

Descargar [La Carta 597](#).

Con información sobre acciones, pronunciamientos, encuentros del CEAAL y de la membresía en América Latina y el Caribe. Gracias a tod@s por su participación para hacer de esta Carta, su Carta. Léela y compártela.



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE  
KONSËY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB  
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OÏVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta n° 597

Guadalajara, 4 de octubre del 2018  
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

## EDITORIAL

Las y los jóvenes como sujeto social político esperanzador Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD

- CEAAL. Pronunciamiento. "Analfabetismo no es sinónimo de ignorancia", Carta a la Directora General de la UNESCO. Clic [aquí](#)
- Colectivo CEAAL Argentina. XIV Encuentro de la Red de Redes de Educadorxs Populares. Clic [aquí](#).
- CEAAL Chile. En el Foro por la Educación se hizo presente el Colectivo Chileno del CEAAL con la temática "Exclusión Educativa". Clic [aquí](#).
- Reunión Colectivo CEAAL Perú con Óscar Jara, presidente del CEAAL. Clic [aquí](#).
- CEAAL México. Pronunciamiento. "Exigimos justicia por el feminicidio de las Maestras Marisol y Leticia, en Veracruz, México". Clic [aquí](#).
- CEAAL. UFRGS. Brasil. Óscar Jara, presidente del CEAAL, recibe título de Doctor Honoris Causa en la Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Clic [aquí](#).
- CEAAL Nicaragua. ¡Nicaragua, nicaragüita! Reunión colectivo CEAAL Nicaragua. Clic [aquí](#).
- CEAAL. Chile. CEAAL participa en la Asamblea General de la Mesa de Articulación. Clic [aquí](#).
- IMDEC (CEAAL México). TEQUIO, boletín de la Red de Agricultura Urbana de la Zona Metropolitana de Guadalajara, de la cual IMDEC forma parte. Clic [aquí](#).
- CEAAL Perú. Talleres Autogestionarios del Colectivo CEAAL Perú, en el XIX CONADES. Clic [aquí](#).
- Red Alforja (CEAAL Guatemala). Argentina. "Las luchas reivindicativas nos unen y no podemos verlas de manera desarticulada", en entrevista Verónica del Cid, de Red Alforja durante su visita a Argentina. Clic [aquí](#).
- ACCSS (CEAAL Guatemala). Carta a la Alta Comisionada de la ONU para los Derechos Humanos sobre Guatemala. Clic [aquí](#).
- ENFOC (CEAAL Brasil). Escola de Formação da Contag leva sua Experiência de Educação Popular para o X Colóquio Internacional Paulo Freire. Clic [aquí](#).
- Flasep (CEAAL México). Foro-Proceso Regional de Escucha Tlaxcala-Puebla por la Construcción de la Paz y la Reconciliación

## ACTUALIDAD (Continúa)

- ENDYEP. Argentina. Invitación al 2do. Encuentro Latinoamericano entre Docentes y Educadorxs Populares, a realizarse en Buenos Aires, Argentina. Clic [aquí](#)
- CEAAL. Red Alforja (CEAALGuatemala). Invitación al Encuentro "La formación política en las acciones de lucha de las organizaciones y movimientos sociales: Intercambio y construcción de propuestas político metodológicas", del 23 al 25 de octubre, en Guatemala. Clic [aquí](#)
- CEAAL. Asociación Civil Solidaridad (CEAALUruguay). Invitación al VI Encuentro Nacional de Educadoras y Educadores Populares, en Montevideo, Uruguay. Clic [aquí](#)
- CEAAL. Gira de actividades de la presidencia del CEAAL en América del Sur. Clic [aquí](#)
- CEAAL. España. Presencia del CEAAL en España. Clic [aquí](#)
- CEP Alforja (CEAAL Guatemala). Argentina. "Voces rebeldes del continente, en Buenos Aires", artículo de Verónica del Cid, en su visita a Argentina. Clic [aquí](#).
- CEAAL Colombia. Se llevó a cabo el Tercer Encuentro de Educación Popular "Un diálogo intergeneracional en torno a nuestras prácticas y sentidos", en Colombia. Clic [aquí](#)

## AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

## VIDEOS

- CEAAL TV. Invitación a suscribirse al canal CEAAL TV, (de You Tube). Clic [aquí](#)
- IMDEC (CEAALMéxico) 3er Taller de la Comunidad de Aprendizajes para una Praxis Emancipatoria 2018, "Culturas, identidades, poder y construcción de nuevos conocimientos". Clic [aquí](#)

## LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

Nacional. Clic [aquí](#)

- ISC. Argentina. Iniciaré Postítulo Superior Docente en Educación Popular a distancia, en Instituto Sagrado Corazón. Clic [aquí](#)

- CLADE. Costa Rica. Invitan a la segunda edición del festival audiovisual “¡Luces, cámara y educación!”, en Costa Rica. Clic [aquí](#)





