

Los invitamos a leer [La Carta 607](#), nuestra revista mensual del CEAAL.



CONSEJO DE EDUCACIÓN POPULAR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
CONSELHO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE  
KONSÈY EDIKASYON POPILÈ NAN AMERIK LATIN AK NAN KARAYIB  
ATY KAKUAÁVA TEKOMBO'EREHEGUA OĨVA AMÉRICA LATINA-PE

La Carta nº 607

Guadalajara, 11 de septiembre del 2019  
Secretaría General



EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

## EDITORIAL

Alfabetización y multiculturalidad. Clic [aquí](#).

## ACTUALIDAD

- CEAAL Argentina. Se realizó el IV Seminario Internacional Paulo Freire Buenos Aires 2019 "Educación Popular como territorio político de resistencias y rebeldías pedagógicas". Clic [aquí](#)
- CANTERA (CEAAL Nicaragua). Finalistas del IX Concurso de Fotografía por el Cambio Social. Clic [aquí](#).
- ETIS (CEAAL Argentina). Boletín de ETIS: ¿Qué hicimos en Agosto? Clic [aquí](#).
- Prodesa (CEAAL Guatemala) Taller: Probando el psicodrama. Clic [aquí](#).
- FUNPROCOOP (CEAAL El Salvador). FUNPROCOOP se prepara para la conservación del tomatillo en la RBAI y la Montaña. Clic [aquí](#).
- OAR (CEAAL Cuba). "Campaña contra acoso desmonta estereotipos en espacios públicos". Sobre la campaña Evolucionaria, de OAR. Clic [aquí](#).
- CAMP - Escola de Cidadania (CEAAL Brasil). Comparte Canal Fazer Solidário sobre as práticas solidárias de fazer economia na região Sul do Brasil. (CEAAL Perú) Clic [aquí](#).
- Canelo de Nos (CEAAL Chile). Entrevista con Francisco Vio Grossi y Oscar Núñez, fundador y secretario de El Canelo de Nos, respectivamente. Clic [aquí](#).
- Asociación Ecueménica de Cuyo (CEAAL Argentina). Ciclo de Talleres " Género, Generación, Masculinidades y Poder". Clic [aquí](#).
- CEDEI (CEAAL Puerto Rico). Haití. "Desarrollo de la capacidad de movilización de una empresa de economía social y solidaria para influir sobre la sociedad". Universidad Popular: Haití. Clic [aquí](#).
- CEP Parras (CEAAL México). Presencia de CEAAL México en Labores de Formación Comunitaria. Clic [aquí](#).
- CEAAL Colombia. Invitación al IV Encuentro de Educación Popular. "Pedagogías de la Educación Popular: Diálogos entre lo ético y lo político", del 13 y 14 de septiembre, en Bogotá, Colombia. Clic [aquí](#).
- Colombia. "Reflexiones antimachistas y debates feministas", Arnaldo Serna. Clic [aquí](#).
- EQUIP (CEAAL Brasil). Nota de repúdio da escola de formação

## ACTUALIDAD (Continúa)

- UNESCO. América Latina. UNESCO: "Dos de cada diez personas en América Latina no tienen los niveles mínimos de comprensión de lectura". Clic [aquí](#).
- Brasil. Acto solemne en Homenaje a la Marcha de las Margaritas y testimonio de Beth Cardoso. Clic [aquí](#).
- FME. Brasil. Revista Almanaque nº 115. del Fórum Mundial de Educação. Clic [aquí](#).
- Tarea (CEAAL Perú). Boletín Tarea Informa, de agosto. Clic [aquí](#).
- REIMA. Iberoamérica. Red Iberoamericana de Medio Ambiente (REIMA, A.C.) comparte calendario de actividades para 2020. Clic [aquí](#).
- FAS. México. Boletín agosto La Coperacha, Clic [aquí](#).
- UEPA. Brasil. Aprobado el título de Doutor Honoris Causa ao Paulo Freire outorgado pela Universidade do Estado do Pará! Clic [aquí](#).
- Red Alforja. CEAAL Mesoamérica. Memoria del Encuentro de Educación Popular Feminista en Guatemala. Clic [aquí](#).

