

Si no puede ver correctamente este mensaje [cliquee aquí](#)  
Se incluye más abajo versión de este mensaje en formato texto

# MEGAFÓN

La batalla de las ideas

N\* 16 | Septiembre 2017



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

## LOS LABERINTOS DE LA MEMORIA EN LATINOAMÉRICA



Las sociedades que han atravesado procesos políticos violentos, y sufrieron fracturas profundas en su convivencia, encuentran en la revisión de lo acontecido una forma de recomposición social. El ejercicio de la memoria repara el legado que la violencia dejó, incluso cuando las interpretaciones de sentido sobre aquel pasado sean diversas y, en ocasiones, antagónicas. Precisamente, la diversidad interpretativa niega la posibilidad de una memoria estable y homogénea; en cambio, da cuenta de su capacidad de reformulación. La memoria socialmente predominante se modifica, reconstruye y desestabiliza incesantemente. Memoria se conjuga siempre en plural.

Las memorias sobre el pasado reciente en Latinoamérica, en donde la violencia política, la amenaza y el miedo se desempeñaron como referentes de lo anterior, nos desafían a comprender lo violentas que pueden ser las democracias actuales. Porque los sentidos del pasado se actualizan desde el presente y se proyectan hacia futuro, es que la memoria opera como un proceso articulador. Repensar las fronteras que hemos consolidado a través de diferentes políticas de memoria, permite identificar y discernir ciertas continuidades entre pasado y presente. Al exponer aquellas tensiones, las memorias se vuelven el elemento fundamental para concebir las luchas de hoy.

## **GLOBALIZACIÓN Y HEGEMONÍA EN PROCESOS DE MEMORIA COLECTIVA: REFLEXIONES A PARTIR DEL CASO CHILENO**

**Isabel Piper Shafir**

Las sociedades que intentan reparar el daño que dejó la violencia, encuentran en el relato consensuado una forma de convivir sobre acuerdos, de manera democrática y pacífica. Pero para comprender y transformar el presente y, a la vez, contribuir a la construcción de políticas del recuerdo inclusivas y plurales, es preciso elaborar memorias que pongan en tensión las versiones hegemónicas sobre el pasado, y repongan en la memoria colectiva el carácter subversivo y transformador propio de estos procesos.

[+ Seguir leyendo](#)

## **LA MEMORIA Y EL TESTIMONIO COMO ASUNTOS DEL PRESENTE**

**Pilar Calveiro**

La memoria permite conocer, denunciar y atender los abusos del mundo actual, para evitar su olvido y naturalización. Además, recupera las voces silenciadas y la experiencia de grupos subordinados, normalmente expulsados. También, nos habilita a abrirnos a otras formas de pensar, resolver problemas y salir de la enunciación en primera persona.

[+ Seguir leyendo](#)

## **EL CAMINO DE LA MEMORIA EN EL CONO SUR Y COLOMBIA**

**Ana Guglielmucci | Loreto López**

Las sociedades que debido a episodios de violencia masiva han sufrido fracturas en su convivencia y daños de diversa magnitud y alcance, saben que una vez que la violencia se ha logrado controlar, disminuir o incluso cesar, es momento de revisar lo ocurrido y buscar formas de recomposición social.

[+ Seguir leyendo](#)

## LA MEMORIA EN LAS CALLES: DE LA LUCHA CONTRA LA DICTADURA AL RECLAMO POR LA DESAPARICIÓN FORZADA DE SANTIAGO MALDONADO

Sandra Raggio

En la Argentina, las luchas por la memoria no pueden disociarse de los procesos de democratización de la sociedad, durante la dictadura y en la larga post dictadura.

+ Seguir leyendo

## LAS CONFLICTIVAS MEMORIAS LA REVOLUCIÓN SANDINISTA

Margarita Vannini

El 19 de julio de 1979 triunfó la revolución en Nicaragua. Aquel día, la población eufórica se lanzó a las calles a derribar las estatuas de la dictadura; al día siguiente, una multitud jubilosa se congregó en la Plaza de la República para celebrar el fin de la dictadura somocista y el triunfo de la revolución.