## EDITORIAL

### Las y los jóvenes como sujeto social político esperanzador

**¡2 de Octubre no se olvida!  
¡Nos faltan 43!**

A 50 años de Tlatelolco y 4 años de Ayotzinapa, nos urge mantener viva la memoria territorio. En la medida que como pueblo no nos hagamos cargo de nuestra propia historia, seguirán repitiéndose los “2 de octubre”, los “43 de Ayotzinapa”, “Tlatlaya”, “Atenco”, “tráileres circulando repletos de cadáveres” y muchos otros eventos que ocurren diariamente en nuestro México, en nuestra América, y en el mundo, y que vamos normalizando, de tal manera que, ya los hechos más terroríficos que escuchamos en las noticias, leemos en periódicos o la red, ya no nos enchinan la piel; cuando mucho nos espantamos, sin capacidad para convocarnos a realizar acciones conjuntas de cuidado en procesos educativos – reflexivos – organizativos, de defensa y de protesta. Recordemos que los actores del “2 de Octubre y los más de 43 de Ayotzinapa” fueron jóvenes, hombres y mujeres masacrados, torturados, desaparecidos, sólo por mencionar algunas de la atrocidades que se cometieron con ellas y ellos. Ante este panorama desalentador, es fundamental recordar y reconocernos como habitantes de un país en el que el gobierno declaró una guerra fallida contra el narco, en donde los daños colaterales se están centrando justamente hacia los jóvenes y las mujeres, y en el sexenio actual que está próximo a finalizar, también ha aumentado considerablemente la desaparición de niñas y niños. Un gobierno que agrede a estos grupos de personas está comprometiendo nuestro futuro como país, al eliminar de tajo a las personas con capacidad crítica, investigativa, creativa, revolucionaria, cuestionadora del status quo actual y con una fuerte capacidad de indignación. Históricamente, los jóvenes han reflejado las divisiones económicas, sociales, políticas y culturales existentes en la sociedad, deseosos y exigentes para transformar el mundo en el que viven con toda la fuerza y energía de la juventud. Ante este contexto adverso, ¿qué desafíos enfrentamos como Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe?, ¿Qué desafíos tenemos como colectivo mexicano del CEAAL? Es urgente impulsar procesos educativo – formativos y de conciencia que fomenten nuevas relaciones comunitarias para el cuidado de las personas, del medio ambiente, de la memoria, de los espacios cívico culturales comunitarios y encontrar formas lúdico culturales para fortalecer el tejido social. La Educación Popular apuesta a construir procesos de humanización desde nuestro territorio-cuerpo, urge reconocernos como personas eminentemente políticas con la necesidad y claridad de organizarnos y vincularnos a procesos y movimientos sociales que permitan visibilizar y apuntalar las diferentes luchas en las que nos movemos y defendemos, utilizando como estrategia el trueque o el intercambio de saberes mediante diálogos horizontales, intergeneracionales y sectoriales.

¡Ni perdón, ni olvido!

¡Vivos se los llevaron...vivos los queremos!

Guadalupe Macias Pérez

María Luisa Cuenca Morales  
Enlaces Colectivo Mexicano CEAAL

Descargar editorial [aquí](#).





## **CEAAL. PRONUNCIAMIENTO. "ANALFABETISMO NO ES SINÓNIMO DE IGNORANCIA", CARTA A LA DIRECTORA GENERAL DE LA UNESCO.**

Directora General de la UNESCO, Sra. Audrey Azoulay, UNESCO 7, place de Fontenoy, Paris. 7 de Septiembre del 2018.

Estimada Directora General, Como integrantes del Grupo de trabajo sobre Políticas Educativas del CEAAL (GIPE), hemos colaborado frecuentemente con la UNESCO en el campo del aprendizaje y la Educación de Adultos. En el 2017, fuimos responsables de producir el informe sobre el estado del aprendizaje y la educación de adultos en América Latina y el Caribe para la reunión de medio término de la CONFINTEA VI, celebrada en Suwon, Corea del Sur. CEAAL es un movimiento de educación popular de 120 organizaciones, fue fundado en 1982. Está presente en 21 países de América Latina y el Caribe, se dedica a fortalecer los procesos de educación para jóvenes y adultos sobre la base de los principios de la educación popular, entendida como un derecho humano y como la base de sociedades democráticas y participativas. Paulo Freire fue el primer presidente del CEAAL.

Desde su creación, la UNESCO ha desempeñado un papel vital al llamar la atención de los gobiernos en torno a la importancia de la alfabetización como parte del derecho humano básico para la educación. Al mismo tiempo, a medida que cambian los contextos socioeconómicos, la UNESCO llama constantemente la atención sobre la necesidad de actualizar nuestra comprensión de la alfabetización y su papel en la sociedad contemporánea, en la que el acceso a internet, las redes sociales y las TIC en general han ganado cada vez mayor importancia. El mensaje de la Directora General y de la concesión anual de premios de Alfabetización, en el Día internacional de la Alfabetización, contribuye a mantener una conciencia mundial sobre el desafío del cambio continuo del analfabetismo. Mucho se ha hecho para profundizar la comprensión pública del analfabetismo y para abogar por mayores inversiones en este campo. Es por estas razones que nos dejó perplejos leer su mensaje para el ILD de este año, la referencia al hecho de que millones de hombres y mujeres han sido sacados de la ignorancia y la dependencia a través de un amplio movimiento de alfabetización y la democratización del acceso a la educación. Practicantes e investigadores han cuestionado durante mucho tiempo el concepto de analfabetismo como equivalente a la ignorancia. El analfabetismo es un término técnico para definir a aquellas personas que no tienen las herramientas básicas de lectura, escritura y matemáticas. Como el propio concepto de educación y aprendizaje permanente, fuertemente promovido por la UNESCO, sugiere que las personas aprenden de diferentes maneras y en diversos contextos a lo largo de sus vidas. El acceso al conocimiento no está restringido a los alfabetizados. Millones de personas en todo el mundo cuyo derecho a aprender a leer y escribir ha sido negado, han acumulado una gran cantidad de conocimientos. Claramente, reconocemos la importancia fundamental de la alfabetización en nuestro mundo grafocéntrico, pero estigmatizar a aquellos a quienes se les ha negado ese derecho como ignorantes es un paso hacia atrás. Por lo tanto, sugerimos que sería apropiado modificar la frase de la declaración citada anteriormente y reafirmar que ésta no es la posición de la UNESCO.

Esperamos continuar cooperando con la UNESCO en el desafío de garantizar una educación de buena calidad para todas las personas.

Sinceramente.