## AGENDA

- Cursos, seminarios, diplomados, encuentros, talleres, coloquios en toda América Latina. Para ver la agenda haz clic [aquí](#).

## VIDEOS

- CEAAL TV. Invitación a suscribirse al canal CEAAL TV, (de YouTube). Clic [aquí](#)
- ENFOC CONTAG (CEAAL Brasil). Video ¡Lula Livre! Clic [aquí](#)
- IMDEC (CEAAL México). Conversatorio "Las mujeres de Temaca: Agua, Resistencia y Territorio" Clic [aquí](#)
- IMDEC (CEAAL México). "Hijxs del Agua". Clic [aquí](#)

## LINKS

- Links de algunas instituciones que han participado en esta Carta. Ver [aquí](#).

Quilombo dos Palmares – EQUIP contra ação de despejo do Centro de Formação Paulo Freire. Clic [aqui](#).





## EDITORIAL

### Alfabetización y multiculturalidad

La alfabetización es una de las necesidades más estratégicas para la vida en el escenario del siglo XXI. No solo por lo que significa la competencia misma de decodificar y comprender un texto escrito, sino especialmente por las implicaciones y articulaciones que produce con las oportunidades de mejora de la vida, con el mundo de la productividad, el ejercicio democrático y el contacto con el mundo virtual.

En 1800 solo una personas adulta de cada diez, sabía leer y escribir. Un siglo después, en 1900, eran dos. Generalmente concentrados en los países del norte. Es en el siglo XX en el que el mundo da grandes pasos hacia la generalización de la alfabetización. Hacia 1950 era seis de cada diez las y los alfabetas. En el año 2000 esa cifra había alcanzado a ocho de cada diez. De manera que los dos que quedaban sin dominio de la lectoescritura enfrentaban un mundo adverso y con oportunidades muy limitadas.

Esos dos de cada diez personas jóvenes y adultas, representan cerca de 700 millones en todo el mundo y son además personas que viven por debajo de la línea de pobreza y en condiciones de marginalidad. En muchos casos se trata de indígenas cuyo primer idioma no ha sido considerado adecuadamente en los programas de aprendizaje.

El reconocimiento de la multiculturalidad y sus implicaciones cosmogónicas y lingüísticas es uno de los factores clave, para ofrecer respuestas pertinentes en modalidades flexibles para la atención educativa. El factor lingüístico supone el desarrollo de herramientas para el aprendizaje y la formación de educadoras y educadores de las propias identidades culturales.

En el marco del día de la alfabetización es especialmente importante significar la necesidad colectiva de trascender hacia acciones equitativas para que el analfabetismo sea cada vez menos presente y las oportunidades de desarrollo accesible a todas y todos.

Grupo de Incidencia en Política Educativa - CEAAL

Descargar editorial [aquí](#).

Visitar [Blog del GIPE del CEAAL: "Por el Derecho a la Educación de Personas Jóvenes y Adultas. Persistir en una Educación Transformadora"](#).

A continuación algunos de los más recientes contenidos del blog

[Alfabetización y Multiculturalidad. Miradas desde América Latina.](#)

[Alfabetización en Bolivia: "Lucha por la igualdad desde la educación"](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO



## CEAAL ARGENTINA. SE REALIZÓ EL IV SEMINARIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE BUENOS AIRES 2019 “EDUCACIÓN POPULAR COMO TERRITORIO POLÍTICO DE RESISTENCIAS Y REBELDÍAS PEDAGÓGICAS”.

Agosto, mes de la Pachamama, reaviva las expresiones de Educación Popular en Buenos Aires. Los días 16 al 18 de este mes que termina, los y las educadores populares, pudimos vivir dos enormes encuentros para repensarnos, reaprender y reactivar nuestras prácticas. El fin de semana anterior al IV Seminario Internacional Paulo Freire, tuvimos el Encuentro Regional de la Red de Redes, de ciudad de Buenos Aires y conurbano bonaerense. Esta jornada se realizó el sábado 10 de agosto en el Espacio Cultural Pompeya, sede de Pañuelos en Rebeldía. Participamos cerca de 300 educadores y educadoras populares de distintos ámbitos sobre ejes como Feminismos, Extractivismo, Salud Popular, Criminalización y Educación popular, con tres sub ejes: Escuela pública; Alfabetización y Formación Política.