+ Seguir leyendo

### + SOBRE MEMORIA HISTÓRICA

En la **BIBLIOTECA VIRTUAL DE CLACSO** se pueden consultar **772 publicaciones en acceso abierto** producidos por centros miembros de CLACSO sobre **memoria histórica**. Y acceder a **2581 textos** completos relacionados con la temática en la colección **CLACSO.REDALYC.ORG**



### GRUPOS DE TRABAJO CLACSO VINCULADOS A MEMORIA HISTÓRICA

- DERECHOS HUMANOS, LUCHAS Y TERRITORIALIDADES +
- MEMORIAS COLECTIVAS Y PRÁCTICAS DE RESISTENCIA +
- POLÍTICAS EN DERECHOS HUMANOS +

El Espacio de **Formación Virtual de la Red CLACSO de Posgrados** ofreció el **Seminario Memoria colectiva y prácticas de resistencia**

+ información sobre seminarios virtuales en: [www.clacso.org](http://www.clacso.org)

OPINIÓN | **RICARD VINYES\***

**“LA MEMORIA NO ES UN DEBER, ES UN DERECHO CIVIL”**

\*Doctor en Historia Contemporánea. Catedrático de la Universidad de Barcelona.



C - ENTREVISTAS

**ANA MARÍA BARLETTA:**  
"Sigue costando mucho hablar de la revolución"



CONFERENCIA

**ISABEL PIPER SHAFIR:**  
"La política y el futuro de la democracia en América Latina"



PERSPECTIVAS

**JULIÁN REBÓN:**  
"Pedimos aparición con vida de Santiago Maldonado y castigo a los culpables"



AGENDA IGUALDAD

**ISABEL PIPER SHAFIR:**  
"No basta con defender una cultura del nunca más. Hay que preguntarse ¿Nunca más qué?"



CONFERENCIA

**Procesos de formación democrática y violencia política en América Latina**  
**ANA MARÍA BARLETTA**



SEMINARIO VIRTUAL

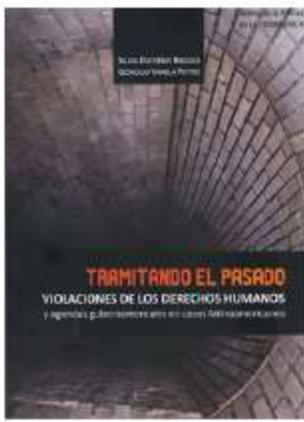
**Memoria colectiva y prácticas de resistencia**  
**ISABEL PIPER SHAFIR**



+ REGISTROS AUDIOVISUALES EN CLACSO.TV



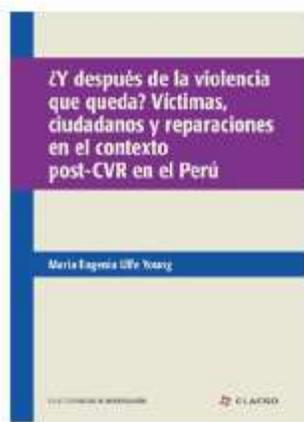
+ PUBLICACIONES SOBRE MEMORIA HISTÓRICA



**TRAMITANDO EL PASADO. VIOLACIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS Y AGENDAS GUBERNAMENTALES EN CASOS LATINOAMERICANOS**  
Silvia Dutrenit Bielous.  
Gonzalo Varela Petito.  
[Autores] +



**TEMAS Y PROCESOS DE LA HISTORIA RECIENTE DE AMÉRICA LATINA**  
Margarita López Maya.  
Carlos Figueroa Ibarra.  
Beatriz Rajland.  
[Editores] +



**¿Y DESPUÉS DE LA VIOLENCIA QUE QUEDA? VÍCTIMAS, CIUDADANOS Y REPARACIONES EN EL CONTEXTO POST-CVR EN EL PERÚ**  
María Eugenia Ulfe Young. [Autora] +



**NARRATIVAS DE EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA DE LA MEMORIA**  
Gabriel Jaime Murillo Arango. [Compilador]  
Daniel Suárez.  
[Presentación] +

**MEGAFÓN** es una contribución del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales al debate amplio y plural sobre la coyuntura latinoamericana y los asuntos más relevantes de la agenda global. Publica especialmente la opinión de colaboradores/as de los programas y proyectos de CLACSO, aunque sus escritos no expresan la posición oficial de la institución sobre los temas tratados. Las opiniones aquí publicadas son, de esta forma, responsabilidad exclusiva de sus autores y autoras.