Rosa Elva Zúñiga López  
Secretaria General del CEAAL

Descargar carta en español: [aquí](#)

Descargar carta en portugués: [aquí](#)

Descargar carta en inglés: [aquí](#)

---



### **COLECTIVO CEAAL ARGENTINA. XIV ENCUENTRO DE LA RED DE REDES DE EDUCADORXS POPULARES.**

Mediando septiembre, que es el mes de la educación, suelen desplegarse las redes de las educadoras y educadores populares para realizar encuentros. Hasta este año, los encuentros venían siendo diversos, separados, pero la confluencia necesaria en pos de la unidad, anudó las redes y las hizo una, más grande.

Nos convoca la indignación pero también la esperanza, somos una multitud que cree que otro mundo es posible, por eso más de 900 educadoras y educadores populares de distintas ciudades y países, nos congregamos en Buenos Aires, algunos ya venían encontrándose desde hace más tiempo. En verdad el de este año es el 14º. La primera idea, y puede decirse que ese objetivo se cumplió en gran medida, fue reunirnos en la histórica Plaza de Mayo, donde confluyen todas las marchas y las luchas del Pueblo. "Copar la Plaza" para generar un hecho político y visibilizar las plurales experiencias de educación popular de nuestro Abya Yala. Pudimos hacerlo en parte, como estaba previsto y aunque el clima nos jugó una mala pasada, la consigna firme de "no se suspende por lluvia" nos llevó a IMPA, fábrica recuperada por sus trabajadoras y trabajadores a fines de los '90, sede del primer bachillerato popular de Buenos Aires, de profesorados y talleres que trabajan desde la perspectiva de la educación popular. Después de tres meses de reuniones semanales a las que se fueron sumando organizaciones para armar el encuentro, el sábado 15, bajo una fina "garúa", llegamos a la Plaza, donde pudimos escuchar a compañeras llegadas de pueblos hermanos y leer el documento preparado a propósito de la actividad, a medida que las educadoras y educadores iban llegando con entusiasmo y esperanza.

Durante las reuniones de organización en las que A.R.E.P.A. y CEIPH, miembras y en representación de la colectiva argentina de CEAAL, junto a Pañuelos en Rebeldía (que promueve los encuentros de la Red) se fueron pensando los distintos momentos para los dos días. Para el primero, propusimos ejes de debate y propuestas en formato de talleres. También se pensó en la mística y la presentación general del encuentro. Y en un cierre musical.

Leer nota completa [aquí](#)

Leer [Manifiesto del XIV Encuentro de la Red de Redes de Educadorxs Populares](#)

---



## **CEAAL CHILE. EN EL FORO POR LA EDUCACIÓN SE HIZO PRESENTE EL COLECTIVO CHILENO DEL CEAAL CON LA TEMÁTICA “EXCLUSIÓN EDUCATIVA”.**

El Colectivo Chileno del CEAAL se hizo presente en el Foro por la Educación, el jueves 16 de agosto con la temática “Exclusión Educativa”. Ésta es una realidad que se aborda desde dos instituciones del Colectivo, presentadas en esta oportunidad en el foro por: Mónica Bonnefoy, de La Caleta Sur, y Maribel Gálvez desde la Vicaría de Pastoral Social. En Chile existen alrededor de 80 mil niños/as y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educacional, situación que no es visible desde las políticas educativas, sólo se observa cuando no encontramos frente al daño psicosocial. Los testimonios de escritos de trayectorias reales educativas nos permitieron dialogar y exponer las opiniones de esta situación de exclusión del derecho a la educación. Éstos son procesos que son vividos desde los primeros años de vivencia escolar. Se evidencian una serie de señales de las y los estudiantes, tales como desinterés, malas notas, repitencia, rechazo. Pero el sistema las lee como fracaso escolar, y deposita la responsabilidad en el estudiante y en la familia. No se hace cargo del contexto del estudiante, no dialoga desde su experiencia de vida, quedando expulsado del sistema, por no cumplir con la normativa de asistencia y desempeño académico.

Leer nota completa [aquí](#)

-----  
-----



## **REUNIÓN COLECTIVO CEAAL PERÚ CON ÓSCAR JARA, PRESIDENTE DEL CEAAL.**

El 14 de septiembre el colectivo peruano se reunió con Óscar Jara, en el IBC en Lima, en una jornada marcada por la alegría, la reflexión y el compromiso renovado de los miembros del colectivo junto al presidente del CEAAL. Con la participación de miembros de Lima, Cusco y algunos amigos presentes saludamos su designación como Doctor Honoris Causa otorgado por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, valioso reconocimiento a su trayectoria profesional y compromiso con una educación transformadora para América Latina. Luego, en la reunión del colectivo se dialogó en torno a la coyuntura nacional y el movimiento social en torno a la lucha contra la corrupción y la defensa del territorio. Se presentaron los avances del plan anual de trabajo nacional de este año referido a los ejes de incidencia política en educación (EPJA, género y Ed. Comunitaria); la articulación con otros movimientos como el XIX CONADES en los que hemos desarrollado dos talleres autogestionarios, y la sistematización de experiencias de formación política. Luego de compartir un análisis sobre los elementos comunes que están presentes en el contexto Latinoamericano, informó sobre los preparativos para la Asamblea Intermedia, a partir del cual el colectivo tomó acuerdos para prepararse con este fin. Finalmente se presentaron los avances de la sistematización de algunas experiencias de formación política peruano con un rico debate cuyas conclusiones aportarán a lo planteado en nuestra próximo Encuentro y Asamblea. Maritza Caycho Figueroa

Ver nota [aquí](#)

-----  
-----



### Exigimos justicia por el feminicidio de las Maestras Marisol y Leticia, en Veracruz, México

Desde el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe – Colectivo Mexicano del CEAAL, nos unimos a la indignación del magisterio de Veracruz y nos solidarizamos con las familias de las Maestras asesinadas: Marisol Alonso Bonilla y Leticia Reyes García. Hacemos un llamado de alerta y exigencia al gobierno de Veracruz, así como al gobierno mexicano para que se juzgue a los responsables y pare la ola de feminicidios en la región de Veracruz y en México.