Ver más [aquí](#)

---



## CANTERA (CEAAL NICARAGUA). FINALISTAS DEL IX CONCURSO DE FOTOGRAFÍA POR EL CAMBIO SOCIAL.



Les compartimos doce fotos finalistas y tres fotos con mención especial del IX Concurso de Fotografía por el Cambio Social. El concurso pretende visibilizar los anhelos, realidades, intereses y demandas juveniles, mostrando de forma visual de la Nicaragua que desean. Este año lxs concursantes enfocaron sus temáticas en la migración, identidad, relaciones igualitarias, denuncia de la violencia machista, unidad y sobre todo la paz. Gracias al acompañamiento de @ccfdterresolidaire y @awocentroamericaymexico. Reconocemos esfuerzo de todas y todos lxs participantes.

Ver más [aquí](#)

---



## ETIS (CEAAL ARGENTINA). BOLETÍN DE ETIS: ¿QUÉ HICIMOS EN AGOSTO?

Centro Juvenil Néstor Vera: En esta segunda mitad del año, comenzamos a implementar un nuevo proyecto para conocer, promover y ejercer los derechos de lxs niñxs y adolescentes. En el marco de sus actividades, en los Grupos Juveniles del Centro Néstor Vera, lxs jóvenes trabajaron de manera colectiva junto a sus coordinadoras sobre cómo aplican los derechos en su vida cotidiana. A través del juego, la circulación de la palabra y mucha risa, ¡compartimos una jornada de mucho aprendizaje!

¿QUÉ HICIMOS EN AGOSTO?

Ver más [aquí](#)

---



## PRODESSA (CEAAL GUATEMALA) TALLER: PROBANDO EL PSICODRAMA

Taller: PROBANDO EL PSICODRAMA Es una oportunidad para conocer esta excelente herramienta para trabajar con grupos en favor de la salud integral. Dirigido a profesionales en el área de Psicología, Ciencias de la salud, ciencias sociales, ciencias de la educación y atención psicosocial. Para más información pueden llamar al 2501-1680 o en [psicodrama@gmail.com](mailto:psicodrama@gmail.com)

Leer más [aquí](#)

---

---



## FUNPROCOOP (CEAAL EL SALVADOR). FUNPROCOOP SE PREPARA PARA LA CONSERVACIÓN DEL TECOMATE EN LA RBAI Y LA MONTAÑONA.

Comprometidos con la conservación de la biodiversidad, agradecemos a nuestro amigo y compañero histórico de trabajo, Héctor Ramón Guevara Guerrero, hoy día hermano lejano; quién aportó la idea y además rescató un ejemplar para abastecer en fincas de productores comprometidos que atiende FUNPROCOOP. Compartiendo ese compromiso, se hacen esfuerzos por aumentar áreas de éste cultivo y rescate de esta variedad. Después de hacer las pruebas de germinación en casa, nos preparamos para hacer la entrega de semillas a familias que las sembrarán en sus parcelas de granos básicos ubicadas de la Reserva de Biósfera Apaneca Ilimatepec y la Montañona, abarcaremos municipios de los departamentos de Santa Ana, Chalatenango, Sonsonate y Ahuachapán. Este es parte del proceso de sensibilización e irá acompañado de la capacitación agroecológica con facilitación de FUNPROCOOP.

Ver más [aquí](#)

---

---



## OAR (CEAAL CUBA). “CAMPAÑA CONTRA ACOSO DESMONTA ESTEREOTIPOS EN ESPACIOS PÚBLICOS”. SOBRE LA CAMPAÑA EVOLUCIONA, DE OAR.

La Plaza Carlos III, un concurrido centro comercial de la capital cubana, resultó el lugar escogido este sábado 17 de agosto para un “performance” que visibilizó las creencias y actitudes de las personas asociadas a polémicos temas como el piropo, la manera de vestir o la opinión de estos sobre el acoso sexual callejero. Con un simbólico vestido naranja que combinaba escote, short corto y sobre falda, diseñado específicamente para esta acción, la joven actriz cubana Camila Arteché recorrió la rampa del establecimiento, al tiempo que interpelaba a clientes y trabajadores, promocionaba mensajes contra esta forma de violencia y presentaba la campaña EvolucionA.