**Editores:** Pablo Gentili, Fabiana Frayssinet, Pablo Vommaro, Nicolás Arata y Lucas Sablich.

**Equipo Editorial:** Alejandro Gambina, Denis Rojas, Guido Fontán, Marina Guerrier y Rodolfo Gómez.

**Diseño:** Marcelo Giardino y Jimena Zazas.

**Difusión:** Sebastián Higa y Rosario Conde.

**CLACSO**

**Secretaría Ejecutiva**

Estados Unidos 1168 | C1101AAX | Ciudad de Buenos Aires, Argentina

Tel. [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875

clacsoinst@clacso.edu.ar | www.clacso.org



clacso.org



clacso librería



biblioteca virtual



clacso.tv

[Versión del mensaje en formato texto]

**MEGAFÓN**

**La batalla de las ideas**

N\* 16 | Septiembre 2017

[www.clacso.org.ar/megafon](http://www.clacso.org.ar/megafon)

**Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales**  
**Conselho Latino-americano de Ciências Sociais**

.....

Las sociedades que han atravesado procesos políticos violentos, y sufrieron fracturas profundas en su convivencia, encuentran en la revisión de lo acontecido una forma de recomposición social. El ejercicio de la memoria repara el legado que la violencia dejó, incluso cuando las interpretaciones de sentido sobre aquel pasado sean diversas y, en ocasiones, antagónicas. Precisamente, la diversidad interpretativa niega la posibilidad de una memoria estable y homogénea; en cambio, da cuenta de su capacidad de reformulación. La memoria socialmente predominante se modifica, reconstruye y desestabiliza incesantemente. Memoria se conjuga siempre en plural.

Las memorias sobre el pasado reciente en Latinoamérica, en donde la violencia política, la amenaza y el miedo se desempeñaron como referentes de lo anterior, nos desafían a comprender lo violentas que pueden ser las democracias actuales. Porque los sentidos del pasado se actualizan desde el presente y se proyectan hacia futuro, es que la memoria opera como un proceso articulador. Repensar las fronteras que hemos consolidado a través de diferentes políticas de memoria, permite identificar y discernir ciertas continuidades entre pasado y presente. Al exponer aquellas tensiones, las memorias se vuelven el elemento fundamental para concebir las luchas de hoy.

### ● **Globalización y hegemonía en procesos de memoria colectiva: reflexiones a partir del caso chileno**

**Isabel Piper Shafir**

Las sociedades que intentan reparar el daño que dejó la violencia, encuentran en el relato consensuado una forma de convivir sobre acuerdos, de manera democrática y pacífica. Pero para comprender y transformar el presente y, a la vez, contribuir a la construcción de políticas del recuerdo inclusivas y plurales, es preciso elaborar memorias que pongan en tensión las versiones hegemónicas sobre el pasado, y repongan en la memoria colectiva el carácter subversivo y transformador propio de estos procesos.

[www.clacso.org/megafon/megafon16\\_articulo1.php](http://www.clacso.org/megafon/megafon16_articulo1.php)

### ● **La memoria y el testimonio como asuntos del presente**

**Pilar Calveiro**

La memoria permite conocer, denunciar y atender los abusos del mundo actual, para evitar su olvido y naturalización. Además, recupera las voces silenciadas y la experiencia de grupos subordinados, normalmente expulsados. También, nos habilita a abrirnos a otras formas de pensar, resolver problemas y salir de la enunciación en primera persona.

[www.clacso.org/megafon/megafon16\\_articulo2.php](http://www.clacso.org/megafon/megafon16_articulo2.php)

### ● **El camino de la memoria en el Cono Sur y Colombia**

**Ana Guglielmucci | Loreto López**

Las sociedades que debido a episodios de violencia masiva han sufrido fracturas en su convivencia y daños de diversa magnitud y alcance, saben que una vez que la violencia se ha logrado controlar, disminuir o incluso cesar, es momento de revisar lo ocurrido y buscar formas de recomposición social.

[www.clacso.org/megafon/megafon16\\_articulo3.php](http://www.clacso.org/megafon/megafon16_articulo3.php)

### ● **La memoria en las calles: de la lucha contra la dictadura al reclamo por la desaparición forzada de Santiago Maldonado**

**Sandra Raggio**

En la Argentina, las luchas por la memoria no pueden disociarse de los procesos de democratización de la sociedad, durante la dictadura y en la larga post dictadura.

[www.clacso.org/megafon/megafon16\\_articulo4.php](http://www.clacso.org/megafon/megafon16_articulo4.php)

### ● **Las conflictivas memorias la revolución sandinista**

**Margarita Vannini**

El 19 de julio de 1979 triunfó la revolución en Nicaragua. Aquel día, la población eufórica se lanzó a las calles a derribar las estatuas de la dictadura; al día siguiente, una multitud jubilosa se congregó en la Plaza de la República para celebrar el fin de la dictadura somocista y el triunfo de la revolución.

