas**, 7 al 18 de Noviembre de 2011, Panamá, Instituto Cooperativo Interamericano (ICI), Oscar Isaac Muñoz, [oscarisaac@icipan.org](mailto:oscarisaac@icipan.org)

**Asamblea de la Red de Educación para la Paz y los Derechos Humanos del CEAAL**, 23 al 27 de noviembre, Pablo Fernandez Blanco [coordinaciongeneral@redapoyo.org.ve](mailto:coordinaciongeneral@redapoyo.org.ve)

**DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, [ncespedes@tarea.pe](mailto:ncespedes@tarea.pe), [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

### DICIEMBRE 2011

**DIPLOMADO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR, CEAAL - UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**, inició 25 de mayo, duración 1 año, Nelida Céspedes, [ncespedes@tarea.pe](mailto:ncespedes@tarea.pe), [info@ceaal.org](mailto:info@ceaal.org)