Ver más información [aquí](#)

---

---



**CAMP - ESCOLA DE CIDADANIA (CEAAL BRASIL). COMPARTE CANAL FAZER SOLIDÁRIO SOBRE AS PRÁTICAS SOLIDÁRIAS DE FAZER ECONOMIA NA REGIÃO SUL DO BRASIL.**

CAMP - Escola de Cidadania, comparte que en el Canal Fazer Solidário estão disponíveis Aulas e Depoimentos sobre as práticas solidárias de fazer economia na região Sul do Brasil. Os vídeos abordam a história, os princípios, as ferramentas, como organizar um coletivo, as políticas públicas, agroecologia, entre outros temas. Inscreva-se no Canal Fazer Solidário!

Más información [aquí](#)

---

---



**CANELO DE NOS (CEAAL CHILE). ENTREVISTA CON FRANCISCO VIO GROSSI Y OSCAR NÚÑEZ, FUNDADOR Y SECRETARIO DE EL CANELO DE NOS, RESPECTIVAMENTE.**

“El Canelo de Nos celebra 34 años de compromiso con la construcción de una sociedad democrática, justa y sustentable. Son miles de acciones de educación transformadora, dirigida a los sectores sociales más postergados de Chile y Latinoamérica que han definido su trayectoria y sentan los lineamientos de sus aportes actuales y futuros. Ahora más que nunca, cuando nuestra Pachamama se estremece y sus hijos e hijas se vuelcan en la búsqueda de alternativas, El Canelo de Nos renueva el compromiso de lucha por el buen vivir en un mundo mejor!”

Ver entrevista [aquí](#)

---

---



**ASOCIACIÓN ECUMÉNICA DE CUYO (CEAAL ARGENTINA). CICLO DE TALLERES “ GÉNERO, GENERACIÓN, MASCULINIDADES Y PODER”.**

Espacio pensado y sentido para varones de organizaciones sociales y culturales, interesados en seguir transformando nuestras formas de vincularnos hacia nosotres y hacia otros. Repensando nuestros modos de funcionar en nuestra vida cotidiana, en la organización y en la comunidad. En estas propuestas trabajaremos integrando dimensiones de lo corporal, emocional en una perspectiva crítica a los modelos hegemónicos del modelo patriarcal. Trabajamos desde la educación popular, la gestalt y el pensamiento crítico.

Ver más información [aquí](#)

---

---



### **CEDEI (CEAAL PUERTO RICO). HAITÍ. "DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE MOVILIZACIÓN DE UNA EMPRESA DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA PARA INFLUIR SOBRE LA SOCIEDAD". UNIVERSIDAD POPULAR: HAITÍ.**

La Universidad Popular se realiza una vez al año desde hace 20 años. La construyen en conjunto las siguientes organizaciones: Institut Culturel Karl Lévêque (ICKL), Institut de Technologie et d'Animation (ITECA), Programme pour une Alternative de Justice (PAJ), Plateforme Haïtienne de Plaidoyer pour un Développement Alternatif (PAPDA), Société d'Animation et de Communication Sociale (SAKS) y Solidarite Fanm Ayisyèn (SOFA) con el objetivo de reflexionar, analizar, buscar el bien y encontrar soluciones a los problemas del país. Este es el tercer año que se realiza con el tema de Economía Social y Solidaria. Entre los participantes hay personas que han participado en los pasados años como también hay gente nueva. La Universidad Popular no discrimina por género o edad y aunque es residencial (campamento de 7 días) no consta de unas vacaciones, se viene a trabajar para empujar la lucha. Se parte del conocimiento de la teoría para analizar y alimentar las prácticas.