¡Exigimos justicia por el feminicidio de las Maestras Marisol Alonso Bonilla y Leticia Reyes García!

María Luisa Cuenca Morales  
Guadalupe Macías Pérez  
Enlaces Colectivo Mexicano del CEAAL

## CEAAL MÉXICO. PRONUNCIAMIENTO. “EXIGIMOS JUSTICIA POR EL FEMINICIDIO DE LAS MAESTRAS MARISOL Y LETICIA, EN VERACRUZ, MÉXICO”.

Desde el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe – Colectivo Mexicano del CEAAL, nos unimos a la indignación del magisterio de Veracruz y nos solidarizamos con las familias de las Maestras asesinadas: Marisol Alonso Bonilla y Leticia Reyes García. Hacemos un llamado de alerta y exigencia al gobierno de Veracruz, así como al gobierno mexicano para que se juzgue a los responsables y pare la ola de feminicidios en la región de Veracruz y en México.

¡Exigimos justicia por el feminicidio de las Maestras Marisol Alonso Bonilla y Leticia Reyes García!

María Luisa Cuenca Morales  
Guadalupe Macías Pérez  
Enlaces Colectivo Mexicano del CEAAL

Leer comunicado completo [aquí](#)



## CEAAL. UFRGS. BRASIL. ÓSCAR JARA, PRESIDENTE DEL CEAAL, RECIBE TÍTULO DE DOCTOR HONORIS CAUSA EN LA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL.

A sistematização de experiências de educação popular na América Latina toma grande parte da vida do pesquisador Oscar Jara, que teve sua trajetória de cerca de 50 anos de trabalho reconhecida com a entrega do título “Doutor Honoris Causa” pela UFRGS. A cerimônia foi realizada nesta quarta-feira, dia 12 de setembro, na Sala dos Conselhos, a partir de uma proposição feita pela Faculdade de Educação (Faced). A mesa solene teve a presença do reitor Rui Vicente Oppermann, da vice-reitora Jane Tutikian e do diretor da Faced César Machado Lopes. A oradora da solenidade foi a pró-reitora de Extensão da UFRGS Sandra de Deus.

Sandra de Deus realizou um resgate de seu primeiro contato com as pesquisas de Jara, na década de 1980, elogiando seu trabalho de fundamentação da educação popular a partir de uma presença nas diversas realidades, desde o trabalho junto a grupos juvenis e alfabetização em regiões periféricas até a consolidação acadêmica da metodologia de sistematização de experiências, proposta teórica que levou o pensador a ser conhecido mundialmente na educação popular e na extensão universitária. O reitor ressaltou o papel de Jara no desafio da educação da América Latina a partir do olhar da própria América Latina, da realidade local, numa construção legítima da história.

Jara, que preside o Conselho de Educação Popular da América Latina e Caribe, também foi lembrado por Sandra de Deus pelo convívio pessoal e pela insistência no aprendizado em via dupla educador/educando, como discípulo de Paulo Freire. Ele, que tem cidadania peruana e costarricense, recebeu um destaque final na fala de Sandra de Deus: “Pelo jeito latino-americano para onde olhar e pelo jeito de olhar para seu povo, Oscar não tem só duas cidadanias, mas a cidadania latino-americana”, disse a pró-reitora.

Ver nota completa [aquí](#)

Ver video [aquí](#)

---



### **CEAAL NICARAGUA. ¡NICARAGUA, NICARAGÜITA! REUNIÓN COLECTIVO CEAAL NICARAGUA.**

El pasado viernes 21 de septiembre las organizaciones miembros de CEAAL Nicaragua se dieron cita en la ciudad de Estelí para compartir luego de ya casi seis meses de iniciado el conflicto sociopolítico en Nicaragua. Debate, diálogo y confianza fueron la clave para el encuentro del colectivo. Las y los participantes del encuentro propiciaron un espacio que permitió expresar los sentires personales y colectivos sobre el contexto actual nicaragüense. Por otro lado, se logró debatir desde las diferentes miradas y apreciaciones que el Colectivo tiene desde la diversidad, pero tomando como base el respeto y la puesta en común de la transformación de las personas. El espacio del colectivo generó un ambiente de confianza y de una mirada común, de lograr desde la educación popular, el diálogo y la justicia, un fin a la crisis de nuestro país. EL Colectivo CEAAL Nicaragua agradece a todas las organizaciones que han mostrado su cercanía en estos momentos de crisis nacional. Seguimos apostando por la construcción de una Nicaragua con justicia y democracia, una Nicaragua que sea respetuosa de la vida principalmente y de los derechos de todas las personas.

Ver más [aquí](#)

---



### **CEAAL. CHILE. CEAAL PARTICIPA EN LA ASAMBLEA GENERAL DE LA MESA DE ARTICULACIÓN.**

Los pasados días 9 y 10 de septiembre de 2018 se realizó la Asamblea General de la Mesa de Articulación, en el hotel Diego de Almagro- Santiago de Chile en la que se analizó la situación política y entornos institucionales que enfrentan los movimientos sociales y la sociedad civil de América Latina y el Caribe. Al encuentro asistieron las Plataformas Nacionales: Propuesta Ciudadana y ANC desde Perú; la Red ENCUENTRO de Argentina; ANONG de Uruguay; CCONG de Colombia; ABONG de Brasil; SINERGIA de Venezuela; POJOAJU de Paraguay; MODES de El Salvador; la red FONG de Nicaragua (que estuvo presente a través de un video donde expuso en detalle la situación política y social en el país); CONGCOOP de Guatemala; ASONOG de Honduras; Alianza ONG desde República Dominicana y ACCIÓN de Chile. También participaron las redes regionales, LATINDADD, CEAAL, la Articulación Feminista MarcoSur; y la Plataforma Interamericana de Derechos Humanos, PIDHDD. Las dos jornadas consideraron un crucial debate sobre la coyuntura política regional, donde se advirtieron diversas amenazas para el desarrollo sostenible e inclusivo y el fortalecimiento de la democracia participativa en la región. Entre ellas, se identificó la persistencia de la matriz económica extractivista, basada en beneficios tributarios para el sector privado, como la elusión, la evasión tributaria y la existencia paraísos fiscales; severos daños al medioambiente y; sistemas políticos que criminalizan la protesta de militantes ambientalistas, especialmente mujeres y pueblos indígenas.

