



## SOMOS EL CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE

### • Breve fundamentación

Uno de los principales debates y puntos de inflexión que se dio en la VIII Asamblea del **CEAAL** (mayo del 2012 en Lima) ha sido el pasar de ser Consejo de Educación de Adultos de América Latina, a identificarnos como **CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**.

Ha sido en la VI Asamblea de Cochabamba que en el **CEAAL** se viene profundizando los debates acerca de nuestros posicionamientos y prácticas, y la urgencia de un compromiso renovado en los procesos políticos, educativos, sociales, culturales, ambientales y de género en nuestra América Latina y Caribeña. En ella nuestra misión señalaba lo siguiente:

“El **CEAAL** es un Consejo, un Foro y una Plataforma Latinoamericana que tiene como Misión; Fortalecer las capacidades y la formación integral de los educadores y educadoras populares, para que puedan incidir en la acción de personas, grupos y movimientos sociales, en los diversos ámbitos de su quehacer educativo, en la promoción de procesos socio-culturales liberadores y en la elaboración de agendas y políticas públicas en favor de la transformación democrática de nuestras sociedades y la conquista de la paz y los derechos humanos.”

Como consecuencia de esos debates en que lo fundamental era nuestra relación con el movimiento social y en consonancia con esa perspectiva, también especificamos nuestra misión de la siguiente manera:

“ Somos un movimiento de Educación Popular, que como Red, actúa y acompaña procesos de transformación educativa, social, política, cultural y económica, de las sociedades latinoamericanas y del Caribe, en escenarios locales, nacionales y regionales, en diálogo con el mundo, a favor de la soberanía e integración de los pueblos, la justicia social y la democracia, desde las perspectivas de los derechos humanos, la equidad de género, la interculturalidad crítica y una opción ética, pedagógica y política emancipadora”.

Por otro lado, diversos miembros del **CEAAL** señalaban que manteniendo la perspectiva de la Educación Popular en sus prácticas y reflexiones, el sujeto adulto no era ya la base de su identidad, ya que la amplitud de actores sociales con los que se trabaja corresponde a diversos grupos etarios.

Esto, más consideraciones de orden político, educativo y social, fueron las bases para pasar a plantear que somos. **CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE**.

Sin embargo es fundamental que todos los afiliados del **CEAAL** podamos promover en nuestras instituciones una profunda reflexión acerca de este cambio, sus sentidos, las consecuencias que este cambio supone. Y promoviéndolo de manera colectiva, fortalecer nuestra identidad.

**También, invitamos a los amigos y redes hermanas del CEAAL a sumarse a este debate que enriquecerá nuestras visiones y**

## perspectivas.

Según varios autores: " Cuando hablamos de identidad, lo estamos haciendo desde la perspectiva de nuestra identidad colectiva, el mismo que lo concebimos como un componente que articula y nos da consistencia, que la construimos en un contexto histórico particular, a lo largo de un proceso de interacción, donde los sujetos reelaboran los elementos culturales del grupo.

Bien sabemos que la construcción de la identidad colectiva es un proceso complejo, que requiere de nuestra activa participación, de prácticas colectivas, ya que es en estos procesos de comunicación donde vamos adquiriendo la conciencia del nosotros.

Mercado y Hernandez señalan también que: "No basta conocer los símbolos, practicar las costumbres y tradiciones, a nivel de repetición; es necesario implementar mecanismos que les permitan a los sujetos atribuir sentido a los repertorios culturales que consideren referentes identitarios. No porque "oficialmente" lo sean, sino porque realmente tengan significado en sus vidas; es decir, que les sirvan para definirse a sí mismos, para explicar la realidad y guiar sus acciones."

### Objetivo:

Promover un análisis entre la membresía, del significado de denominarnos Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe, sus consecuencias políticas, educativas, sociales, culturales y orgánicas, fortaleciendo la acción y presencia del **CEAAL** en relación con su misión de ser un movimiento de educadores (as) populares que intencionan sus reflexiones y prácticas desde la Educación Popular.

### Metodología

Por ello es necesario que las instituciones, los colectivos nacionales y regionales, los grupos de trabajo, reflexionemos en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué significado le atribuimos a la nueva denominación institucional: Consejo de Educación Popular de América Latina y El Caribe? ¿Qué nuevo contenido supone en nuestra identidad colectiva en relación con la anterior denominación?
- ¿Qué repercusiones tendrá la nueva denominación para nuestro quehacer teórico y práctico? ¿Qué va a cambiar o se va a afianzar en nuestra práctica de la Educación Popular, en nuestro vínculo con las iniciativas de cambio en la región, en nuestra relación con los movimientos sociales?
- En el plano local y de la experiencia de cada una de las instituciones, ¿qué implicará este cambio?

### Instrucciones para participar:

- La participación la realizaremos a través del uso de la sala de chat del **CEAAL**.
- Para participar en el foro de la web del **CEAAL** debes registrarte [aquí](#). Por favor Llenar todos los datos.
- Si ya estás registrado en el foro de la web del **CEAAL** entra [aquí](#) para participar.
- Sus comentarios y/o aportes, deben ser colocados sólo en la web
- Hernando Burgos, animará este debate. Cualquier duda o consulta al respecto serán atendidas por el Sr. Burgos: [hernando.burgos@gmail.com](mailto:hernando.burgos@gmail.com) y por Nélida Céspedes: [ncespedes@tarea.pe](mailto:ncespedes@tarea.pe) o [ncespedes\\_secgral@ceaal.org](mailto:ncespedes_secgral@ceaal.org)
- El Foro-Debate durará del 02 al 16 de noviembre

**Esperamos contar con la participación activa de toda la membresía del CEAAL y los amigos (as), redes hermanas, movimientos sociales, cuyos aportes contribuirán a un intercambio rico y fructífero, así como al fortalecimiento de un fuerte movimiento de educadores (as) populares.**

### Saludos cordiales

**Nélida Céspedes, Oscar Jara, Edgardo Alvarez**  
Consejo Ejecutivo del CEAAL