Ver más [aquí](#)

---



### **CEP PARRAS (CEAAL MÉXICO). PRESENCIA DE CEAAL MÉXICO EN LABORES DE FORMACIÓN COMUNITARIA.**

La temática que nos convocó para esta Labor fue construir estrategias para la defensa de la tierra, agua y el territorio. “La crisis del agua es la crisis de la vida. Sin cambio cultural no puede darse un cambio en la gestión del agua. Reconocer el agua como ser vivo con derechos, es un proyecto ético y político de sustentabilidad de la vida”. Iniciamos nuestra Labor con un conversatorio para compartir y retroalimentar nuestro proceso de formación política y defensa de la tierra, agua y el territorio con los diferentes movimientos y luchas de defensa del cuerpo – territorio y la vida que se están desarrollando en México y Latinoamérica. Estos movimientos están en contra de la minería a cielo abierto, la privatización y explotación de los bienes naturales como la tierra y agua, los feminicidios, desaparecidos, el derecho a la tierra, entre otras. En nuestro territorio estamos construyendo una estrategia para la defensa del “Acuífero Saltillo sur” que comprende los municipios de Parras, General Cepeda, una parte de Saltillo y otra parte de Viesca, Coahuila.

Ver más [aquí](#)

---



**CEAAL COLOMBIA. INVITACIÓN AL IV ENCUENTRO DE EDUCACIÓN POPULAR. "PEDAGOGÍAS DE LA EDUCACIÓN POPULAR: DIÁLOGOS ENTRE LO ÉTICO Y LO POLÍTICO", DEL 13 Y 14 DE SEPTIEMBRE, EN BOGOTÁ, COLOMBIA.**

Invitación al IV Encuentro de Educación Popular. "Pedagogías de la Educación Popular: Diálogos entre lo ético y lo político", que se llevará a cabo el 13 y 14 de septiembre, en Bogotá, Colombia. Mayores informes al correo: [epao\\_1@yahoo.es](mailto:epao_1@yahoo.es)

Leer nota completa [aquí](#)

---



**COLOMBIA. "REFLEXIONES ANTIMACHISTAS Y DEBATES FEMINISTAS", ARNALDO SERNA.**

"Escuchar a Rita Segato (argentina) compartiendo sus reflexiones en voz alta, y luego, charlar libremente con Jimmy Tellería (boliviano) ambas personas nutriéndose de la antropología para mirar críticamente los asuntos de género ha sido una experiencia enriquecedora, esclarecedora, cuestionadora. y todo en una sola noche! Algo quiero compartir. Es necesario leer el momento, desde nuestra diversidad, desde nuestro ser senti-pensante que es capaz de cuestionar aquello que ha sido "instalado" en nuestros procesos de socialización y que hoy en día incomoda. Si bien hay cambios en estos tiempos, las raíces siguen siendo las mismas, sólo que adaptadas a los nuevos lenguajes y estilos de interacción. ¿Qué estoy leyendo? ¿desde qué lentes? ¿con qué supuestos o creencias in-cuestionadas? ¿qué lógicas sigo repitiendo?"

Ver artículo completo [aquí](#)

---



**EQUIP (CEAAL BRASIL). NOTA DE REPÚDIO DA ESCOLA DE FORMAÇÃO QUILOMBO DOS PALMARES – EQUIP CONTRA AÇÃO DE DESPEJO DO CENTRO DE FORMAÇÃO PAULO FREIRE. , EN 2020 EN PARIS.**

"A EQUIP – Escola de Formação Quilombo dos Palmares é uma escola que há 31 anos tem atuação com formação junto aos movimentos sociais no Nordeste brasileiro com foco na concepção e metodologias da Educação Popular. A EQUIP vem a público repudiar a ação de despejo do Centro de Formação Paulo Freire, localizado no Assentamento Normandia em Caruru/PE, solicitada pelo INCRA/PE. O Centro de Formação Paulo Freire existe desde 1998 é uma iniciativa de educação para assentados/as, coordenada pelo Movimento dos Trabalhadores/as Rurais Sem Terra – MST em parceria com instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais."