Ver más información [aquí](#)

---

---



## IMDEC (CEAAL MÉXICO). TEQUIO, BOLETÍN DE LA RED DE AGRICULTURA URBANA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA, DE LA CUAL IMDEC FORMA PARTE.

IMDEC comparte TEQUIO, boletín de la Red de Agricultura Urbana de la Zona Metropolitana de Guadalajara, de la cual IMDEC forma parte. La editorial dice: "En este número presentamos los relatos y vivencias de las últimas jornadas de Tequio que como Red hemos llevado a cabo: en el Huerto Escolar 'La Consti' (mayo), en el Rancho Los García (Junio), en el huerto escuela de Semillas Colibrí (Julio) y en el 'Jardín de la Esperanza' en la Huizachera (Septiembre); así como algunas reflexiones que nos hacemos ante la complejidad de las realidades y los retos que enfrentamos, pero también reconociendo los avances que hemos tenido en este camino-apuesta hacia la Soberanía Alimentaria y el Buen Vivir".

Ver revista [aquí](#)

---

---



## CEAAL PERÚ. TALLERES AUTOGESTIONARIOS DEL COLECTIVO CEAAL PERÚ, EN EL XIX CONADES.

En el marco del XIX CONADES, el 3 de septiembre, el CEAAL desarrolló el Taller Autogestionario Experiencias de Formación Política" en el que presentó los avances de una primera sistematización de experiencias. Gracias a las y los participantes quienes aportaron señalando la necesidad de una formación política que contribuya al desarrollo ético, con análisis crítico de la realidad, que aporte a la construcción concertada de una visión de país y brinde herramientas para la organización, la deliberación y construcción de propuestas. El análisis ideológico y el liderazgo fueron temas de debate. Gracias a Arnaldo y Antoine quienes facilitaron este Taller. El 4 de septiembre, segundo día de participación del CEAAL en la XIX CONADES, se realizó el Taller de EDUCACIÓN POPULAR, a cargo de Nérida Céspedes, en el cual se reafirmó que la educación popular es una educación dialógica, democrática, fortalecedora de lazos, en la cual todos aprenden, generando el fortalecimiento colectivo. A partir de las experiencias y aportes de las y los participantes se analizaron los pilares ético, político y pedagógico de la E.P., con los cuales se construyó el árbol de la E.P., concluyendo el taller con el trenzado de las apuestas y sentimientos compartidos

Ver más información [aquí](#)

---

---



**RED ALFORJA (CEAAL GUATEMALA). ARGENTINA. “LAS LUCHAS REIVINDICATIVAS NOS UNEN Y NO PODEMOS VERLAS DE MANERA DESARTICULADA”, EN ENTREVISTA VERÓNICA DEL CID, DE RED ALFORJA DURANTE SU VISITA A ARGENTINA.**

“Las luchas reivindicativas nos unen y no podemos verlas de manera desarticulada”, en entrevista Verónica del Cid, de Red Alforja durante su visita a Argentina.

"Verónica del Cid es guatemalteca, educadora popular, licenciada en trabajo social, máster en desarrollo comunitario y estudios de posgrado en pensamiento crítico, integra de la Red Alforja y de la red de acción feminista y antipatriarcal GAFA.

"Visitó nuestra provincia para participar en un conversatorio organizado por la Asociación Ecuménica de Cuyo sobre “Feminismos y Educación Popular, construcciones colectivas en América Latina y el Caribe”.

"Entrevistada en La Diaria, Verónica nos compartió su mirada e invitó a analizar nuestras realidades a través de la educación popular y los feminismos para construir nuevas formas organizativas y de articulación.

“Los pueblos de nuestra querida Latinoamérica y del mundo siempre han estado en resistencia y rebeldía frente a todos los procesos de dominación que se establecen en los territorios, y de ahí nace la educación popular que se postula como una propuesta política, pedagógica, metodológica para cambiar este mundo para emancipar a las personas, los cuerpos, los territorios... por lo tanto no se puede pensar en una educación popular que esté aislada o fuera de un pensamiento y una pedagogía feminista”, explica Verónica y continúa: “Cuando hablamos de la emancipación y de la transformación también hablamos de todos los sujetos y las sujetas sociales, y ahí estamos las mujeres en el centro de la disputa porque nuestro cuerpo ha sido disputado históricamente”.

Ver más [aquí](#)



**ACCSS (CEAAL GUATEMALA). CARTA A LA ALTA COMISIONADA DE LA ONU PARA LOS DERECHOS HUMANOS SOBRE GUATEMALA.**

"13 de septiembre de 2018 Señora Michelle BACHELET Alta Comisionada de las Naciones Unidas Para los Derechos Humanos Ginebra Asunto: Grave amenaza para la situación de los derechos humanos en Guatemala Excelentísima Señora BACHELET: Reciba un saludo fraterno de las organizaciones y personas de la academia firmantes. Todas estamos comprometidas con la paz, la justicia y la realización de los derechos humanos en el mundo. Le escribimos con suma preocupación por los hechos que han tenido lugar en Guatemala durante la última semana y con la finalidad de solicitarle se pronuncie en respaldo a los avances en la lucha contra la impunidad que se habían alcanzado en el país y que ahora están en riesgo de grave retroceso, con consecuencias que podrían ser gravísimas. A continuación, resumimos los hechos más relevantes que han marcado esta coyuntura: El 31 de agosto, el Presidente guatemalteco Jimmy Morales, declaró que ya no será renovado más el mandato de la Comisión Internacional contra la Impunidad en Guatemala (CICIG) a partir de septiembre de 2019. Este aviso fue hecho por el Sr. Morales en situación de conflicto de interés por estar abierto un proceso de antejuicio en su contra, un proceso del Tribunal Supremo Electoral para la cancelación del partido de gobierno y hay procesos judiciales aún no concluidos contra su

hermano y su hijo por su presunta participación en actos de corrupción. Todos estos procesos cuentan con evidencia recabada con apoyo de la CICIG."