[www.clacso.org/megafon/megafon16\\_articulo5.php](http://www.clacso.org/megafon/megafon16_articulo5.php)

.....

## + **SOBRE MEMORIA HISTÓRICA**

En la **Biblioteca Virtual de CLACSO** se pueden consultar **772 publicaciones en acceso abierto** producidos por centros miembros de CLACSO sobre **memoria histórica**. Y acceder a **2581 textos** completos relacionados con la temática en la colección **clacso.redalyc.org**

- [Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales](#)

- [Biblioteca Virtual CLACSO](#)

- [clacso.redalyc.org](http://clacso.redalyc.org)

.....

## GRUPOS DE TRABAJO CLACSO VINCULADOS A MEMORIA HISTÓRICA

- Derechos humanos, luchas y territorialidades
- Memorias colectivas y prácticas de resistencia
- Políticas en derechos humanos

[www.clacso.org.ar/megafon](http://www.clacso.org.ar/megafon)

.....

El Espacio de **Formación Virtual de la Red CLACSO de Posgrados** ofreció el **Seminario Memoria colectiva y prácticas de resistencia**

+ información sobre seminarios virtuales en: [www.clacso.org](http://www.clacso.org)

.....

### • OPINIÓN | Ricard Vinyes\*

**"La memoria no es un deber, es un derecho civil"**

\*Doctor en Historia Contemporánea. Catedrático de la Universidad de Barcelona.

### C - ENTREVISTAS

**Ana María Barletta: "Sigue costando mucho hablar de la revolución"**

### CONFERENCIA

**Isabel Piper Shafir: "La política y el futuro de la democracia en América Latina"**

### PERSPECTIVAS

**Julián Rebón: "Pedimos aparición con vida de Santiago Maldonado y castigo a los culpables"**

### AGENDA IGUALDAD

**Isabel Piper Shafir: "No basta con defender una cultura del nunca más. Hay que preguntarse ¿Nunca más qué?"**

### CONFERENCIA **Procesos de formación democrática y violencia política en América Latina**

**Ana María Barletta**

### SEMINARIO VIRTUAL **Memoria colectiva y prácticas de resistencia**

**Isabel Piper Shafir**

[www.clacso.org.ar/megafon](http://www.clacso.org.ar/megafon)

+ registros audiovisuales en [clacso.tv](http://clacso.tv)

.....

## + PUBLICACIONES SOBRE MEMORIA HISTÓRICA

### • **Tramitando el pasado. Violaciones de los Derechos Humanos y agendas gubernamentales en casos latinoamericanos**

Silvia Dutrénit Bielous. Gonzalo Varela Petitó. [Autores]

[Ver publicación](#)

### • **Temas y procesos de la historia reciente de América Latina**

Margarita Lopéz Maya. Carlos Figueroa Ibarra. Beatriz Rajland. [Editores]

[Ver publicación](#)

### • **¿Y después de la violencia que queda? Víctimas, ciudadanos y reparaciones en el contexto post-CVR en el Perú**

María Eugenia Ulfe Young. [Autora]

[Ver publicación](#)

• **Narrativas de experiencia en educación y pedagogía de la memoria**

Gabriel Jaime Murillo Arango. [Compilador] | Daniel Suárez. [Presentación]

[Ver publicación](#)

.....

**MEGAFÓN** es una contribución del **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales** al debate amplio y plural sobre la coyuntura latinoamericana y los asuntos más relevantes de la agenda global. Publica especialmente la opinión de colaboradores/as de los programas y proyectos de CLACSO, aunque sus escritos no expresan la posición oficial de la institución sobre los temas tratados. Las opiniones aquí publicadas son, de esta forma, responsabilidad exclusiva de sus autores y autoras.

**Editores:** Pablo Gentili, Fabiana Frayssinet, Pablo Vommaro, Nicolás Arata y Lucas Sablich.

**Equipo Editorial:** Alejandro Gambina, Denis Rojas, Guido Fontán, Marina Guerrier y Rodolfo Gómez.

**Diseño:** Marcelo Giardino y Jimena Zazas.

**Difusión:** Sebastián Higa y Rosario Conde.

.....

+ **Sitios de interés:** [clacso.org](http://clacso.org) | [Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales](#) | [Biblioteca Virtual CLACSO](#) | [clacso.tv](http://clacso.tv)



*Por favor, considere el medio ambiente antes de imprimir este e-mail. Please consider the environment before printing this e-mail.*