Ver nota completa [aquí](#)



### **UNESCO. AMÉRICA LATINA. UNESCO: “DOS DE CADA DIEZ PERSONAS EN AMÉRICA LATINA NO TIENEN LOS NIVELES MÍNIMOS DE COMPRESIÓN DE LECTURA”.**

Cecilia Barbieri, jefa de la Sección de Educación 2030 de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO (OREALC/UNESCO), dijo "se analizarán las principales características del multilingüismo en el mundo globalizado y digitalizado de hoy, así como sus implicaciones para la alfabetización en políticas y prácticas para lograr una mayor inclusión en contextos multilingües". Sin embargo, no todas las noticias son buenas, y los niveles de analfabetismo en Latinoamérica siguen siendo, en parte, alarmantes. 32 millones de analfabetos en América Latina En el último estudio a gran escala, dado a conocer por el Instituto de Estadísticas de la UNESCO en París en 2017, se entregaron una serie de cifras que daban cuenta de la situación de alfabetización a nivel global en ese entonces. Según el informe, existían 750 millones de personas analfabetas en el planeta, de las cuales 32 millones pertenecían a América Latina y el Caribe, lo que representaba un 4% del total de la población del mundo.

Ver nota completa [aquí](#)

---

---

---

---



### **BRASIL. ACTO SOLEMNE EN HOMENAJE A LA MARCHA DE LAS MARGARITAS Y TESTIMONIO DE BETH CARDOSO.**

Sessão Solene em Homenagem à Marcha das Margaridas no plenário da Câmara dos Deputados!

Marcha de las Margaritas, testimonio de Beth Cardoso. "Hoy me desperté en mi cama después de 9 días fuera de casa. Miré el brazalete de plástico lila que todavía estaba atado alrededor de mi muñeca, que dice Marcha das Margaridas, y sonreí feliz. Después de casi 2 años de construcción, realizamos la Marcha de las Margaritas más grande de la historia. Esta fue la 6ta Marcha de las Margaritas, la 5ta en la que yo participé, y en las últimas dos fui parte de la Coordinación Nacional Ampliada. Sin lugar a dudas, esta fue la marcha más importante: la marcha de la resistencia, la marcha donde no negociamos con el gobierno, sino que presentamos una plataforma construida por miles de manos, el proyecto de Brasil de las Margaritas, la marcha que llenó de esperanza a Brasil".

Aquí pueden ver sesión solemne Marcha Margaritas [aquí](#)

Leer testimonio en español de Beth Cardoso [aquí](#)

Leer testimonio en portugués de Beth Cardoso [aquí](#)

---

---

### FME. BRASIL. REVISTA ALMANAQUE Nº 115. DEL FÓRUM MUNDIAL DE EDUCAÇÃO



Algunas de las notas de Almanaque:

"Día Internacional de los Pueblos Indígenas: CLADE celebra la restauración de Escuela Ayllu de Warisata En el marco del Día Internacional de los Pueblos Indígenas (9 de agosto), celebramos una importante noticia: el 31 de julio, el gobierno de Bolivia hizo la entrega oficial de la Escuela Ayllu de Warisata restaurada.

Parceria com Instituto Ayrton Senna escancara a mercantilização A Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação, entidade representativa dos/as trabalhadores/as da educação básica do setor público brasileiro, recebe com preocupação a relação cada vez mais estreita entre o Ministério da Educação e o Instituto Ayrton Senna (IAS), que aponta para a estratégia escamoteada do atual governo federal de ampliar as possibilidades de mercantilização da educação brasileira e, no limite, a sua própria privatização.

Ver boletín [aquí](#)



---

---

### TAREA (CEAAL PERÚ). BOLETÍN TAREA INFORMA, DE AGOSTO.

La educación amenazada En los últimos tiempos la sociedad peruana ha desarrollado tres sensibilidades de signo progresivo en torno a temas centrales de la agenda país. En primer lugar, el rechazo a la corrupción que reemplazó el "roba pero hace obra", instalado por décadas en el sentido común. En segundo lugar, la indignación frente a la violencia contra la mujer junto a la convicción de la igualdad entre hombres y mujeres. En tercer lugar, la emergencia de una ética ecológica que reacciona contra la depredación de la Amazonia y el agro. Se trata de un salto desde la indignación (ante los feminicidios, la violencia, la podredumbre y el saqueo) hacia la esperanza. Mientras esto ocurre en la escena social y ciudadana, la escena política no marcha al mismo ritmo en todos los casos. [Escribe: Teresa Tovar Samanez, especialista en políticas educativas y docente de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).]