Ver carta completa [aquí](#)

---



**ENFOC (CEAAL BRASIL). ESCOLA DE FORMAÇÃO DA CONTAG LEVA SUA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO POPULAR PARA O X COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE.**

A ENFOC/CONTAG participa e contribui, em Recife-PE, com X Colóquio Internacional Paulo Freire, que celebra os 50 anos da Pedagogia do Oprimido, tendo como foco o que nos ensina a pedagogia Freireana sobre os significados da Opressão e Libertação. Nesta sexta-feira (21), a ENFOC e a Federação dos Trabalhadores Rurais Agricultores e Agricultoras Familiares de Pernambuco (FETAPE) realizarão mesas de diálogos e círculos de cultura sobre o caminhar da educação popular: Mesa de Diálogo 4 - Envelhecimento, uma questão de classe: uma experiência da educação popular junto a agricultores e agricultoras familiares, idosos(as) no campo pernambucano, na sexta-feira (21), às 8 horas, no Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) sala 58, com a contribuição dos educadores(as) populares da ENFOC, Israel Crispim, Amarildo Souza e Rosely Arantes. Mesa de Diálogo 18 – Pedagogia do Oprimido e Construção de Novas Epistemologias: uma abordagem histórica na perspectiva da educação popular e da educação do campo, na sexta-feira (21), às 10 horas, no Centro de Educação da UFPE, sala 49, com a contribuição da educadora popular da ENFOC e professora da UFCG, Socorro Silva, e das professoras doutoras da UFPE, Mônica Rodrigues, e Inés Fernández Mouján, da Universidade Nacional de Río Negro (Argentina).

Ver más [aquí](#)

---



**FLASEP (CEAAL MÉXICO). FORO-PROCESO REGIONAL DE ESCUCHA TLAXCALA-PUEBLA POR LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL.**

Ante la situación de inseguridad, violencia y falta de respeto a los Derechos Humanos que padece nuestro país, y que llevó abrumadoramente a la ciudadanía a votar por Andrés Manuel López Obrador para encabezar un cambio profundo, como presidente electo, él ha tenido la virtud de reconocer que para superar esos flagelos se requiere de un proceso nacional de escucha y consulta como primer paso para la pacificación y reconciliación nacional y para ello ha convocado a un ciclo de foros regionales. Por el trabajo de FLASEP en la región Tlaxcala Puebla se invitó a su Coordinador Félix Cadena Barquín a promover y coordinar el foro correspondiente a esa región, el cual se llevó a cabo el 25 de los corrientes en el Centro de Convenciones de la ciudad de Tlaxcala de Xicohténcatl, Tlax., con la participación de más de 800 personas de diversos sectores de la sociedad que inicialmente escucharon mensajes del padre Alejandro Solalinde emblemático en la defensa de los migrantes; de varias víctimas de trata y violencia; del rector de la Universidad Iberoamericana; de empresarios, y de OSC. En un segundo momento trabajaron en mesas para formular propuestas.

Ver más [aquí](#).

---

---



**ISC. ARGENTINA. INICIARÁ POSTÍTULO SUPERIOR DOCENTE EN EDUCACIÓN POPULAR A DISTANCIA, EN INSTITUTO SAGRADO CORAZÓN.**

ESPECIALIZACIÓN DOCENTE de NIVEL SUPERIOR en EDUCACIÓN POPULAR – Opción a distancia Inscripción abierta hasta 3 de octubre Las clases inician el 10 de octubre de 2018. Dentro del plan de estudios, el módulo Sistematización de la práctica, producción colectiva de conocimientos, será impartido por Óscar Jara, presidente del CEAAL. Inscribir la Educación Popular en una modalidad de Educación a Distancia tiene por objetivo brindar a otras jurisdicciones del país, la experiencia lograda por la Institución en la formación especializada en este enfoque y permitir que aquellos docentes que por limitaciones geográficas o temporales no pueden acceder a una oferta equivalente, lo puedan hacer mediante la facilitación que hacen las TIC para este cometido. .

Ver información [aquí](#).

---

---



**CLADE. COSTA RICA. INVITAN A LA SEGUNDA EDICIÓN DEL FESTIVAL AUDIOVISUAL “¡LUCES, CÁMARA Y EDUCACIÓN!”, EN COSTA RICA.**

La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación invita a la segunda edición del festival audiovisual “¡Luces, cámara y educación!”, que tendrá lugar los días 29 y 30 de noviembre de 2018 en San José, Costa Rica, y exhibirá audiovisuales sobre el tema “Hacia la superación de la violencia y discriminación por orientación sexual e identidad de género en los centros educativos”. Los videos inscriptos que atiendan al reglamento serán exhibidos en la Galería de esta página. A su vez, un Consejo Curador elegirá las producciones que se presentarán durante el Festival en San José, y asimismo seleccionará cuatro videos que se premiarán con el viaje de una/o representante del equipo realizador de cada película para participar en el evento en Costa Rica. La muestra incluirá tanto videos producidos especialmente por ocasión del Festival, como aquellos ya existentes. ¡Participa! .

Ver información [aquí](#).

---

---



## ENDYEP. ARGENTINA. INVITACIÓN AL 2DO. ENCUENTRO LATINOAMERICANO ENTRE DOCENTES Y EDUCADORXS POPULARES, A REALIZARSE EN BUENOS AIRES, ARGENTINA.

Invitación al 2do. Encuentro Latinoamericano entre Docentes y Educadorxs Populares, a realizarse en Buenos Aires, los días 17, 18 y 19 de octubre de 2018, cuyo eje será: Educación Popular, prácticas de resistencias y transformación en América Latina. Al convocar a este 2º ENDyEP, nos proponemos pensar, sentir y dialogar sobre identidades y pertenencias. Vislumbrar tensiones, prever y criticar ciertas posturas que cristalizan las prácticas de la EP, y que la alejan de su sentido político transformador. Por ello nos proponemos debatir, por un lado, las prácticas políticas liberadoras y la construcción del conocimiento como condición de la Educación Popular y el necesario protagonismo de los sujetos. Por otro lado, la organización de los trabajadores y trabajadoras de la educación: el lugar del sindicalismo desde la educación popular. Asimismo, en tiempos de reformas educativas que nos atraviesan, queremos invitar a pensar críticamente sobre la Educación Popular y las reformas educativas en el Continente.

Ver información [aquí](#).

---



## CEAAL. RED ALFORJA (CEAALGUATEMALA). INVITACIÓN AL ENCUENTRO "LA FORMACIÓN POLÍTICA EN LAS ACCIONES DE LUCHA DE LAS ORGANIZACIONES Y MOVIMIENTOS SOCIALES: INTERCAMBIO Y CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTAS POLÍTICO METODOLÓGICAS", DEL 23 AL 25 DE OCTUBRE, EN GUATEMALA.

Red Alforja (de #CEAALGuatemala) comparte esta invitación al Encuentro "La formación política en las acciones de lucha de las organizaciones y movimientos sociales: Intercambio y construcción de propuestas político metodológicas", del 23 al 25 de octubre, en Guatemala. Informes: [coordinacion@redalforja.net](mailto:coordinacion@redalforja.net)

Ver más [aquí](#).

---



## CEAAL. ASOCIACIÓN CIVIL SOLIDARIDAD (CEAALURUGUAY). INVITACIÓN AL VI ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCADORAS Y EDUCADORES POPULARES, EN MONTEVIDEO, URUGUAY.

CEAAL y Asociación Civil Solidaridad (de #CEAALUruguay) les invitamos a VI Encuentro Nacional de Educadoras y Educadores Populares. De Mates y Charlas con: Gabriel Corderch (de Centro Óscar Arnulfo Romero, de #CEAALCuba), el viernes 12 de octubre, de 19 a 22 horas. En Casa del Vecino, Plaza Liber Seregni, Montevideo, Uruguay.

Más información [aquí](#).

---



## **CEAAL. GIRA DE ACTIVIDADES DE LA PRESIDENCIA DEL CEAAL EN AMÉRICA DEL SUR.**

Invitado por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, en Porto Alegre, Óscar Jara, del CEP Alforja de Costa Rica y presidente del CEAAL aprovechó esta oportunidad para una intensa gira de trabajo por varios países.

Seminario, Reunión colectivo Brasil, Reunión colectivo Uruguay, Taller de Sistematización de Experiencias, Reunión colectivo Argentino, Taller sobre Sistematización de Experiencias, Entrega del Doctorado Honoris Causa, Encuentro con el colectivo peruano.

Cabe resaltar que esta intensa y extensa gira estuvo llena de aprendizajes, reflexiones críticas sobre nuestro CEAAL, explicitación de temas relevantes de profundización sobre la realidad latinoamericana, la educación popular y la sistematización de experiencias, así como sobre los vínculos entre educación popular, universidades y movimientos de docentes.. Una constatación que estamos avanzando en nuestro impulso como movimiento de Educación Popular y como movimiento de educadoras y educadoras populares. ¡Gran experiencia llena de solidaridad, cariño, compromiso y alegría!.

Leer nota completa [aquí](#).

-----  
-----



## **CEAAL. ESPAÑA. PRESENCIA DEL CEAAL EN ESPAÑA.**

En junio del 2017, una amplia delegación del CEAAL participó en la Conferencia Internacional sobre Democratización del Conocimiento - ARNA, en esta jornada tuvimos la fortuna de conocer a muchas personas. Fernando de la Riva, es una de ellas, él es un gran amigo del CEAAL, participó en la 1ra Asamblea del CEAAL en México. Conoció y trabajó junto a Carlos Núñez, Raúl Leis y Oscar Jara. Fernando nos acercó a hombres y mujeres de España que están construyendo procesos de participación para la ciudadanía global, para la partici - pasión, estos hombres y mujeres nos invitaron a acompañarles en varias actividades en la última semana de septiembre del 2018.

En Llanera: Taller de sororidad y derechos humanos; actividades con niños y niñas y las autoridades de Llanera; la mesa redonda "Tejiendo Historias... diálogo en torno a la educación popular. En Oviedo: Inauguración de la 3ra Edición del "EDUPARI-Aula de Educación para la participación y la iniciativa. Democracia participativa" de la Universidad. En Gijón: Reunión con integrantes de la organización SoldePaz Pachakuti. En Avilés: X Encuentro de Educación para la Participación.

Ver nota completa [aquí](#).