Ver boletín [aquí](#)



### **REIMA. IBEROAMÉRICA. RED IBEROAMERICANA DE MEDIO AMBIENTE (REIMA, A.C.) COMPARTE CALENDARIO DE ACTIVIDADES PARA 2020.**

Algunos de los eventos: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL - II CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD Fecha: 13 al 16 de febrero de 2020 Sede: REIMA, A.C. Riobamba, Ecuador – Universidad Alcalá de Henares, España ;  
V CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE MANEJO SUSTENTABLE DE TIERRAS Y SEGURIDAD ALIMENTARIA Fecha: 20 al 24 de abril de 2020 Sede: Universidad Estatal Amazónica, Puyo, Ecuador Inscripción de ponencias hasta el: 15 de enero de 2020 ;  
VI CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD Fecha: 8 al 12 de junio de 2020 Sede: Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador Inscripción de ponencias hasta el: 15 de marzo de 2020

Ver más [aquí](#)

---

---



### **FAS. MÉXICO. BOLETÍN AGOSTO LA COPERACHA,**

Algunas de las notas de la Coperacha: Pueblos indígenas, los guardianes de las aguas nacionales; Gobierno Federal reduce cinco veces presupuesto para economía social; Pese a sus promesas AMLO destina 10 mil millones al fracking; Asamblea “El Istmo es Nuestro” se declara en estado de emergencia; Este domingo festejan el 3er aniversario del Mercado Despensa Solidaria

Ver información [aquí](#)

---

---

### **UEPA. BRASIL. APROVADO O TÍTULO DE DOUTOR HONORIS CAUSA AO PAULO FREIRE OUTORGADO PELA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ!**

No marco da Campanha Latino-Americana e Caribenha em Defesa do Legado de Paulo Freire e com apoio de centenas de professores, alunos e técnicos da UEPA, Grupos de Pesquisa, SINDUEPA, DCE, Centros Acadêmicos, Coordenações de Curso, Departamentos Acadêmicos, CONCEN/CCSE e diversos Movimentos de Educação Popular do Estado do Pará, conseguimos aprovar no Conselho Superior da UEPA, no dia de hoje (11/09/2019), a concessão do título de doutor honoris causa ao Paulo Freire. Trata-se de uma vitória coletiva envolvendo muitas mãos e apoios, em homenagem ao Patrono da Educação Brasileira e agora também Doutor pela Universidade do Estado do Pará. Para nossa comunidade acadêmica, significa um ato que dignifica nossa Universidade que, ao prestar honraria a Paulo Freire, diz que não aceitará cerceamento ao pensamento crítico e à liberdade de expressão. Para o

movimento em defesa do legado de Paulo Freire, este é mais um gesto que fortalece nossa luta pela Educação Popular, Pública, Gratuita e Democrática.

Convidamos a todas e todos para o evento que lançará, na Amazônia, a Campanha em Defesa do Legado de Paulo Freire e lá poderemos articular juntxs outras frentes de luta e resistência:

[aquí](#)

---

---

**RED ALFORJA. CEAAL MESOAMÉRICA. MEMORIA DEL ENCUENTRO DE EDUCACIÓN POPULAR FEMINISTA EN GUATEMALA.**



“Las Mujeres en las luchas y resistencias de nuestros pueblos” Del 16 al 18 de julio del 2019 se llevó acabo el Primer Encuentro de Educación Popular Feminista. La cede fue Guatemala, y se contó con la presencia de los siguientes países: Honduras, Colombia, Brasil, Panamá, Argentina, Nicaragua, El Salvador, México y Guatemala y con mujeres en un rango de edad de los 20 a los 60 años. Los ejes de lucha: trabajo comunitario, participación política, formación/comunicación y defensa del territorio. Nos complace en poder compartir con ustedes la memoria de este encuentro.