-----  
-----



**CEP ALFORJA (CEAAL GUATEMALA). ARGENTINA. “VOCES REBELDES DEL CONTINENTE, EN BUENOS AIRES”, ARTÍCULO DE VERÓNICA DEL CID, EN SU VISITA A ARGENTINA.**

En el mes de septiembre, las voces rebeldes del continente, las voces de mujeres de rostros diversos y ganas igual de pelearnos la vida y de pelearnos el mundo, nos dimos cita en las calles fresquitas y lluviosas de Buenos Aires. La cita fue ahí, en la Plaza de Mayo, la que ha sido el escenario de acontecimientos de resistencia y de dignidad... en el piso, el pañuelo de las madres, desafiando la amnesia colectiva, colocándose erguida frente a la casa rosada, símbolo del poder, de ese que ha defendido no a los pobres del mundo, sino, a los intereses más mezquinos de este sistema capitalista, colonial y patriarcal. Todos los pueblos tenemos una casa rosada, aunque esté pintada de otros colores, pero, todos los pueblos también, con la sangre derramada, y con el puño combativo, hemos defendido con dignidad nuestro territorio, nuestra memoria, nuestra historia. Esa mañana del 15 de septiembre, cuando en Centroamérica, se llenaban las calles de antorchas y bandas celebrando una hipócrita independencia, que hace el llamado permanente a colonizar nuestros cuerpos y nuestras aspiraciones como pueblos, esa mañana, con la brisa en nuestros rostros, con la fuerza del pañuelo blanco y del pañuelo verde, nuevamente desafiantes y digna rabia, valientes, atrevidas y rebeldes, nos posicionamos en la plaza, con micrófono en mano, cantando, danzando, abrazándonos, encontrándonos como si nos conociéramos de siempre.

Ver nota completa [aquí](#).

-----

-----



**CEAAL COLOMBIA. SE LLEVÓ A CABO EL TERCER ENCUENTRO DE EDUCACIÓN POPULAR "UN DIÁLOGO INTERGENERACIONAL EN TORNO A NUESTRAS PRÁCTICAS Y SENTIDOS", EN COLOMBIA.**

El III Encuentro de EP en torno a nuestras prácticas y sentidos, celebrado el 21 y 22 de septiembre, pasado es un hito más de gran relevancia en el recorrido que el Colectivo CEAAL Colombia ha venido dando desde inicios de la década de los noventa cuando nos constituimos como una propuesta alternativa en el campo de la educación en el país. En esta ocasión el evento, con participación de unas 700 personas, se realizó en alianza con la Universidad Pedagógica Nacional y Planeta Paz. El enfoque privilegiado fue el de un diálogo intergeneracional en el que las experiencias y saberes acumulados, las nuevas propuestas, y el pensar y sentir de los nuevos sujetos en actuales contextos por los que transitan el país, fueron el motivo central del diálogo constructivo que animo a los y las participantes. Hubo numerosa presencia de jóvenes estudiantes y profesionales, activistas sociales, educadores populares de diverso nivel y de diferentes territorios, en particular el sur-occidente (Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Caquetá) el nor-oriente (Guajira y Santander), el centro (Huila, Cundinamarca), Eje cafetero y Antioquia, además de la capital Bogotá. Con su gran interés y motivación enriquecieron el debate y las propuestas emergentes, lo que se hizo patente tanto en los paneles de: - Feminidades y nuevas masculinidades, - La escuela, saberes y EP, y - Procesos urbanos y EP, así como en la práctica de los talleres desde los campos y escenarios del Arte y las culturas urbanas, Las espiritualidades y trascendencias que incorporan los saberes ancestrales, Las pedagogías de la memoria y las narrativas testimoniales, Los caminos de la sistematización de las prácticas populares, Las didácticas para la elaboración de materiales educativos en perspectiva de la construcción de Paz, La comunicación, sus formas y nuevas

apuestas e, incluso, El abordaje de la educación popular en el deporte. Hay que resaltar la presentación inicial del evento a través de la música con sentido de protesta y el performance recordando a las víctimas del conflicto y post-conflicto que se constituyó en un polo a la tierra y a la vez en un motivo de solidaridad y esperanza por una Colombia en paz, que se constituye en uno de los ejes de pensamiento de la pedagogía de la EP en el país.

Ver más [aquí](#).

---

---

---

---

**OCTUBRE 2018**

- **XIX REUNIÓN NACIONAL DE LA RED EPJA “LOS SUJETOS ACTUALES DE LA EPJA: INTERESES, NECESIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. DESAFÍOS DEL NUEVO GOBIERNO”.**

Del 8 al 11 de octubre del 2018. que tendrá lugar en la sede del CREFAL, situada en Pátzcuaro, Michoacán. Más información [Aquí](#)

Más información [Aquí](#)

**NOVIEMBRE 2018**

- **8º CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES “LAS LUCHAS POR LA IGUALDAD, LA JUSTICIA SOCIAL Y LA DEMOCRACIA EN UN MUNDO TURBULENTO” Y EL PRIMER FORO MUNDIAL DEL PENSAMIENTO CRÍTICO**

se realizará entre el 19 y el 23 de noviembre de 2018 en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Lo invitamos a inscribirse al mismo tanto como asistente como ponente; en este caso es necesario enviar un resumen de ponencia por el sistema de inscripción en línea. Cualquier consulta, puede escribirnos a [conferencia2018@clacso.edu.ar](mailto:conferencia2018@clacso.edu.ar)

Más información [Aquí](#)

**DICIEMBRE 2018**

- **7ª CONFERENCIA ANUAL ARNA EN MONTREAL!**

MONTREAL 26 a 28 junio, 2019 Tema: Repoliticizing P / AR: De la Investigación-Acción de Activismo

Más información [Aquí](#)

**CEAAL TV.  
SUSCRÍBETE  
AL CANAL CEAAL TV,  
(DE YOU TUBE).**



Los invitamos a suscribirse al canal CEAAL TV, (de You Tube), donde encontrarás videos de actividades, acciones, invitaciones y otras informaciones del CEAAL.

Para suscribirte [aquí](#).

**IMDEC (CEAALMÉXICO) 3ER TALLER DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJES PARA UNA PRAXIS EMANCIPATORIA 2018, "CULTURAS, IDENTIDADES, PODER Y CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS".**



Fueron tiempos de cosecha en la Milpa y de desarrollar la herramienta de Investigación Acción Participativa. La música de este video es una pirekua interpretada por Guillermo Mejía Ortiz, integrante de la CAPE 2018.

Para ver video [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



### LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).

AUSPICIA:



Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

Dirección: Pino 2237-a Col. Del Fresno, Guadalajara, México. / Tel: +1-52- 33 38110714.

[www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) / [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)