Ver memoria [aquí](#)

---

---

## SEPTIEMBRE 2019

- **CEAAL COLOMBIA. 4º ENCUESTO DE EDUCACIÓN POPULAR.**

Pedagogías de la Educación Popular: diálogos entre lo ético y lo político.  
13 y 14 de septiembre 2019  
Bogotá, Colombia

Más información [Aquí](#)

- **MARCHA AMOROSA EM HOMENAGEM AO NOSSO MESTRE PAULO FREIRE**

19 septiembre 2019

Más información [Aquí](#)

- **III ENCONTRO DA CÁTEDRA PAULO FREIRE DA AMAZÔNIA. IV FÓRUM DE LEITURAS DE PAULO FREIRE DA REGIÃO NORTE. XV JORNADA PAULO FREIRE**

25 a 27 de setembro de 2019  
Universidade do Estado do Pará. Centro de Ciências Sociais e Educação. Auditório Paulo Freire  
Travessa Djalma Dutra, s/n, Telégrafo Belém - Pará - Brasil  
Contato: [nep@uepa.br](mailto:nep@uepa.br)

Más información [Aquí](#)

## OCTUBRE 2019

- **SIMPOSIO INTERNACIONAL CIPS 2019**

Emancipación Social vs dominación en el contexto latinoamericano y caribeño: Contribuciones desde las ciencias sociales.  
22 al 25 de octubre.  
La Habana, Cuba.

Más información [Aquí](#)

- **FREIREANDO PORTO ALEGRE**

Lançamento da Campanha Latino-Americana e Caribenha em Defesa do Legado de Paulo Freire. Com a presença de Óscar Jara, presidente do CEAAL.  
19 de octubre. 15 horas  
Patio da FACED-UFRGS, av Paulo Gama, 110, Porto Alegre, Brasil

Más información [Aquí](#)

## NOVIEMBRE 2019

- **VI CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL - II CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD**

Fecha: 13 al 16 de febrero de 2020 Sede: REIMA, A.C. Riobamba, Ecuador – Universidad Alcalá de Henares, España ;

Más información [Aquí](#)

**CEAAL TV.  
SUSCRÍBETE  
AL CANAL CEAAL TV,  
(DE YOU TUBE).**



Los invitamos a suscribirse al canal CEAAL TV, (de You Tube), donde encontrarás videos de actividades, acciones, invitaciones y otras informaciones del CEAAL.

Para suscribirte [aquí](#).

**ENFOC CONTAG (CEAAL BRASIL).**

**VIDEO ¡LULA LIVRE!**



ENFOC CONTAG (CEAAL Brasil). Video ¡Lula Livre!

Para ver video [aquí](#).

**IMDEC (CEAAL MÉXICO).  
CONVERSATORIO "LAS MUJERES DE  
TEMACA: AGUA, RESISTENCIA Y  
TERRITORIO"**



IMDEC (CEAAL México). Conversatorio "Las mujeres de Temaca: Agua, Resistencia y Territorio", que se llevó a cabo el sábado 24 de agosto, durante la Feria del Chile, en Temacapulín.

Para ver video [aquí](#).

IMDEC (CEAAL MÉXICO). "HIJXS DEL AGUA".



Video que refleja la importancia cultural del agua para el pueblo Totonaco que habita a lo largo de la cuenca del Río Ajajalpan y que actualmente vive bajo asedio de la trasnacional Comexhidro-Walmart que busca construir el proyecto hidroeléctrico Puebla 1.

Para ver video [aquí](#).

EN ESTE NÚMERO...

EDITORIAL

ACTUALIDAD

AGENDA

VIDEOS

LINKS

INICIO

Esta lista de links son algunas de las instituciones que han estado referidas en el siguiente boletín y que luchan cada día por un mundo mejor.



### LA RED DEL CEAAL TAMBIÉN EN FACEBOOK

Potenciamos nuestra red de compromiso y trabajo conjunto para crear un mundo mejor. Invitamos a todos y todas las hermanas del CEAAL a unirse a nuestra red. Síguenos en Facebook a través del [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe](#).

AUSPICIA:



DVV International

Esta carta se nutre con las experiencias latinoamericanas y caribeñas que fortalece el movimiento de educadores/as populares.

Nos pueden enviar sus comentarios, eventos, cursos, talleres, análisis, propuestas, críticas, videos, reflexiones y noticias a: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

¡La Carta es de todos y todas! ¡Construyámosla juntos/as!

Si desean que su noticia sea publicada en La Carta del CEAAL, escríbanos al correo: [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)

Dirección: Pino 2237-a Col. Del Fresno, Guadalajara, México. / Tel: +1-52- 33 38110714.

[www.ceaal.org](http://www.ceaal.org) / [lacartadelceaal@gmail.com](mailto:lacartadelceaal@gmail.com)